

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН
И УТВЕРЖДЕН**

решением
Общего собрания
протокол от 30.01.2023
№ 1

**НАПРАВЛЕН
И ПРЕДСТАВЛЕН НА
РАССМОТРЕНИЕ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ**

и. о. директора ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


Н.С. Попова
приказ
от 30.01.2023
№ 50/2

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 31.12.2022**

**Санкт-Петербург
2023**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН
И УТВЕРЖДЕН**

решением
Общего собрания
протокол от 30.01.2023
№ 1

**НАПРАВЛЕН
И ПРЕДСТАВЛЕН НА
РАССМОТРЕНИЕ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ**
и. о. директора ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Н. С. Попова
приказ
от 30.01.2023
№ 50/2

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 31.12.2022**

**Санкт-Петербург
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Часть 1
Аналитический отчет на 31.12.2022
1.1 Общие сведения об образовательной организации
1.2 Система управления образовательной организацией
1.3 Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
1.4 Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности
1.5 Оценка воспитательной работы и службы социального сопровождения обучающихся образовательной организации
1.6 Оценка деятельности отделения дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
1.7 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
1.8 Оценка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг
1.9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10 Перспективы и планы развития образовательной организации
Часть 2
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2022
2.2 Показатели деятельности отделения дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2022

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга является ежегодным отчетом образовательной организации и создается в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение и утверждение отчета органом управления организации – Общим собранием работников ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и

направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования

- оценить деятельность школы за 2022 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;
- отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, определить их причины;
- оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;
- обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ЧАСТЬ 1

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ НА 31.12.2022

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1985
Учредители	Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Администрация района)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 11.04.2017 № 2882, серия 78Л02 № 0001837, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2015 № 1045 серия 78 АОІ № 0000457, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия: до 14.03.2023
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
Инфраструктурные объекты	Логопедический пункт, библиотека; школьный стадион
Место нахождения.	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Место ведения образовательной деятельности	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Контактные телефоны	телефон / факс (812) 521-78-13, (812) 417-29-08

Адрес электронной почты	info.shkola233@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	www.shkola233.ru
И. о. директора образовательного учреждения	Попова Надежда Сергеевна
Заместители директора ОУ по направлениям деятельности	Забельская Ольга Анатольевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Кураш Татьяна Николаевна заместитель директор по учебно-воспитательной работе
	Иванова Марина Анатольевна заместитель директора по иностранным языкам
	Попова Надежда Сергеевна заместитель директора по воспитательной работе
	Королева Елена Евгеньевна заместитель директора по школьной информационной сети
	Набатова Ольга Анатольевна заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Руководитель ОДОД	Фукс Вера Александровна
Заведующий библиотекой	Сигова Наталья Витальевна

Основным видом деятельности является оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням общего образования – начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Количество классов
по уровням общего образования
2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов

Уровень образования	Классы	02.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее	1 – 4	14	15	16	16
Основное общее	5 – 9	13	13	14	16
Среднее общее	10 – 11	3	3	3	2
ИТОГО по ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		30	31	33	34

Динамика количества классов
2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
27	31	33	34
	+1	+2	+1

Количественный анализ контингента обучающихся
по уровням общего образования
на начало 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов

Уровень образования	Классы	02.09.2019 (человек)	01.09.2020 (человек)	01.09.2021 (человек)	01.09.2022 (человек)
Начальное общее	1 – 4	419	461	471	465
Основное общее	5 – 9	325	334	345	395
Среднее общее	10 – 11	67	54	71	62
ИТОГО по ОО		811	859	887	922

**Динамика контингента обучающихся
на начало 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов**

02.09.2019 (человек)	01.09.2020 (человек)	01.09.2021 (человек)	01.09.2022 (человек)
811	859	887	922
	+ 48	+ 28	+35

Анализ динамики контингента обучающихся за четыре учебных года свидетельствует о том, что общее количество обучающихся в ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга неуклонно растет. Это связано не только с изменением демографической ситуации в Санкт-Петербурге, но и, в первую очередь, с востребованностью образовательной организации в Красногвардейском районе города Санкт-Петербурга. Увеличение контингента отмечается на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

Социальный состав контингента обучающихся на 31.12.2022

Параметр	Количество обучающихся (человек)
1	2
Обучающиеся-сироты	5
Обучающиеся из неблагополучных семей	0
Обучающиеся дети-инвалиды	3
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району	0
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	8

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – и. о. директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Общее собрание), Педагогический совет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации в образовательной организации функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных

языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Совет родителей) и Совет обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Совет обучающихся).

<p>И. о. директора</p>	<p>Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p>
------------------------	--

	<p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.</p>
Общее собрание	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p>

	<p>разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществлении образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей. МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей начальных классов, воспитателей ГПД;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей истории, искусства, технологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов отделения дополнительного образования.

1.3 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе сложился стабильный и высококвалифицированный кадровый состав. В организации работает один кандидат наук, которых является совместителем.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную подготовку, занимаясь на курсах повышения квалификации в ФГАОУ «Академия Минпросвещения России», СПБАППО, СПБРЦОКОиИТ, РГПУ им А.И.Герцена, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и др.

Повышение квалификации педагогов проходит и в образовательной организации, для чего используются следующие формы:

- тематические курсы повышения квалификации с привлечением преподавателей из различных образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- тематические педагогические советы;
- конференции;
- обучающие семинары;
- открытые уроки;
- мастер-классы и т.п.

Среди педагогов школы высока доля учителей, отмеченных правительственными и отраслевыми наградами, есть победители ПНП «Образование» – учитель биологии Стоцкая Т.А., учитель математики Бобкова Н.Д.

**Список педагогов образовательной организации,
награжденных ведомственными и государственными наградами**

№	ФИО	Должность	Награда
1	2	3	4
1	Аллахвердова Бэла Сергеевна	Учитель географии	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
2	Бебякина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
3	Бобкова Нина Дмитриевна	Учитель математики	Значок «Отличник народного просвещения», знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
4	Боброва Евгения Владимировна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
5	Быстрова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
6	Гаврилов Андрей Игоревич	Учитель истории и обществознания	Значок «Отличник народного просвещения», Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
7	Гуйбадулин Игорь Михайлович	Педагог дополнительного образования	Значок «Отличник народного просвещения»
8	Забельская Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
9	Здохненко Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
10	Золотарь Маргарита Ивановна	Учитель немецкого языка	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
11	Иванова Марина Анатольевна	Заместитель директора по иностранным языкам	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
12	Катернюк Людмила Петровна	Учитель технологии	Значок «Отличник народного просвещения»
13	Комасова Ольга Васильевна	Учитель географии	Значок «Отличник народного просвещения»

1	2	3	4
14	Королева Елена Евгеньевна	Заместитель директора по школьной информационной сети	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
15	Кравченко Ирина Васильевна	Учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
16	Кураш Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
17	Никитина Татьяна Георгиевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
18	Пономарева Светлана Валентиновна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
19	Рысина Елена Аркадьевна	Учитель физики	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
20	Стоцкая Татьяна Александровна	Учитель биологии	Значок «Отличник народного просвещения»
21	Терминасова Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
22	Федосеева Ирина Борисовна	Учитель английского языка	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
23	Фридман Елизавета Яковлевна	Учитель немецкого языка	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
24	Фукс Вера Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
25	Чередниченко Инна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Участие работников ОУ в районном конкурсе педагогических достижений

Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

В 2021/2022 учебном году финалистами конкурса педагогических достижений Красногвардейского района стали следующие педагоги образовательной организации.

Номинация «Воспитать человека» Солдатов Анастасия Васильевна учитель начальных классов – победитель.

Номинация «Инновационный продукт» Дроздова Екатерина Викторовна учитель английского языка, Яковенко Кристина Александровна учитель истории и обществознания – лауреаты.

Номинация «Классный руководитель» Субханкулова Светлана Петровна учитель физической культуры, педагог дополнительного образования – лауреат.

Номинация «Инновационный продукт» Батраева Екатерина Сергеевна, Гребёнкина Марианна Алексеевна дипломанты.

Номинации «Сердце отдаю детям» подноминация «Дебют» Дмитриева Маргарита Михайловна дипломант.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы

В образовательной организации реализуются образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам.

На уровне среднего общего образования реализуются программы гуманитарного профиля.

Информация об учебных предметы, курсах, дисциплинах

№	Уровень образования	Учебные предметы, курсы, дисциплины
1	Начальное общее образование	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.
2	Основное общее образование	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), основы духовно-нравственной культуры народов России, математика, алгебра, геометрия, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
3	Среднее общее образование	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект, география, физика, астрономия химия, биология, информатика, элективные учебные предметы

Формы получения образования и формы обучения

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в школе предоставляется в очной форме.

Возможно получение образования в образовательной организации и вне образовательной организации (обучение на дому по медицинским показаниям), семейное образование.

Очная форма получения образования предоставляется обучающимся на всех уровнях общего образования в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Родители имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей решением Педагогического совета школы.

Право получения образования на дому предоставляется только обучающимся, имеющим заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

Организация образовательного процесса в образовательной организации

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Организация и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации. Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на уровнях начального общего и основного общего образования проводится на основании текущей успеваемости по четвертям (четвертной контроль), на уровне среднего общего

образования на основании текущей успеваемости по полугодиям (полугодовой контроль).

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в конце учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае – июне. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются органами управления образованием Российской Федерации.

Результаты освоения основных образовательных программ

По итогам 2021/2022 учебного года в образовательном учреждении все образовательные программы реализованы в полном объеме. Переведенных в следующий класс с академической задолженностью (условно) нет.

Во 2 – 11 классах 95 отличников. На уровне начального общего образования 61 отличник, на уровне основного общего образования – 25 отличников, на уровне среднего общего образования – 9 отличников. По результатам освоения основных образовательных программ во 2 – 11 классах в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах отмечается стойкая положительная динамика количества отличников, что свидетельствует о профессионализме учителей, высоком качестве подготовки обучающихся, их положительной мотивации к обучению.

Качество знаний, средний балл, степень обученности по результатам освоения основных образовательных программ в 1 – 11 классах в 2021/2022 учебном году

Класс / уровень образования	Средний балл	Степень обученности, %	Качество знаний, %
1	2	3	4
Начальное общее образование	4,61	86,55	77,8
1 параллель	5	100	

1	2	3	4
1 а	5	100	
1 б	5	100	
1 в	5	100	
1 г	5	100	
2 параллель	4,55	84,2	72,07
2 а	4,51	82,79	72,41
2 б	4,64	87,3	83,33
2 в	4,46	81,18	57,69
2 г	4,57	85,23	73,08
3 параллель	4,46	81,35	70,18
3 а	4,31	76,31	55,56
3 б	4,67	88,56	86,67
3 в	4,59	85,41	86,21
3 г	4,25	74,29	50
4 параллель	4,52	83,23	67,24
4 а	4,61	86,37	86,21
4 б	4,56	84,51	70
4 в	4,46	81,32	67,86
4 г	4,42	80,14	44,83
Основное общее образование	4,26	74,73	49,12
5 параллель	4,51	82,99	56,98
5 а	4,5	82,47	57,14
5 б	4,5	82,91	50
5 в	4,53	83,55	63,33
6 параллель	4,15	71,03	36,11
6 а	4,25	73,88	52
6 б	4,1	69,17	20,83
6 в	4,1	69,87	34,78
7 параллель	4,27	74,99	56
7 а	4,34	77,14	62,5
7 б	4,12	70,42	34,62
7 в	4,36	77,69	72
8 параллель	4,19	72,12	48,48
8 а	4,04	67,43	36
8 б	4,28	75,29	47,83
8 в	4,27	74,57	66,67
9 параллель	4,1	69,31	43,9
9 а	4,14	70,66	50
9 б	4,04	67,42	35,29
Среднее общее образование	4,21	73,2	48,61
10 параллель	4,26	74,81	54,84
10 а	4,26	74,81	54,84
11 параллель	4,18	72,06	43,9
11 а	4,29	75,71	59,09
11 б	4,05	67,83	26,32

1	2	3	4
Всего по ОУ	4,4	79,29	64,27

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году на уровне начального общего образования во 2 – 4 классах наивысшее качество знаний выявлено у обучающихся 2 параллели – 72,07%. В классах 1 параллели обучение ведется по безотметочной системе – качество знаний 100%.

Наивысший средний балл и степень обученности среди 2 классов показали обучающиеся 2б класса (классный руководитель Цветкова В.В.), что свидетельствует о планомерной, целенаправленной работе как со слабоуспевающими обучающимися, так и с сильными. Наименьший средний балл и степень обученности выявлены во 2в классе (классный руководитель Арефьева Ю.С.).

Наивысший средний балл и степень обученности среди 3 классов показали обучающиеся 3б класса (классный руководитель Белошапкина А.О.).

Наивысший средний балл и степень обученности среди 4 классов показали обучающиеся 4г класса (классный руководитель Голованова Л.В.).

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году на уровне основного общего образования наивысшие средний балл – 4,51, степень обученности – 82,99% и качество знаний – 56,98% выявлено у обучающихся 5 параллели (классные руководители Германович С. В. – 5а класс, Яковенко К. А. – 5б класс, Малая Е. В. – 5в класс).

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году на уровне среднего общего образования наивысший средний балл – 4,26 и наивысшая степень обученности 74,81% выявлены у обучающихся 10 параллели (классный руководитель 10а класса Дроздова Е. В.).

Качество знаний 50% и выше выявлено в следующих классах – 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7в, 8в, 9а, 10а, 11а. Из них наивысшее качество знаний выявлено в 7в классе – 72% (классный руководитель Золотарь М. И.).

Качество знаний менее 50% выявлено в следующих классах – 6б, 6в, 7б, 8а, 8б, 9б, 11б. Из них наименьшее качество знаний выявлено в 6б классе – 20,83% (классный руководитель Попова Н. С.)

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году на уровне основного общего образования выявлен средний балл 4,26 по ОО.

Средний балл выше или равный среднему баллу по ОО на уровне основного общего образования выявлен в следующих классах – 5а, 5б, 5в, 7а, 7в, 8б, 8в, 8б. Из них наивысший средний балл выявлен в 7в классе – 4,36 (классный руководитель Золотарь М. И.).

Средний балл ниже среднего балла по ОО на уровне основного общего образования выявлен в следующих классах – 6а, 6б, 6в, 7б, 8а, 9а, 9б. Из них наименьший средний балл выявлен в 8а, 9б классах – 4,04 (классный руководитель 8а Андреева Е. А., 9б класса Комасова Е. Н.)

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году на уровне среднего общего образования выявлен средний балл 4,21.

Средний балл выше среднего по ОО на уровне среднего общего образования выявлен в 10а, 11а классах. Из них наивысший средний балл 4,29 выявлен в 11а классе (классный руководитель Никитченко Э. А.), ниже среднего по ОО – в 11б классе 4,05 (классный руководитель Демченко О. С.).

По результатам освоения основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году по ОО выявлена степень обученности 73,24.

Степень обученности выше, чем по ОО выявлена в следующих классах – 5а, 5б, 5в, 6а, 7а, 7в, 8б, 8в, 10а, 11а. Из них наивысшая степень обученности выявлена в 5в классе 83,55 (классный руководитель Малая Е. В.).

Степень обученности ниже, чем по ОО выявлена в следующих классах – 6б, 6в, 7б, 8а, 9а, 9б, 11б. Из них наименьшая степень обученности выявлена в 9б классе – 67,42 (классный руководитель Комасова Е. Н.).

Вывод

В ходе анализа образовательной деятельности за 2022 год выявлено следующее:

- стабильные показатели увеличения контингента обучающихся;
- высокий уровень успеваемости, степени обученности, среднего балла и качества знаний обучающихся;
- увеличение количества отличников;
- высокие результаты участия обучающихся в районном этапе ВсОШ;
- аттестаты с отличием получили – 4 обучающихся на уровне основного общего образования и 6 обучающихся на уровне среднего общего образования;
- оставлена на повторное обучение на уровне основного общего образования одна обучающаяся (по заявлению родителя).

1.5 ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью воспитательной работы школы в 2022 году было всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Воспитательная работа строилась в соответствии с планом, разработанным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализируя воспитательную работу в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год выполнены.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Однако не все направления воспитательной работы получили должное развитие. Необходимо уделять больше внимания работе с ученическим активом, привлекать большее число обучающихся к решению школьных проблем, вовлекать детей в движение РДШ.

Служба социального сопровождения обучающихся

В течение 2022 года социальным педагогом ОУ были реализованы следующие цели и задачи:

Цель – оказание обучающемуся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребенка в его жизненном пространстве, обеспечение эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи

1. Обеспечение обучающимся социально-педагогической поддержки, заботы, защиты их интересов.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития и социализации личности обучающегося, а также предупреждение совершения правонарушений.

3. Профилактика трудной жизненной ситуации обучающегося, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

4. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

5. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учётом возможностей образовательного учреждения.

6. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) через беседы, индивидуальные консультации, классные часы, родительские собрания, районные и городские мероприятия.

7. Оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации.

8. Взаимодействие с субъектами профилактики по решению социально-педагогической поддержки обучающихся, стоящих на учёте в ОПДН УМВД, на ВШК обучающихся и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с выделенными целями и задачами социальным педагогом работал по следующим направлениям:

Направления:

1. Диагностическое.

2. Профилактическое.

3. Защитно-охранное.
4. Информационно-просветительское.
5. Методическое.

Анализируя работу за 2022 год можно сделать вывод о том, что поставленные в начале учебного года задачи реализованы. Проведена работа по всем направлениям.

Исходя из вышеизложенного, перед социальным педагогом на 2023 год стоят задачи:

привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу, как условие повышения компетентности в воспитании;

координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб с целью осуществления социальной защиты и оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; взаимодействие педагогов с семьёй воспитанника.

содействие в успешной социализации и адаптации обучающимся;

оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

повышение правовой грамотности обучающихся, законопослушного поведения, обеспечение их правовой информацией и информацией по вопросам социальной защиты;

профилактика асоциального поведения, формирование адекватного представления о здоровом образе жизни, а также потребности в ведении здорового образа жизни;

проведении консультационно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов и родителей;

повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.

1.6 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

В 2021/2022 учебном году в соответствии с учебно-производственным планом на начало учебного года в ОДОД обучалось 638 человека. Было открыто 52 группы. Обучение велось по 4 направленностям: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной. Введена новая программа «Универсальный бой» (Субханкулова С.П.).

Распределение учащихся ОДОД по направленностям

Направленность	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Физкультурно-спортивная	240	37,6%
Художественная	347	54,4%
Техническая	36	5,6%
Социально-гуманитарная	15	2,4%

Распределение учащихся ОДОД по возрастам

Направленность	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
Физкультурно-спортивная	73	156	11	
Художественная	118	147	82	
Техническая	11	25		
Социально-гуманитарная		14	1	
Итого	202	342	94	

Педагогический состав ОДОД

В школьном отделении дополнительного образования – 19 педагогов. Из них - 10 педагогов ОДОД, 7 – внутреннее совмещение, 2 человека – внешние совместители.

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация (руководитель)								1		1
Педагоги доп. образования	1	2	2	3		6	3	1	6	12

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (данные по должностям ОДОД: основные работники, внешние совместители и внутренние совместители)

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		1	1		2
Первая		2	4	2	1
Без категории	4	1			1
Итого	4	4	5	2	4

В течение года велась постоянная работа с кадрами, направленная на повышение их компетентности.

Все педагоги участвовали в VII открытом городском Слёте педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы – новые решения» (проходил в онлайн-формате на базе ДДЮТ «На Ленской»).

М.М. Дмитриева участвовала в IX Городской научно-практической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых» по теме «Антология счастливого ребенка: скрипты и скрижали».

Работники прошли курсы повышения квалификации:

1. Фукс В.А. – «Проектная деятельность при реализации программ дополнительного образования» на базе СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» (72 часа)

2. Кузьмин А.С. – «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)» на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (36 часов)

3. Дмитриева М.М., Матюкевич Е.С. – «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (для педагогов с опытом работы менее 3-х лет)» на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

4. Метелева О.А. – «Проектная деятельность при реализации программ дополнительного образования» на базе СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8» (72 часа) и «Основные возможности MS Excel

для обработки и анализа данных» на базе СПБОКОиИТ.

Все педагоги ОДОД участвовали в таких общероссийских акциях как «Большой этнографический диктант» и «Экодиктант» (участие каждого подтверждено сертификатами).

Педагоги ОДОД участвовали в различных мероприятиях городского и районного уровней:

Кузьмин А.С. – концерт в Аничковом дворце на церемонии присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»; городской онлайн-концерт, посвященный Дню матери; работа в составе открытого конкурса гитарной музыки «Многоликая гитара – 22» на базе Дома молодежи Приморского района; выступление на научно-практической конференции «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов музыкального направления»

Дмитриева М.М. – концерт «Этот День Победы» в Центре реабилитации детей-инвалидов Кировского района»; участие в театрализованном празднике «Алиса в стране Театра или опоздавший праздник», посвященном Всемирному Дню театра, в Центральной городской детской библиотеке им. А.С.Пушкина

Белавина И.А. – член жюри конкурсов исполнительского мастерства «Я спою» на базе подростково-молодежного центра «Кировский» и «И голос зазвучал» на базе Дома молодежи Приморского района

Фукс В.А. – член жюри районного конкурса пед. достижений в номинации «Сердце отдаю детям» в подноминации «Дебют», районного конкурса «Такая немалая малая родина» в номинации «Юношеское жюри»

Метелева О.А. – мастер-класс «Хореография. Упражнения с теннисным мячом для развития данных» в рамках VII открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования «Открытый разговор: новые вызовы – новые решения».

Данилова Е.Е. – участие в судействе Чемпионата и Первенства Северо-Западного Федерального округа по ушу.

Черепанова Д.А. – участие в фотоконкурс ДДЮТ «На Ленской» «Моя великая страна», посвященном Дню народного единства

Черепанова Д.А., Парадовский Я.В. – межрегиональная творческая мастерская детских фольклорных коллективов «Птицы благовещенья» (г. Всеволожск)

Молодой педагог Дмитриева М.М. приняла участие в районном конкурсе пед. достижений, стала дипломантом в номинации «Сердце отдаю детям» (подноминация «Дебют»).

Педагогом-организатором ОДОД Метелева О.А. – ведется регулярная работа на портале «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга».

В связи с участием в районном форум-конкурсе «ОДОД.ПРОФИ.РУ» страничка ОДОД на школьном сайте была оформлена в соответствии с новыми требованиями. Все материалы были выложены своевременно и грамотно. По итогам общественной экспертизы сайтов (страниц) ОДОД наша школа заняла 1 место, набрав 46 баллов.

В течение учебного года педагоги ОДОД организовали и провели несколько общешкольных мероприятий:

Павлуткина Т.А. – Второй общешкольный конкурс «Скетчбук – удивительный мир», в нем приняли участие более 30 человек, на суд жюри было представлено более 40 скетчбуков;

концерты творческих коллективов ОДОД к Дню матери, к 8 Марта (номера подготовили педагоги Метелева О.А., Белавина И.А., Дмитриева М.М., Кузьмин А.С. Матюкевич Е.С.), онлайн-версии концертов представлены в школьной группе ВКонтакте.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1985 году, общая площадь которого составляет 7511,2 кв. м.

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Наименование	Всего
Общая площадь здания	7 511
В том числе площадь по целям использования: учебная	4 340
Из нее площадь спортивных сооружений (2 спортивных зала)	573
Учебно-вспомогательная	2 329
Общая площадь земельного участка - всего	13 384
Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны (спорт площадка)	2 173

Объекты инфраструктуры школы

№	Наименование объекта	Площадь кв м	Кол-во
1	2	3	4
1	Столовая	173,3	1
2	Актовый зал	183,9	1
3	Библиотека	239,6 (с подсобными помещениями)	1
4	Спортивный зал №1	289,5	1
5	Спортивный зал №2	283,3	1
6	Танцевальный зал	122,9	1
7	Физкультурно-оздоровительный комплекс	71	1
8	Театральна студия	55,2	1

1	2	3	4
9	Медицинский кабинет	35,1	1
10	Кабинет ОБЖ	62,3	1
11	Кабинет социального педагога	17,7	1
12	Кабинет логопеда	38,3	1
13	Серверная	8,5	1
14	Конференц. зал	52,1	1
15	Кабинеты русского языка	275,5	4
16	Кабинеты математики	209,9	4
17	Кабинет физики	83,9	1
18	Кабинет химии	90,7	1
19	Кабинеты истории	171,7	3
20	Кабинет музыки	38,3	1
21	Кабинет информатики (1 каб.)	55,8	1
22	Кабинет технологии	123	1
23	Кабинет биологии	63,6	1
24	Кабинет географии	63,5	1
25	Кабинет для начальных классов (16 кабинетов)	978,4	16
26	Кабинет иностранного языка	420,6	13
27	Кабинеты администрации	132,5	9

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены компьютерной техникой, мебелью. Соблюдаются требования расстановки мебели, обучающиеся занимают места согласно рекомендациям врача.

Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед».

Кабинет химии оснащен комплектом оборудования и типовым набором наглядных пособий. В начальной школе и в кабинетах иностранных языков действуют три мобильных класса (передвижные комплекты ноутбуков).

Кабинет информатики обеспечен программным обеспечением SynchronEyes для работы с компьютеризированной учебной аудиторией и интерактивной доской Smart technologies Smart Board 680.

Компьютерные классы

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационар., мобильный)	Кол-во комп. ученика	Кол-во комп. учителя	Подкл. к сети Интернет
1	Компьютерный класс мобильный	мобильный	14	1	Не подключен
2	Компьютерный класс мобильный	мобильный	14	1	Не подключен
3	Компьютерный класс мобильный	мобильный	14	1	Подключен
4	Компьютерный класс мобильный	мобильный	14	1	Не подключен
5	Компьютерный класс стационарный	стационарный	12	1	Подключен

Развивается и эффективно используется школьная электронная образовательная сеть. Интерактивное взаимодействие с родителями и учащимися через электронный классный журнал стало нормой жизни.

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

№	Наименование	Количество	Процент от общего количества
1	всего учебных кабинетов	47	
2	оснащенных компьютерами	47	100
3	подключёнными к ЛВС	47	100
4	имеющими доступ к Интернет	47	100
5	имеющих презентационные комплексы	41	87

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий.

Оборудован логопедический кабинет с целью организации условий для детей с тяжелым нарушением речи. В логопедическом кабинете с

применением закупленного оборудования занимаются 60 учащихся школы с логопедическими отклонениями, а именно: полиморфным нарушением звукопроизношения, дислексией, дискалькулией, дисграфией и дизорфографией.

Оснащенность техническими средствами обучения

Наименование	Количество всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	252	234	27
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	94	94	15
Планшетные компьютеры	72	72	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73	45	12
Имеющие доступ к Интернету	73	45	12
Имеющие доступ к Интернет - порталу организации	73	45	12
Поступившие в 2022 году	7	4	
Мультимедийные проекторы	44		
Документ-камера	17		
Интерактивные доски	35		
Принтеры	15		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	47		
ксероксы	1		

Наименование	Количество
Компьютерных классов	5
Из них мобильных	4
Из них стационарных	1
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	56
Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	12

Подключенных к локальной сети	12
Подключенных к интернету	12
Сетевое оборудование	
Концентратор ЛВС	7
Точка доступа для беспроводной сети	5

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы, активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Проведение ремонтов в 2022 году

Наименование	Сумма (руб)
Выполнение работ по замене внутреннего отопления	2 875 950
Выполнение работ по ремонту наружной канализации	68 160
Выполнение работ по текущему ремонту актового зала	4 787 960
Выполнение работ по устройству ограждения территории	12 100 000
Всего	19 834 070

Укрепление материально-технической базы

Наименование	Сумма (руб)
Оборудование и мебель для пищеблока	5894775
компьютерные рабочие станции	1269400
модульные урны	140 000
карнизы	954000
оформительские элементы сценического комплекса	1638000
мебель	2480095
Учебная литература	696 530
Итого	13072800

1.8 ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются средства от предпринимательской деятельности (ПД - оказание дополнительных платных образовательных услуг).

При организации системы дополнительного платного образования в ОУ реализуются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги определяются в соответствии с запросами детей и родителей.

В 2022 году реализовывалось 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направленностям: научно-техническая, социально-педагогическая. Обучалось всего 640 человек.

В соответствии с нормативным документом – Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении:

- рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- утверждена стоимость,
- разработана форма Договора об оказании ДПОУ в соответствии с направленностью деятельности,
- определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- разработаны и утверждены учебные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ.

Для оказания платных услуг созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями охраны труда.

Учреждением пройдено лицензирование дополнительного образования, получен соответствующий документ – приложение к лицензии.

**Информация о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах платных образовательных услуг**

№	Наименование ДПОУ	Срок реализации, направленность, возраст / класс	Количество часов на освоение программы, количество групп
1	Основы компьютерной грамотности в играх и задачах	Срок реализации 1 год, научно-техническая направленность, возраст 7 – 11 лет	28 часов по каждой группе 16 групп
2	Английский язык Cambridge: Уровень Key for schools	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, 13-14 лет	48 часов 1 группа
3	Английский язык Cambridge: Уровень Starters	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, 8-9 лет	48 часов 4 группы
4	Английский язык для начинающих	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 7 лет	48 часов по каждой группе, 8 групп
5	Немецкий язык для начинающих занимательный немецкий язык	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 7 лет	48 часов по каждой группе, 1 группа
6	Группа раннего развития «Филиппок»	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 5 – 6 лет	Продолжительность занятий в течение 7 месяцев, 1 раз в неделю по 4 часа

С каждым годом перечень и спектр предоставляемых ДПОУ меняется, что свидетельствует о перераспределении запроса детей и родителей и развитии системы дополнительного образования в школе по нескольким направлениям:

- дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ),
- внеурочная деятельность,
- отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Динамика количества групп дополнительных платных образовательных услуг

Показатель	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество групп дополнительных платных образовательных услуг	27 групп	29 групп	33 групп	34 группы

Также, помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям обучающихся, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения во всестороннем дополнительном образовании детей.

Динамика охвата дополнительными платными образовательными услугами обучающихся ОУ

Показатель	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год
Охват дополнительными платными образовательными услугами обучающихся школы	495	623	671	640

Особое внимание уделяется занятости дополнительными занятиями обучающихся школы, в связи с этим проводится активная просветительская деятельность среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Большим значением для школы является занятость обучающихся дополнительными образовательными услугами, которые находятся в группе продленного дня, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались и расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Полученные средства направляются только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг.

Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Доход от иной приносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги) составили 3953,3 тыс. рублей или 2,3 % от общей суммы поступлений. План выполнен на 100 %. За счет средств от предпринимательской деятельности закуплены компьютерная и мультимедийная техника на сумму 807 000 рублей.

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

Выводы и перспективы развития

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность подтвердилась на практике:

- платные услуги востребованы родителями и обучающимися, несмотря на развитие внеурочной деятельности и ОДОД;

- все заявки родителей на услуги выполнены;
- обучающиеся посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, нагрузка обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах;
- ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы; сайт дополнительных образовательных услуг работает, постоянно обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и обучающимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании платных дополнительных услуг.

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и обучающихся школы, и сторонних образовательных учреждений.

2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость данного проекта, и главное, что в школе создана ситуация успеха, приносящая не только материальную прибыль, но и повышение имиджа школы.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг, не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами, занимает помещение в 239 кв. м., здесь выделены зоны: зона читального зала, зона выдачи книг. Имеется отдельное хранилище учебников. Число посадочных мест для пользователей – 25. Ежедневно ее посещают 30 – 35 человек. В библиотеке всегда широко освещаются юбилейные даты года, даты международного календаря, дорогие для всех россиян даты рождения

поэтов и писателей, ученых и художников, которых немало у каждого народа России.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Обучающиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от учебы время. Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Оснащение библиотеки компьютерной техникой

1	Всего компьютеров	3
	из них компьютеров ученика	2
2	МФУ	1

1. 10 ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью работы педагогического коллектива школы в 2023 году является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, а также удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи деятельности образовательной организации по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов.

По запросу системы образования Санкт-Петербурга:

- обеспечение качественного выполнения новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности образовательного учреждения.

По запросу педагогического сообщества:

- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

- разработка системы профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение всем категориям работников школы повышения психолого-педагогической квалификации в работе с обучающимися и необходимой поддержки в процессе перехода на обновленные ФГОС.

По запросам обучающихся:

- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность всех уровней образования;
- поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе;
- разработка модели эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.

По запросам родителей:

- организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами Красногвардейского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

ЧАСТЬ 2

**2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 233С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
НА 31.12.2022**

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	922 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	465 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	395 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1 классов)	407 человек / 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 60,6 балла Базовый уровень 4,68

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 6,06 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 14,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	850 человек / 92,19 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	85 человек / 9,21 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 2,38 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	801 человек / 97,4 %

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	62 человека / 6,72 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	922 человека / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека / 98 %
1.29.1	Высшая	36 человек / 49 %
1.29.2	Первая	36 человек / 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 5,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 40,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 человек / 15 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек / 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек / 100 %
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	857 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,2 кв. м

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 233С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
НА 31.12.2022

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся в том числе:	663 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	352 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	56 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207 человек / 31 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	663 человека / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	26 человек / 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек

		/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	464 человека / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся в том числе:	565 человек / 85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	460 человек / 81 %
1.8.2	На региональном уровне	68 человек / 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек / 2 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек / 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	342 человека / 52 %
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человека / 77 %
1.9.2	На региональном уровне	45 человек / 13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек / 3 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	125 человек / 19 %

1.10.1	Районного уровня	78 человек / 62 %
1.10.2	Регионального уровня	47 человек / 38%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На районном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 28 %
1.17.1	Высшая	3 человека / 60%
1.17.2	Первая	2 человека / 40 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	663 человека / 100 %

В целом работу Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022 год следует признать удовлетворительной.