

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

**РАЗРАБОТАНО
И ПРИНЯТО**

решением Педагогического
совета
протокол от 30.08.2022
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.С. Попова
приказ от 01.09.2022
№ 10/4



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО
КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ В ОТДЕЛЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Санкт-Петербург

2022

Положение
формах, периодичности промежуточного и итогового контроля
за результатами освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 233 с углубленным
изучением иностранных языков Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Организация контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД ГБОУ СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) включает мероприятия, проводимые на уровне отдельного детского объединения и на уровне учреждения. Система контроля представляет собой целостную систему.

2. Цели и задачи

Цель контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ) состоит в повышении качества оказания образовательных услуг в интересах учащихся и родителей.

Задачи:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся в различных видах творчества; формирование мотивации учащихся к непрерывному образованию;
- выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг;
- стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта,
- степень ориентированности детей на выбор конкретной профессии.

3. Участники контрольных мероприятий:

- педагоги дополнительного образования,
- руководитель ОДОД
- администрация школы

4. Система контроля

Система контроля состоит из текущего, промежуточного и итогового контроля, включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения.

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогами ОДОД постоянно и включает, по усмотрению педагога, следующие формы:

- педагогическое наблюдение,
- собеседование,
- анкетирование,
- тестирование,
- учет выполнения творческих работ, пр.

Формы фиксации текущего контроля (по усмотрению педагога):

- дневник педагогических наблюдений,
- матрицы текущего контроля,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования,
- детские дневники, блокноты, и пр.

Формы предъявления результатов (по запросу администрации школы):

- аналитическая справка,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования,
- пакет диагностических материалов текущего контроля, и др.

4.2. Промежуточный контроль осуществляется педагогами ОДОД согласно учебному плану реализации Программы. Сроки проведения промежуточного контроля

определяются сроками освоения учащимися разделов и тем Программы и ежегодно фиксируются в Календарно тематическом планировании.

Формы промежуточного контроля:

- устный зачет,
- проверочная работа,
- практическая работа,
- открытое занятие,
- конкурсы и выставки, академические концерты, и др.
- **Формы фиксации промежуточного контроля** (по усмотрению педагога):
 - дневник педагогических наблюдений,
 - матрицы промежуточного контроля,
 - журнал учета работы педагога дополнительного образования и пр.
 - **Формы предъявления результатов** (по запросу администрации школы):
 - аналитическая справка,
 - зачетные ведомости,
 - журнал учета работы педагога дополнительного образования,
 - пакет диагностических материалов промежуточного контроля,
 - матрицы внутреннего мониторинга качества образования (базовый, субъективный, творческий показатели),
 - заключительное занятие по итогам учебного года, и др.

Сроки проведения промежуточного контроля: один раз в полугодие (на уровне учреждения)

один и более раз в полугодие по усмотрению педагога согласно учебному плану Программы.

4.3. Итоговый контроль включает мероприятия по результатам освоения Программы и может проводиться в разных формах:

- открытое занятие,
- выпускной экзамен,
- итоговая выставка,
- выпускной вечер, и пр.

Сроки проведения итогового контроля освоения Программы определяется сроками реализации Программ (один, два и более лет).

Форма предъявления результата освоения программы:

- Портфолио учащегося.
- Пакет дипломов и грамот.
- Презентация успехов учащихся, и др.

Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки (+, -), символы (звездочки, флажки, смайлики и пр.),

5. Условия и сроки хранения контрольных материалов Результаты диагностических наблюдений текущего и промежуточного контроля хранятся у педагога в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты промежуточного и итогового контроля хранятся в администрации учреждения в течение пяти лет

6. Права и обязанности участников Педагоги, руководитель ОДОД имеют право вносить предложения по изменению проведения мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля с целью его совершенствования. Педагоги, отвечают за точность и качество предоставляемых данных и обязаны использовать полученные результаты при организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях детей с целью повышения качества образования.