

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И
ПРИНЯТО**

решением
Общего собрания
протокол

от 30.08.2017
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Л.В.Панфилова

приказ

от 01.09.2017

№ 40/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2 Разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.02.2000 №2, Уставом ОУ.

1.3 Логопедический пункт не является юридическим лицом. Создаётся для реализации программ коррекционно-педагогической поддержки обучающихся, воспитанников (далее обучающихся), имеющих нарушения устной и письменной речи.

1.4 Логопедический пункт создаётся ОУ по согласованию с Учредителем, на учебной базе ОУ, оснащённой оборудованием, пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями по оборудованию логопедического кабинета.

1 Цели и задачи логопедического пункта

2.1 Логопедический пункт создаётся в ОУ в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).

2.2 Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1 Логопедический пункт создается в ОУ при наличии пяти-десяти классов 1 ступени начального общего образования.

3.2 В логопедический пункт зачисляются обучающиеся ОУ, имеющие нарушения в развитие устной и письменной речи на родном языке(общее недоразвитие разной степени выраженности; фонетико-фонематическое нарушение речи, фонетическое нарушение речи, заикание, нарушения письма и чтения и др.) .

3.3 Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление в логопедический пункт из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

3.4 Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек.

3.5 Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.6 Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, во внеурочное время с учетом режима работы ОУ.

3.7 Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, индивидуального занятия - 20 минут.

3.8 В случае необходимости уточнения диагноза обучающихся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.9 Ответственность за обязательное посещение учащимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, родители.

3.10 Ставка заработной платы учителя - логопеда установлена в 20 часов педагогической работы в неделю, из которых 18 часов отводится для работы с детьми в группах и индивидуально. На консультативную работу отводится 2 часа в неделю.

3.11 Учитель - логопед оказывает консультативную помощь учителям ОУ и родителям обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Учитель - логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление учащихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

3.12 В каникулярное время учитель-логопед привлекается к педагогической, методической и организационной работе, которая заключается в следующем:

- выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- участие в работе методического объединения учителей - логопедов школ и дошкольных учреждений;
- участие в семинарах, практических конференциях, педагогических советах школы, района, города ;
- подготовка дидактического, наглядного материала к занятиям.

3.13 Учитель – логопед:

- поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник, медико- педагогической комиссией.
- участвует в работе районного методического объединения учителей логопедов;
- представляет руководителю ОУ ежегодный отчет о количестве учащихся, имеющих нарушения в развитие устной и письменной речи и результатах обучения в логопедическом пункте.

4. Финансово- хозяйственная деятельность логопедического пункта

4.1 Логопедический пункт финансируется по отдельной целевой статье.

4.2 Текущие расходы по логопедическому пункту планируется в смете образовательного учреждения.

4.3 Логопедический пункт учитывается как класс-комплект при установлении штатов в отношении числа ставок младшего обслуживающего персонала.

4.4 Прекращение деятельности логопедического пункта как структурного подразделения ОУ путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора ОУ по согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

