

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №233
с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ средняя школа №233
Протокол № 1 от 28.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Л.В.Панфилова
«31» августа 2020 г.
Приказ № 404 от 31.08.2020

**План работы Службы Сопровождения
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

Главной целью работы Службы Сопровождения школы является организация системы непрерывного сопровождения участников образовательных отношений для обеспечения, сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного образовательного маршрута обучающихся, достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи:

1. Разработка и внедрение психологического обеспечения ФГОС.
2. Систематическое отслеживание состояния психологического здоровья и динамики психического развития обучающихся.
3. Раннее выявление детей групп риска с учетом возраста, диагностика причин, лежащих в основе нарушений и отклонений в развитии и обучении, потребностей, проведение необходимой психокоррекционной и развивающей работы.
4. Контроль за обеспечением психологически комфортной и безопасной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.
5. Оказание своевременной психологической помощи детям, учителям и родителям, а также осуществление психологического посредничества в рамках школьного взаимодействия.
6. Выявление и сопровождение развития индивидуальных способностей обучающихся как основы обеспечения успешности образовательного и последующего жизненного маршрута.
7. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.
8. Определение в сотрудничестве с педагогами психологических критериев эффективного обучения на основе анализа условий и требований, предъявляемых к психологическим возможностям и уровню развития ребенка. Разработка

мероприятий по оптимизации психологического сопровождения процесса обучения.

Как приоритетные направления деятельности Службы Сопровождения в 2020-2021 учебном году выделяются:

- профилактическая, в том числе развивающая и просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;
- психологическая поддержка обучающихся 1-ых и 5-ых классов в период адаптации, профилактики дезадаптации и
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися всех выявленных групп риска;
- поддержка обучающихся в социально проблемных, кризисных и стрессовых ситуациях;
- расширение посредничества в конфликтных ситуациях;
- выявление и поддержка обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и находящихся в трудной жизненной ситуации;

В соответствии с задачами Службы Сопровождения на 2020-2021 учебный год предусматривается проведение следующих мероприятий.

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Формы, методы	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-методическая	Планирование деятельности Службы Сопровождения на 2020-2021 учебный	Август		Руководитель, специалисты Службы Сопровождения	План работы Службы Сопровождения на 2020-2021 учебный год

	год.				
	Повышение квалификации	В течение года	Курсы повышения квалификации, обмен опытом со специалистами других ОО	Специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности
	Изучение ФГОС, профессиональных стандартов, сопровождающей нормативной, организационной, инструктивно-методической документации и методических материалов	В течение года	Посещение совещаний, конференций, семинаров, педсоветов, консультации с методическими службами, самообразование	Руководитель, специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности по введению и реализации ФГОС, профессиональных стандартов
	Участие и помощь педагогам в аттестации	В течение года	Посещение открытых мероприятий, консультирование	Психологи совместно с экспертами, зам. дир. по УВР, руководителем Методической службы, председателями МО	Контроль и повышение уровня психологической компетентности педагогов
	Участие в работе	В течение	Заседания МО,	Руководитель,	Повышение

	внутришкольных, районных методических объединений	года	заседания районных МО	специалисты Службы Сопровождения	профессиональной компетентности педагогов
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, распространение опыта	В течение года	Участие, выступления на конференциях, семинарах, публикации и т.д.	Специалисты Службы Сопровождения	Повышение профессиональной компетентности
2. Диагностическая	Исследование уровня речевого развития обучающихся 1-4-ых классов	Сентябрь-октябрь	Логопедическая диагностика	Логопед	Выявление контингента обучающихся с нарушениями речи; диагностика видов и степени нарушений
	Контроль за подготовкой обучающихся 9, 11-ых классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: контроль успеваемости, посещаемости, психологической готовности	В течение года	Контроль журналов, посещение уроков, консультации с учителями-предметниками, психологическая диагностика	Специалисты Службы Сопровождения совместно с зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР, руководителем Методической службы, классными руководителями 9, 11-ых классов	Разработка рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Выявление обучающихся контингента групп риска. Рекомендации по сопровождению процесса подготовки

					с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	Выявление конфликтных ситуаций, установление причин нарушений межличностных отношений, социально-психологического климата в классах	В течение года	Наблюдение, анкетирование, беседы	Специалисты Службы Сопровождения	Диагностика межличностных отношений обучающихся в классных коллективах; сферы взаимоотношений ученик – учитель. Рекомендации для обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников по разрешению конфликтных ситуаций, формированию благоприятного социально-психологического климата, гармонизации взаимоотношений учитель – ученик

	Исследование процесса адаптации, уровня развития учебной мотивации, самооценки, коммуникабельности обучающихся 5-ых классов	Октябрь-ноябрь	Психологическое наблюдение, опрос педагогов, тестирование	Педагог-психолог	Выявление контингента групп риска
	Выявление контингента обучающихся группы социально-педагогического риска, обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь - ноябрь	Изучение личных дел, анализ социальных паспортов классов, анкетирование, опрос, беседы, посещение семей, обследование жилищных условий	Социальный педагог	Диагностика уровня социальной зрелости обучающихся, социально-бытовых условий жизни в семье и школе, причин отклонений в развитии и поведении; анализ трудных жизненных ситуаций, выбор эффективных моделей взаимодействия; разработка адекватной стратегии сопровождения
	Диагностика характерологических	По запросу	Экспресс-диагностика	Педагог-психолог	Выявление характерологических

	особенностей личности обучающихся 10-ых классов				особенностей обучающихся 10-ых классов. Рекомендации по оптимизации взаимодействия педагогов и обучающихся с учетом индивидуальных особенностей
	Исследование процесса школьной адаптации, уровня развития учебной мотивации, самооценки, проявления возрастных факторов риска у обучающихся 1-ых классов.	Октябрь - ноябрь	Комплекс методов диагностики школьной адаптации, мотивационной и эмоционально-волевой сфер младшего школьника	Педагог-психолог	Диагностика, выявление контингента групп риска с помощью комплекса тестовых методик
	Исследование профориентаций и способностей обучающихся 9-ых классов	Март - апрель	Тестирование	Педагог-психолог	Выявление профессиональной направленности, диагностика способностей. Разработка рекомендаций по

					выбору профиля обучения
3. Коррекционно-развивающая	Социально-педагогическая реабилитация обучающихся групп риска	Октябрь - апрель	Групповые и индивидуальные беседы и занятия	Социальный педагог	Развитие адаптивных способностей обучающихся
	Поддержка обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и находящихся в трудной жизненной, кризисной, стрессовой ситуации	В течение года	Групповые и индивидуальные консультации, беседы, посредничество, социальная помощь	Специалисты Службы Сопровождения	Оптимизация условий обучения, жизни в семье и школе, состояния участников образовательных отношений
	Реализация комплекса мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни, воспитанию экологической культуры обучающихся,	В течение года	Классные часы, занятия внеурочной деятельности, конкурсы, соревнования, проекты, акции и т.д.	Специалисты Службы Сопровождения совместно со специалистами Службы здоровья, педагогами, родителями, медицинскими работниками, старшекласниками, центром	Духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование здоровьесберегающей среды, воспитание ЗОЖ и экологической культуры, развитие коммуникативной компетентности обучающихся.

	формированию коммуникативных навыков			ОДОД	
	Коррекция речевых нарушений младших школьников	Октябрь - апрель	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Логопед	Коррекция речевого развития младших школьников
	Коррекция дезадаптации и низкой адаптации обучающихся 1-ых классов	Февраль-май	Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, беседы	Педагог-психолог	Развитие адаптивных способностей обучающихся
	Коррекция дезадаптации и низкой адаптации обучающихся 5-ых классов	Февраль- май	Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия, беседы	Педагог-психолог	Развитие адаптивных способностей обучающихся
4. Консультирование	Консультирование педагогов и родителей по результатам логопедической диагностики и текущего контроля коррекционной динамики устной и письменной речи	В течении года	Групповые и индивидуальные консультации	Логопед	Информированность обучающихся, педагогов и родителей по вопросам речевого развития обучающихся

	обучающихся.				
	Консультирование обучающихся, педагогов и родителей по запросу, направлению, результатам исследований, диагностики.	В течение года	Психолого-педагогическое, психологическое, семейное, социально-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, администрации	Педагог-психолог, социальный педагог	Информированность обучающихся, педагогов и родителей по вопросам развития, состояния и воспитания детей, индивидуально-типологическим особенностям, по сопровождению образовательных маршрутов детей групп риска, вопросам психологического обеспечения ФГОС. Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений.
5. Профилактическая и просветительская	Организация мероприятий по привлечению обучающихся к	В течение года	Информационные стенды, сообщения, анкетирование	Социальный педагог, совместно с классными	Занятость детей во внеурочное время, профилактика аддиктивного и

	занятиям во внеурочное время		родителей на родительских собраниях, беседы с обучающимися и родителями	руководителями, зам. дир. по ВР	девиантного поведения
	Контроль успеваемости и посещаемости	В течение года	Ведомость	Социальный педагог	Профилактика неуспеваемости
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ. Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	В течение года	Встречи, беседы, совещания, консультации	Социальный педагог, приглашенные специалисты	Профилактика