

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол от 29.08. 2025 г. № 3



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 29.09. 2025 № 366/1
Директор Н. С. Попова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
платных образовательных услуг**

Немецкий язык для начинающих

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 267DFBD8B9E1CD86AC05FCE3888C0BB8
Владелец: ПОПОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА
Действителен: с 24.02.2025 до 20.05.2026

Разработчики:
Королева Елена Евгеньевна,
заместитель директора;
Кураш Татьяна Николаевна,
заместитель директора по УВР

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образовательного курса по немецкому языку предназначена для обучающихся 1 класса, имеет социально-гуманитарную направленность. Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Реализация данной программы может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализуется (по необходимости) через образовательные платформы и портал Дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

При формировании структуры и содержания дополнительной образовательной программы учитывались целевые установки **Федерального государственного образовательного стандарта начального образования**, основные требования действующей Примерной программы начального общего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам.

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать немецкий язык по программе в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Настоящая программа по немецкому языку для 1 классов создана на основе нормативных документов:

- Примерной программы «Немецкий язык для начинающих» серии «Вундеркиндер плюс». Обучение семилетних школьников вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком. Обучающиеся данной возрастной группы характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Актуальность программы. ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 класса. В нашей школе его изучение начинается с 1 класса в форме дополнительных занятий. Целесообразнее начинать обучение немецкому языку в возрасте 6-7 лет в устной форме, с опорой на принцип опережающего развития устных видов речевой деятельности (аудирование и говорение). Обучающиеся этого возраста легко воспринимают услышанное, без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые предложения. Устное начало с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реальной жизни, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению немецкого языка. Восприятие речи на слух позволяет сосредоточить внимание детей на фонетической стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. Включение обучающихся в овладение такими видами речевой деятельности как аудирование и говорение даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним.

Личностно-ориентированное обучение предполагает необходимость учёта возрастных особенностей обучающихся, их интересов и жизненного опыта. Поэтому предлагаются следующие разделы для изучения: «Мои игрушки», «Животные» и др.

Цель курса

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению немецкого языка на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий

Задачи курса

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка (знакомство с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран);
- научить адекватному произношению и различению на слух основных звуков и звукосочетаний немецкого языка;
- освоить все буквы немецкого алфавита;
- сформировать лексический запас в пределах обозначенной тематики в объёме 100 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- освоить простейшие элементы речевого этикета, отражающие культуру немецкоговорящих стран;
- ввести и отработать следующие грамматические правила: существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу; побудительные предложения в утвердительной форме; элементарные вопросительные предложения.
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности первоклассников, а также их общеучебные умения.

Для освоения данной образовательной программы нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать.

Занятия проходят в следующих формах: фронтальная, индивидуальная, работа в парах и мини-группах; ролевые игры, проектная деятельность, инсценировка.

Программа рассчитана на 6 учебных месяцев, общее количество учебных часов – 48. Занятия проходят два раза в неделю, длительность занятия – 35 минут.

Планируемые предметные результаты

В результате освоения данного курса обучающиеся

будут знать:

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

будут уметь:

- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться;
- кратко описать семью, рассказать о любимых игрушках, животных;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской сказки, в игре;

В данном курсе помимо предметных и личностных результатов также достигаются и **метапредметные результаты** (главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования). У младших школьников **будут развиты**:

1. языковые способности:

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил).

2. способности к решению речемыслительных задач:

- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).

3. психические процессы и функции:

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объема).

Режим занятий

Начинается с 1 октября и длится до 30 апреля на базе образовательного учреждения ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятий 35 минут с 5—10-минутными перерывами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: модульный принцип представления ДОП и построение учебных планов

Возможность реализации ДОП в каникулярное время.

Условия набора в группы: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: одновозрастные, разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м и последующих годах обучения – не менее 10 человек.

Форма проведения занятий: Занятие может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, праздник, презентация, соревнование, спектакль, творческая мастерская, фестиваль, экзамен, экскурсия, ярмарка.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно,

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно)

Учебно-тематический план

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся и включает следующие темы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	7	3	4	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный, парный.
2	Цвета	7	4	3	Опрос фронтальный и индивидуальный.
3	Выполняем команды, тренируем действия	12	5	7	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Творческое задание. Конкурс.
4	Счет до 12	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный.
5	Животные (игрушки)	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Выставка рисунков.
6	Овощи(фрукты)	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Соревнование. Тест.

7	Моя семья	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный.
8	Подводим итоги.	2	0	2	Открытое занятие
		56	24	32	

Содержание учебно-тематического плана

- **Тема 1. Давайте познакомимся!**

Знакомство: представление себя. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

- **Тема 2. Цвета**

Основные распространенные цвета (12 цветов)

- **Тема 3. Выполняем команды, тренируем действия**

Глаголы движения и действия: выполнение команд; имитация действия. Что я умею делать.

- **Тема 4. Счет до 12**

Счет от 1 до 12. Простые математические действия: Сложение.

- **Тема 5. Мои животные (игрушки)**

Назвать свое животное (игрушку). Мини-диалоги знакомства.

- **Тема 6. Овощи (фрукты)**

Названия продуктов. Вкусно/невкусно. Люблю / не люблю

- **Тема 7. Моя семья**

Представить членов своей семьи.

- **Тема 8. Подводим итоги.**

Открытый урок для родителей.

Календарный учебный график

<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала обучения</i>	<i>Дата окончания обучения</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
2025-2026	1 октября 2025г.	29 апреля 2026г.	28	56	2 раза в неделю

Материально-технические условия реализации программы:

1. Кабинет иностранного языка, оснащённый компьютером с колонками и интерактивной доской.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Видеокурс : «Уроки тетюшки Совы» - знакомство с немецким алфавитом
2. Раздаточный материал (рисунки, фото, картинки, карточки со словами, раскраски и рабочие листы по темам и др.).
3. Постеры и географические карты.
4. Диски с песнями и мультфильмами.
5. Настольные игры.
6. Игрушки, цветная бумага, карандаши, фломастеры.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Понимание	Говорение	
				Слова	Структуры
Знакомство					
1.	Знакомство с группой. Рассказ о стране изучаемого языка с показом фото и физической карты Германии.	1	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о Германии 	Hallo	<ul style="list-style-type: none"> Das ist Deutschland. Das ist Berlin.
2.	Знакомство. Игра «Снежный ком»	1	<ul style="list-style-type: none"> Guten Tag! Ich heiße..... Und du? 	Guten Tag heißen du, ich	<ul style="list-style-type: none"> Guten Tag! Ich heiße..... Und du?
3.	Как дела?	1	<ul style="list-style-type: none"> Wie geht es dir? 	prima, gut, danke	<ul style="list-style-type: none"> Es geht mir gut.
4.	Благодарность: спасибо	1	<ul style="list-style-type: none"> Варианты ответа на вопрос: «Как дела?» 	schön, sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> Danke schön. Danke, gut.
5.	Прощание: Пока. До свидания.	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать слова приветствия и прощания. 	Tschüs. Auf Wiedersehen.	<ul style="list-style-type: none"> Auf Wiedersehen!
6.	Разучивание песенки-приветствия «Guten Tag...»	1	<ul style="list-style-type: none"> Понимать содержание песни 	Повторение лексики предыдущих занятий	<ul style="list-style-type: none"> Закрепление ранее изученных структур
7.	Разучивание песенки-приветствия «Guten Tag...»	1	<ul style="list-style-type: none"> Понимать содержание песни 	Повторение лексики предыдущих занятий	<ul style="list-style-type: none"> Закрепление ранее изученных структур
Цвета					
8.	Знакомство с цветами	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать цвета 	rosa, blau, lila, orange	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe ist das? Ist es blau?
9.	Закрепление лексики в игре	1	<ul style="list-style-type: none"> Найти нужный цвет 		<ul style="list-style-type: none"> Ratet mal!
10.	Знакомство с цветами	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать цвета 	rot, grün, weiß, schwarz	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe ist das?
11.	Закрепление лексики в игре	1	<ul style="list-style-type: none"> Найти нужный цвет 		<ul style="list-style-type: none"> Ratet mal!

12.	Знакомство с цветами	1	• Различать цвета	braun, grau, gelb, violett	• Welche Farbe ist das?
13.	Закрепление лексики в игре	1	• Найти нужный цвет		• Ratet mal!
14.	Закрепление лексики в игре	1	• Найти нужный цвет		• Ratet mal!
Выполняем команды, тренируем действия					
15.	Я фотографирую. Знакомство с буквой «А»	1	Понимать значение глагола-действия. Уметь ответить на вопрос: «Что ты делаешь?» «Я фотографирую» и показать	fotografieren	• Was machst du? Ich fotografiere. Und du?
16.	Я рисую. Знакомство с буквой «В»	1	Понимать значение глагола-действия «рисовать»	malen	• Was machst du? Ich male.
17.	Я играю. Знакомство с буквой «С»	1	Понимать значение глагола-действия «играть»	spielen	• Was machst du? Ich spiele.
18.	Я танцую. Знакомство с буквой «D»	1	Понимать значение глагола-действия «танцевать»	tanzen	• Was machst du? Ich tanze.
19.	Я иду. Знакомство с буквой «E»	1	Понимать значение глагола-действия «идти»	gehen	• Was machst du? Ich gehe.
20.	Я прыгаю. Знакомство с буквой «F»	1	Понимать значение глагола-действия «прыгать»	springen	• Was machst du? Ich springe.
21.	Я бегу. Знакомство с буквой «G»	1	Понимать значение глагола-действия «бегать»	laufen	• Was machst du? Ich laufe.
22.	Я ем. Знакомство с буквой «H»	1	Понимать значение глагола-действия «есть»	essen	• Was machst du? Ich esse.
23.	Я пью. Знакомство с буквой «I»	1	Понимать значение глагола-действия «пить»	trinken	• Was machst du? Ich trinke.
24.	Я жонглирую. Знакомство с буквой «J»	1	Понимать значение глагола-действия «жонглировать»	jonglieren	• Was machst du? Ich jongliere.
25.	Я жонглирую. Знакомство с буквой «J»	1	Понимать значение глагола-действия «жонглировать»	jonglieren	• Was machst du? Ich jongliere.

Счет до 12					
26.	Учимся считать от 1 до 3 (Запоминаем в игре «Снежный ком»)	1	Запомнить звучание цифры и уметь соотнести звучание с образом.	eins, zwei, drei	Das ist...
27.	Учимся считать от 4 до 6 Знакомство с буквой «К»	1		vier, fünf, sechs	
28.	Учимся считать от 7 до 9 Знакомство с буквой «L»	1		sieben, acht, neun	
29.	Учимся считать от 10 до 12 Знакомство с буквой «M»	1		zehn, elf, zwölf	
30.	Учим песенку про цифры Знакомство с буквой «N»	1	Закрепление цифр через песню	от 1 до 10	
31.	Решаем простые примеры на сложение	1	Устный счет	Wieviel, plus, und	• Wieviel ist...?
32.	Решаем простые примеры на сложение	1	Устный счет	Wieviel, plus, und	• Wieviel ist...?
Животные					
33.	Какие бывают животные? Знакомство с буквой «O»	1	По картинкам определить: домашние или дикие животные изображены	die Katze, der Hund, die Maus	• Wer ist das? Das ist...
34.	Притяжательное местоимение mein (meine)	1	Принадлежность: вопрос «Чей?»	der Igel, der Affe, der Papagei	Das ist mein Igel.
35.	Вопросительные слова «Кто? Какой?» Знакомство с буквой «P»	1	Логика описания животного	der Fuchs, der Löwe, der Hase	
36.	Мое любимое животное	1		der Pinguin, das Känguru, die Giraffe, das Krokodil, das Zebra	
37.	Большой или маленький? Знакомство с буквой «Q»	1		groß, klein, gut, böse	• Ist der Igel klein?
38.	Составляем кроссворд по теме	1			

39.	Большой или маленький? Знакомство с буквой «Q»	1		groß, klein, gut, böse	Ist der Igel klein?
Овощи (фрукты)					
40.	Легко запомнить. Фрукты, звучащие почти по-русски Знакомство с буквой «R»	1		die Apfelsine, die Orange, die Mandarine, die Banane, die Aprikose, die Kiwi	<ul style="list-style-type: none"> Was ist das?
41.	Выражение «Я люблю...» Знакомство с буквой «S»	1		die Tomate, die Kartoffel, der Salat, die Suppe, der Apfel,	<ul style="list-style-type: none"> Ich mag... Und du? Magst du..?
42.	«Мне не нравится...Я не люблю»	1		die Limonade, der Kaffee, der Tee, der Saft, die Milch, Cola	<ul style="list-style-type: none"> Ich mag nicht.. Ich auch.
43.	Мини-диалоги по теме	1	Правильно реагировать на вопрос	die Pizza, der Hamburger, der Hotdog, die Pommes frites, die Spaghetti, das Sandwich, das Sushi, das Popcorn	<ul style="list-style-type: none"> Schmeckt es? Ja, es schmeckt. Nein, es schmeckt nicht.
44.	Закрепление лексики по теме Знакомство с буквой «T»	1		die Schokolade, die Marmelade, das Eis	
45.	Коллаж: «Дерево мечты из вкусняшек»	1	Рассказ и показ на рисунке знакомых продуктов		
46.	Коллаж: «Дерево мечты из вкусняшек»	1	Рассказ и показ на рисунке знакомых продуктов		
Моя семья					
47.	Что значит семья? Члены семьи. Знакомство с буквой «U»	1		die Familie, die Mama, die Oma	
48.	Самые дорогие члены семьи Знакомство с буквой «V»	1		der Papa, der Opa	
49.	Новые слова по теме Знакомство с буквой «W»	1		das Kind, der Junge, das Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> Das ist...
50.	Личные местоимения «он, она» Знакомство с буквой «X»	1		er, sie	
51.	Личные местоимения «он, она» Знакомство с буквой «X»	1		er, sie	

52.	Описание человека Знакомство с буквой «Y»	1		schön	• Das ist meine Mama. Sie heißt...Sie ist gut und schön.
53.	Игра «Угадай-ка» Знакомство с буквой «Z»	1			
54.	Описание человека Знакомство с буквой «Y»	1		schön	Das ist meine Mama. Sie heißt...Sie ist gut und schön.
Подводим итоги					
55.	Повторение пройденного. Обобщить материал. Песня про алфавит	1			
56.	Открытый урок для родителей	1			

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Оборудование
1	Знакомство с группой. Рассказ о стране изучаемого языка с показом фото и физической карты Германии.	Картинки, карточки, компьютер
2	Знакомство. Игра «Снежный ком»	
3	Как дела?	
4	Благодарность: спасибо	
5	Прощание: Пока. До свидания.	
6	Разучивание песенки-приветствия «Guten Tag...»	
7	Знакомство с цветами	
8	Закрепление лексики в игре	
9	Знакомство с цветами	Картинки, карточки, компьютер
10	Закрепление лексики в игре	
11	Знакомство с цветами	
12	Закрепление лексики в игре	
13	Я фотографирую. Знакомство с буквой «А»	
14	Я рисую. Знакомство с буквой «В»	
15	Я играю. Знакомство с буквой «С»	
16	Я танцую. Знакомство с буквой «D»	
17	Я иду. Знакомство с буквой «Е»	
18	Я прыгаю. Знакомство с буквой «F»	
19	Я бегу. Знакомство с буквой «G»	
20	Я ем. Знакомство с буквой «H»	
21	Я пью. Знакомство с буквой «I»	
22	Я жонглирую. Знакомство с буквой «J»	
23	Учимся считать от 1 до 3.	Картинки, карточки, компьютер
24	Учимся считать от 4 до 6. Знакомство с буквой «K»	
25	Учимся считать от 7 до 9. Знакомство с буквой «L»	
26	Учимся считать от 10 до 12. Знакомство с буквой «M»	

27	Учим песенку про цифры. Знакомство с буквой «N»		
28	Решаем простые примеры на сложение		
29	Какие бывают животные? Знакомство с буквой «O»		
30	Притяжательное местоимение mein (meine)		
31	Вопросительные слова «Кто? Какой?» Знакомство с буквой «P»		
32	Мое любимое животное		
33	Большой или маленький? Знакомство с буквой «Q»		
34	Составляем кроссворд по теме		
35	Легко запомнить. Фрукты, звучащие почти по-русски. Знакомство с буквой «R»		
36	Выражение «Я люблю...». Знакомство с буквой «S»		
37	«Мне не нравится...Я не люблю»		
38	Мини-диалоги по теме		
39	Мини-диалоги по теме		
40	Закрепление лексики по теме. Знакомство с буквой «T»		
41	Закрепление лексики по теме. Знакомство с буквой «T»		
42	Коллаж: «Дерево мечты из вкусняшек»		
43	Что значит семья? Члены семьи. Знакомство с буквой «U»		Картинки, карточки, компьютер
44	Самые дорогие члены семьи. Знакомство с буквой «V»		
45	Новые слова по теме. Знакомство с буквой «W»		
46	Личные местоимения «он, она». Знакомство с буквой «X»		
47	Описание человека. Знакомство с буквой «Y»		
48	Игра «Угадай-ка». Знакомство с буквой «Z»		
49	Что значит семья? Члены семьи. Знакомство с буквой «U»		
50	Самые дорогие члены семьи. Знакомство с буквой «V»		
51	Новые слова по теме. Знакомство с буквой «W»		
52	Личные местоимения «он, она». Знакомство с буквой «X»		
53	Описание человека. Знакомство с буквой «Y»		
54	Игра «Угадай-ка». Знакомство с буквой «Z»		
55	Повторение пройденного. Обобщить материал		
56	Открытый урок для родителей.		