**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 233**
**с углубленным изучением иностранных языков**
**Красногвардейского района**
**Санкт-Петербурга**

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**
И.о. директора
ГБОУ средней школы №233
_____ Н.С.Попова
приказ № 10/12 от 01.09.2022

# ПЛАН
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
# НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
# на 2022-2023 учебный год
# (приложение к ООП НОО)

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности:**

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профориентационные занятия обучающихся. |

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

| Направления внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|---|
| **Часть,рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><br>**«Разговоры о важном»** | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся<br><br>**«Функциональная грамотность»** | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br>*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |

| | | |
|---|---|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся<br><br>**«Азбука профессий»**<br><br>**«Мир профессий»** | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.<br>*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, игры, квесты, экскурсии.<br>*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br><br>**«Умники и умницы»**<br><br>**«Занимательный иностранный язык»**<br><br>**«Занимательный русский язык»** | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br>*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии<br><br>**«Здоровейка»**<br><br>**«Акварелька»**<br><br>**«Тропинка к своему Я»**<br><br>**«Орлята России»**<br><br>**«История города»** | 4 | *Основная цель*: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br>*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.<br>*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". |

## Недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования

| № п/п | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 класс | | | | 2 класс | | | | 3 класс | | | | 4 класс | | | |
| | | а | б | в | г | а | б | в | г | а | б | в | г | а | б | в | г |
| 1 | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Азбука профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мир профессий | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Занимательный иностранный язык | | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Занимательный русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | История города | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Орлята России | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 12 | Акварелька | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | **ИТОГО** | **9** | **9** | **9** | **9** | **10** | **10** | **8** | **9** | **9** | **10** | **9** | **10** | **9** | **9** | **9** | **9** |

## Годовой план внеурочной деятельности для I – IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования

| № п/п | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Классы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 класс | | | | 2 класс | | | | 3 класс | | | | 4 класс | | | |
| | | а | б | в | г | а | б | в | г | а | б | в | г | а | б | в | г |
| 1 | Разговоры о важном | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 2 | Функциональная грамотность | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 3 | Азбука профессий | 33 | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мир профессий | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 5 | Здоровейка | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 6 | Занимательный иностранный язык | | | | | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 68 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 7 | Умники и умницы | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 8 | Занимательный русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 9 | История города | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 10 | Тропинка к своему Я | 33 | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Орлята России | | | | | | | 34 | | | | | | | | | |
| 12 | Акварелька | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | |
| | **ИТОГО** | **297** | **297** | **297** | **297** | **340** | **340** | **272** | **306** | **306** | **340** | **306** | **340** | **306** | **306** | **306** | **306** |

## Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 60 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов составляет 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут.

## Деление классов на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности предусмотрено деление класса на группы. Так на занятиях по общекультурному направления «Занимательный иностранный язык» предусмотрено деление класса на две группы. Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку на занятиях, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.