Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании
протокол от 15.03.2021
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____Л.В.Панфилова
приказ
от 15.03.2021
№ 1

Панфилова Л.В.

Подписано цифровой подписью: Панфилова Л.В.
Дата: 2021.04.19 16:25:47 +03'00'

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1
Аналитический отчет на 31.12.2020
1.1 Общие сведения об образовательной организации
1.2 Система управления образовательной организацией
1.3 Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
1.4 Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности
1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.6 Оценка воспитательной работы и службы социального сопровождения обучающихся образовательной организации
1.7 Оценка деятельности отделения дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
1.8 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
1.9 Оценка реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг
1.10 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.11 Перспективы и планы развития образовательной организации
Часть 2
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2020
2.2 Показатели деятельности отделения дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2020

ЧАСТЬ 1
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ НА 31.12.2020

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1985
Учредители	Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Администрация района)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 11.04.2017 № 2882, серия 78Л02 № 0001837, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2015 № 1045 серия 78 АОІ № 0000457, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия: до 14.03.2023
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
Инфраструктурные объекты	Логопедический пункт, библиотека; школьный стадион.
Место нахождения.	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Место ведения образовательной деятельности	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Контактные телефоны	телефон / факс (812) 521-78-13, (812) 417-29-08
Адрес электронной почты	info.shkola233@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	www.shkola233.ru
Директор образовательного учреждения	Панфилова Людмила Витальевна
Заместители директора ОУ по направлениям деятельности	Забельская Ольга Анатольевна заместитель директора по УВР (5-11 классы)
	Кураш Татьяна Николаевна заместитель директор по УВР (1-4 классы)
	Батраева Екатерина Сергеевна заместитель директора по УВР (иностранные языки)
	Попова Надежда Сергеевна заместитель директора по воспитательной работе
	Королева Елена Евгеньевна заместитель директора по УВР (школьная информационная сеть)
	Набатова Ольга Анатольевна заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Руководитель ОДОД	Фукс Вера Александровна
Заведующий библиотекой	Сигова Наталья Витальевна

Основным видом деятельности является оказание образовательных услуг по реализация образовательных программ по уровням общего образования – начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – подвид дополнительного образования детей и взрослых.

Количество классов
по уровням общего образования
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годов

Уровень образования	Классы	01.09.2017	01.09.2018	02.09.2019	01.09.2020
Начальное общее	1 – 4	12	13	14	15
Основное общее	5 – 9	12	13	13	13
Среднее общее	10 – 11	3	4	3	3
ИТОГО по ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		27	30	30	31

Динамика количества классов
2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годов

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
27	30	30	31
	+3	+0	+1

Количественный анализ контингента обучающихся
по уровням общего образования
на начало 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годов

Уровень образования	Классы	01.09.2017 (человек)	01.09.2018 (человек)	02.09.2019 (человек)	01.09.2020 (человек)
Начальное общее	1 – 4	327	370	419	461
Основное общее	5 – 9	304	305	325	334
Среднее общее	10 – 11	74	84	67	64
ИТОГО по ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		705	759	811	859

Динамика контингента обучающихся
на начало 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годов

01.09.2017 (человек)	01.09.2018 (человек)	02.09.2019 (человек)	01.09.2020 (человек)
705	759	811	859
	+ 54	+ 52	+48

Анализ динамики контингента обучающихся за три учебных года свидетельствует о том, что общее количество обучающихся в ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга неуклонно растет. Это связано не только с изменением демографической ситуации в Санкт-Петербурге, но и, в первую очередь, с востребованностью образовательной организации в Красногвардейском районе города

Санкт-Петербурга. Основное увеличение контингента отмечается на уровне начального общего образования.

Социальный состав контингента обучающихся на 31.12.2020

Параметр	Количество обучающихся (человек)
1	**2**
Обучающиеся из многодетных семей	110
Обучающиеся-сироты	6
Обучающиеся из неблагополучных семей	0
Обучающиеся дети-инвалиды	8
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району	2
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	5

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации функционируют:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся

В социальной сети «ВКонтакте» функционируют сообщество ОУ и родительские группы классов, где организован открытый диалог между всеми участниками образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей. МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей начальных классов, воспитателей ГПД;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей истории, искусства, технологии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов отделения дополнительного образования.

В 2020 году завершилась реализация Программы развития ОУ на 2016-2020 гг. «Развитие социальной компетенции и исследовательской деятельности современного школьника».
В ходе реализации данной программы были достигнуты следующие результаты:

1. Позитивная динамика в период реализации Программы учебных достижений учащихся по средним показателям обученности, ОГЭ и ЕГЭ, особенно в области гуманитарного и лингвистического образования.
2. Положительные данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся в области социальной компетентности как ведущего показателя социализации.
3. Постоянный рост подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получающих признание в педагогическом сообществе района.
4. Рост удовлетворенности учащихся и родителей работой школы по данным мониторинга.
5. Успешная диссеминация в районном образовательном сообществе результатов инновационной деятельности школы.
6. Повышение насыщенности ИКТ-среды школы в области материально-технического и методического оснащения.
7. Рост числа социальных партнеров школы, с которыми налажено долгосрочное педагогическое сотрудничество.

Основной целью Программы Развития на период 2021-2025 гг. «Развитие школы в контексте модернизации современного школьного образования России» является устойчивое развитие образовательной организации по комплексу направлений, связанных с реализацией ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога, развитию социальной и общекультурной компетентности обучающихся на основе модернизируемого образовательного процесса и системы воспитательной деятельности школы.

1.3 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе сложился стабильный и высококвалифицированный кадровый состав. В организации работает два кандидата наук.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную подготовку, занимаясь на курсах повышения квалификации в СПбАППО, СПбРЦОКОиИТ, РГПУ им А.И.Герцена, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр».

Повышение квалификации педагогов проходит и в образовательной организации, для чего используются следующие формы:

- тематические курсы повышения квалификации с привлечением преподавателей из различных образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- тематические педагогические советы;
- конференции;
- обучающие семинары;
- открытые уроки;
- мастер-классы и т.п.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2020 г.

№	Название КПК	Кол-во участников
1.	"Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)".	1
2.	"Современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО"	3
3.	"Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка".	1
4.	"Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС".	1
5.	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности".	1
6.	"Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ".	6
7.	"Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС"	1
8.	"Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА".	2
9.	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по русскому языку)".	1
10.	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по русскому языку)".	1
11.	"Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ (включая интернет-технологии Web 2.0) в соответствии с ФГОС".	1
12.	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» "	6
13.	"Компьютерная графика: от простого к сложному"	1
14.	"Формирование ИКТ-грамотности школьников".	1
15.	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству".	7
16.	"Разработка и подготовка ресурсов для проведения контроля знаний с использованием ИКТ (АИС "Знак")"	1
17.	"Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)".	1
18.	"Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения".	1

Победители ПНП «Образование» – учитель биологии Стоцкая Т.А., учитель математики Бобкова Н.Д.

Ведомственные и государственные награды педагогов

26 педагогов ОУ награждены ведомственными и государственными наградами.

№	Награда	Кол-во педагогов
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
2.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
3.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
4.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
5.	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	8
6.	Значок «Отличник народного просвещения»	7
7.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Итого:		**30**

Участие педагогов в районном конкурсе педагогических достижений

В 2020 году 6 педагогов участвовали в районном конкурсе педагогических достижений, из них 5 – финалисты конкурса педагогических достижений Красногвардейского района.

Номинация	ФИО участника	Результат
«Учитель»	Никитченко Элла Анатольевна	лауреат
«Педагогические надежды»	Степурина Екатерина Викторовна	дипломант
«Воспитать человека»	Бондарь Светлана Александровна	лауреат
«Методический олимп»	Антонова Анна Олеговна	лауреат
«Педагог физической культуры» подноминация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей физической культуры и спорта»	Екимова Галина Николаевна	лауреат

Инновационная деятельность образовательного учреждения.

№	Мероприятие	Название продукта	Ссылка
1.	Районный конкурс педагогических достижений «Лучший инновационный продукт»	Технологии QR как одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся освобожденных от практической части предмета физической культуры»	https://goo.su/536d
2.	Научно-практическая конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления образования»	Программа Санкт-Петербург для иностранцев	https://goo.su/5377
		Карта зеленых насаждений территории школы 233	https://goo.su/537C

Участия в районном фестивале педагогических достижений

«Петербургский урок»

Технологические карты уроков 2 педагогов вошли в 10 лучших района (из 28 участников).

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы

Образовательная организация в 2020 году реализует следующие образовательные программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию гуманитарного профиля обучения (ФГОС СОО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФКГОС СОО).

В школе для 10 классов в 2020/2021учебном году реализуется программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО – гуманитарный профиль обучения, предусматривающий углубленное изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)» / «Иностранный язык (немецкий язык)».

Основные цели программы профильного обучения в школе:

- обеспечить профильное и углубленное изучение предметов филологического направления;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В 4 четверти 2019/2020 учебного года была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2020 школа работает в очном режиме с соблюдением норм постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», предоставляется и смешанное обучение.

Организация реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях повышенной готовности из-за угрозы распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2020 № 156), на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 23.03.2020 № 78-00-09/27-0141-2020 с 06.04.2020 в ОУ 233 была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Были назначены:

1. ответственные администраторы по организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
2. технический специалист по организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
3. ответственные администраторы по сбору информации для проведения мониторинга электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
4. учителя-тьюторы, осуществляющие поддержку учителей в повышении компетенции владения технологиями для организации дистанционного взаимодействия.

Учителями была проведена корректировка рабочих программ по предметам. Уроки проводились с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по смешанной форме, продолжительностью 30 минут по действующему в ОУ расписанию. В ходе образовательного процесса использовались следующие ресурсы «Учи.ру», «Якласс», «Российская электронная школа», платформа для проведения онлайн-конференций Zoom. Домашние задания проверялись, в том числе, с использованием социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров Viber, WhatsApp.

На основании заявлений родителей (законных представителей) о досрочной аттестации обучающихся 1 – 8 классов (в целях дальнейшего противодействия распространению коронавирусной инфекции), 30.04.2020 по итогам обучения в 1 – 3 четвертях 2019/2020 учебного года было досрочно аттестовано и переведено в следующий класс 75 обучающихся 1 – 8 классов. Более 90% обучающихся продолжили обучение в 4 четверти в организованном ОУ формате, что свидетельствует об успешной форме организации учебно-воспитательного процесса в данных условиях.

1.5 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2019/2020 учебного года в образовательном учреждении все образовательные программы реализованы в полном объеме. Переведенных в следующий класс с академической задолженностью (условно) нет.

Во 2 – 11 классах 88 отличников. На уровне начального общего образования 48 отличника, на уровне основного общего образования – 34 отличника, на уровне среднего общего образования – 6 отличников. По результатам освоения основных образовательных

программ во 2 – 11 классах в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебных годах отмечается стойкая положительная динамика количества отличников, что свидетельствует о профессионализме учителей, высоком качестве подготовки обучающихся, их положительной мотивации к обучению.

Качество знаний, средний балл, степень обученности по результатам освоения основных образовательных программ в 1 – 11 классах в 2019/2020 учебном году

Класс / уровень образования	Качество знаний, %	Средний балл	Степень обученности, %
Начальное общее образование	**97,44**	**4,7**	**89,31**
1 параллель	безотметочное обучение		
1 а			
1 б			
1 в			
1 г			
2 параллель	**97,87**	4,67	88,43
2 а	98,65	**4,78**	**92,11**
2 б	98,96	4,69	88,96
2 в	97,49	4,62	86,39
2 г	96,17	4,6	85,82
3 параллель	97,56	4,6	85,78
3 а	98,57	4,58	85,15
3 б	95,4	4,58	85,2
3 в	98,57	4,63	86,95
4 параллель	93,46	4,45	80,68
4 а	95,19	4,47	81,32
4 б	96	4,49	81,84
4 в	87,62	4,37	78,19
Основное общее образование	**87,99**	**4,31**	**76,29**
5 параллель	**95,27**	4,49	81,85
5 а	92,64	4,5	82,53
5 б	94,16	4,43	80,03
5 в	98,82	4,53	83,27
6 параллель	89,63	4,37	78,23
6 а	86,46	4,25	74,17
6 б	92,88	**4,52**	83,13
6 в	89,14	4,32	76,43
7 параллель	86,81	4,31	76,21
7 а	92,75	4,43	80,24
7 б	79,38	4,15	71,16
8 параллель	81,77	4,19	72,13
8 а	88,96	4,31	75,98
8 б	74,58	4,06	68,28

Класс / уровень образования	Качество знаний, %	Средний балл	Степень обученности, %
9 параллель	85,96	4,22	72,94
9 а	93,07	4,48	81,74
9 б	90,37	4,19	71,7
9 б (обучение на дому)	80	3,87	60,8
9 в	74,55	3,96	64,51
Среднее общее образование	**78,71**	**4,12**	**69,89**
10 параллель	68,89	4,01	66,93
10 а	68,89	4,01	66,93
11 параллель	**85,33**	4,19	71,89
11 а	83,64	4,18	71,85
11 б	87,41	**4,19**	71,94
ВСЕГО ПО ОУ	**90,77**	**4,45**	**80,8**

По результатам освоения основных образовательных программ в 2019/2020 учебном году на уровне начального общего образования во 2 – 4 классах наивысшее качество знаний выявлено у обучающихся 2 параллели, на уровне основного общего образования – у обучающихся 5 параллели, на уровне среднего общего образования – у обучающихся 11 параллели.

По результатам освоения основных образовательных программ в 2019/2020 учебном году на уровне среднего общего образования выявлен средний балл 4,12, степень обученности 80,8.

В 4 классе на повторное обучение оставлена 1 обучающаяся

Итоги Государственной итоговой аттестации в 9 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2019/2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации, что явилось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, которые изучали в 9 классе, итоговых отметок, которые определились как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс 2019/2020 учебного года.

Таким образом все 66 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них четверо – аттестаты с отличием.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11 классах

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в 2019/2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации, что явилось основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определились как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом, все 40 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое – аттестаты с отличием.

Медали «За особые успехи в учении» были вручены выпускникам 2019/2020 учебного года Горячко Сергею (11б класс), Федруновой Ирине (11а класс), завершим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам.

Выпускник 2020 года Горячко Сергей награжден почетным знаком «За особые успехи в обучении». В 2019/2020 учебном году он стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Стома Е.И.).

Результаты единых государственных экзаменов в выпускных 11а, 11б классах

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, кол-во	Средний балл	Кол-во >= 80 баллов
Русский язык (Терминасова О.Ю., Шаламова О.А.)	35	0	76,09	15
Математика профильная (Никитина Т.Г.)	21	3	55,14	1
Английский язык (Федосеева И.Б.)	7	0	79,29	4
Немецкий язык (Шелтыганова И.Ю.)	2	0	58,5	0
Биология (Стома Е.И.)	5	1	51	1
География (Комасова О.В.)	1	0	83	1
Информатика и ИКТ (Казайкина О.С.)	7	1	51,86	0
История (Гаврилов А.И.)	6	0	69,5	3
Литература (Терминасова О.Ю.)	4	0	76	2
Обществознание (Гаврилов А.И.)	13	1	65,15	3
Химия (Бирюкова З.В.)	5	2	50,8	0
Физика (Рысина Е.А.)	5	0	51	0

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

По итогам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019/2020 учебном году выявлен 35 обучающийся – победитель / призер районного этапа ВсОШ – 4 победителя и 31 призер.

Результативное участие обучающиеся показали по предметам английский язык, биология, география, искусство МХК, литература, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, физическая культура.

Общее количество победителей / призеров районного этапа ВсОШ образовательной организации в 2019/2020 учебном году в сравнении с 2018/2019 учебным годом снизилось на 5 обучающийся, однако необходимо отметить результативное участие обучающегося 11б класса Горячко Сергея на региональном этапе ВсОШ по биологии (призер).

Учителя, подготовившие победителей / призеров районного этапа ВсОШ в 2020 году

№	ФИО учителя	Предмет	Количество обучающихся победителей / призеров
1	Аллахвердова Б.С.	география	5
2	Антонова А.О.	физическая культура	4
3	Дроздова Е.В.	английский язык	2
4	Екимова Г.Н.	физическая культура	3
5	Здохненко А.С.	английский язык	1
6	Золотарь М.И.	немецкий язык	1
7	Комасова О.В.	география	5
8	Кравченко И.В.	искусство (МХК)	3
9	Никитченко Э.А.	английский язык	1
10	Салиева Л.А.	физическая культура	2
11	Стома Е.И.	биология	2
12	Стоцкая Т.А.	биология	1
13	Субханкулова С.П.	физическая культура	1
14	Терминасова О.Ю.	литература	1
15	Федоров А.С.	ОБЖ	1
16	Шелтыганова И.Ю.	немецкий язык	1
17	Яковенко К.А.	обществознание	1

Программа «Языковой экзамен по немецкому языку на уровень В1»

В школе ведется подготовка обучающихся основной и старшей школы к сдаче экзаменов на международный сертификат «Deutsche Sprache Diplom» (DSD), проходит ежегодное обязательное тестирование учеников школы в рамках этой программы.

Уровень владения иностранным языком по международным стандартам	2019/2020
Диплом уровня В1 - для учеников 11-9 классов	6 дипломов
Сертификат уровня А2 – для учеников 8-7 классов	4 сертификата
Сертификат уровня А1 – для учеников 3-4 классов	Перенесли на следующий год

Программа «Языковой экзамен по английскому языку Кембридж»

Школа является сертифицированной площадкой для подготовки к экзамену по английскому языку «Кембридж». Обучающиеся школы могут, в рамках организации дополнительных платных услуг, подготовиться и принять участие в экзамене.

Уровень владения иностранным языком по международным стандартам	2019/2020
Диплом уровня А1 - для учеников 4-5 классов	13 дипломов
Сертификат уровня А1 – для учеников 4-5 классов	4 сертификата

Участие в международных образовательных программах.

Совместно с «Центральным Управлением по делам зарубежного школьного образования» в ОУ была реализована профориентационная программа для обучающихся 9 классов «Профи де Юниор». В программе приняли участие 12 обучающихся. После прохождения программы обучающиеся получили сертификаты.

Цель программы: самоопределение, погружение в мир профессий и развитие коммуникативной компетенции.

Всероссийская акция «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2020 г. во всероссийской акции ГТО приняли участие 222 обучающихся нашего ОУ, что составляет 25,8 % от общего числа контингента ОУ.

Уровень выполненных нормативов	Кол-во обучающихся
Золотой знак	4
Серебряный знак	42
Бронзовый знак	12
Итого	**58**

Трудоустройство выпускников, окончивших школу в 2020 году

Сведения о занятости выпускников XI касса, освоивших программу среднего общего образования в 2020 году						
Всего выпускников в XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию	Трудо - устроены
	всего	в высших учебных заведениях	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)		
40	36	29	7	-	-	4

В ходе анализа образовательной деятельности за 2020 год выявлено следующее:

- стабильные показатели увеличения контингента обучающихся;
- высокий уровень успеваемости, степени обученности, среднего балла и качества знаний обучающихся;
- увеличение количества отличников;
- высокие результаты участия обучающихся в районном этапе ВсОШ;

1.5 ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью воспитательной работы школы в 2020 году было всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

В 2020 учебном году в процессе воспитательной работы решались следующие задачи:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Направлениями воспитательной работы в 2020 учебном году.

Направление «Гражданское и духовно-нравственное воспитание»

В школе проводились мероприятия, направленные на воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Количество участников	Руководитель
1.	Районный проект «Школа молодого избирателя».	10б	5 человек	Гаврилов А.И.

Развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов воспитывается через ежегодные тематические события и мероприятия. В рамках Недели толерантности с 10.11- 16.11.2020 г. классными руководителями были организованы классные часы, квесты, игры, выпущены плакаты, приуроченные ко Дню толерантности. Кафедрой иностранных языков записан флешмоб «Говорим о прекрасном на всех языках».

Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явления реализуются в рамках Месяца правовых знаний. С 20.11.- 20.12.2020 г. социальным педагогом школы были организованы встречи с родителями по разъяснению мер социальной поддержки льготной категории граждан. Классными руководителями проведены тематические классные часы, тренинги, квизы, беседы и лекции с обучающимися по основным правам и обязанностям. Организованы встречи с представителями различных структур.

В 2020 учебном году в школе продолжилось сотрудничество с Центром духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния Санкт-Петербургской епархии. Проведен семейный шашечный турнир на Кубок Главы администрации района среди учащихся школ Красногвардейского района.

Направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

9 мая 2020 года мы отметили 75-летие Победы. К этой дате в школе прошло много мероприятий. Был разработан и осуществлён проект «Книга памяти». Обучающиеся каждого класса собрали материал о родственниках - участниках Великой Отечественной войны. Выпущен сборник творческих работ, обучающихся и педагогов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Великому поколению победителей посвящается». В связи

с введёнными ограничениями, связанные с пандемией в III и IV четверти 2020 года воспитательная работа была организована в онлайн формате в школьной группе https://vk.com/shkola233spb . Среди обучающихся был проведен конкурс «Мы встречаем День Победы». Все его участники были отмечены грамотами. Обучающиеся нашей школы активно участвуют в конкурсах, посвященных 75-летию Победы - Открытом районном конкурсе чтецов «Память» и XX районной читательской конференции «С чего начинается подвиг».

В День Героев Отечества в школе были организованы встречи, проведены классные часы и беседы. Представители Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов боевых действий и лиц, проходивших службу в органах внутренних дел, «Балтика» Д.Г. Хистяев, В.Ю. Матвеев, М.А. Герасименко провели для обучающихся Уроки мужества. Они показали ребятам фильм о своем подразделении и рассказали о службе в ОМОН.

Направление «Приобщение детей к культурному наследию»

В 2020 учебном году в школе реализовывался проект «Культурный норматив школьника». В нашей школе культура рассматривается как инструмент духовно-нравственного развития, поэтому в рамках внеурочной деятельности классных руководителей 1-11 классов успешно реализовывался проект экскурсионной деятельности, в рамках которого обучающиеся посещали музеи, театры города, совершали экскурсии. По итогам четверти каждый класс выпускал фотоотчет об экскурсионной деятельности.

В 2020 году классы посетили Планетарий, Ботанический сад, Театр «Буфф», Музей-квартиру А.С.Пушкина, АО «Императорский фарфоровый завод», Музей истории профессионального образования, Центральный музей железнодорожного транспорта, Театр «Пушкинская школа», Мариинский театр, Музей-квартиру Ф.М. Достоевского. Побывали на концерте в Театре музыкальной комедии, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда, интерактивном мероприятии на Дворцовой площади в честь Дня снятия блокады Ленинграда, в Музее-панораме "Панорама «Память говорит. Дорога через войну».

В IV четверти все экскурсии носили виртуальный характер. На платформе ZOOM были проведены экскурсии по залам Эрмитажа, Музею железнодорожного транспорта, крейсеру «Аврора».

Следует отметить, что учителями начальной школы на протяжение всего учебного года также велась активная экскурсионная работа.

Направление «Популяризация научных знаний»

Обучающиеся школы в течение года помимо Всероссийской олимпиады школьников по предметам, творческих конкурсов по направленностям дополнительного образования, активно и результативно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах, повышающих интерес к научным знаниям.

	Предмет	Достижения	Учитель
VII научно-практическая конференция обучающихся «Мир науки»			
1.	Немецкий язык	Диплом 2 степени	Батраева Е.С.
2.	Химия	Диплом 2 степени	Бирюкова З.В.
3.	География	Диплом 2 степени	Аллахвердова Б.С. Комасова О.А.
4.	Физическая культура	Диплом 2 степени	Субханкулова С.П.
Районный конкурс исследовательских работ «РАЦИО»			
1.	Литература	Диплом 1 степени	Демченко О.С.

	Химия	2 Диплома 1 степени Диплом 2 степени	Бирюкова З.В.
Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»!			
1.	Литература	Диплом 1 степени	Демченко О.С.
XXI Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»			
1.	Химия	Диплом 2 степени	Бирюкова З.В.
XI Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей "ХИМИЯ: НАУКА И ИСКУССТВО" имени В.Я. Курбатова			
1.	Химия	Диплом 3 степени	Бирюкова З.В.
Городской конкурс «Музей открывает фонды»			
1.	География	Диплом 2 степени	Аллахвердова Б.С.
XVI районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»			
1.	История	Диплом 1 степени	Дормидонтова Н.Ю.
Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»			
1.	История	Диплом 1 степени	Дормидонтова Н.Ю.
Районный конкурс экскурсоводов - школьников			
1.	История Санкт-Петербурга	Диплом 1 степени	Дормидонтова Н.Ю.
Городской конкурс «Географы и путешественники»			
1.	География	Диплом 1 степени	Аллахвердова Б.С.
2.	География	Диплом 2 степени	Надеждина Ю.М.
V городской фестиваль научно-технического творчества детей «День высоких технологий» в ДТТЮ «Охта».			
1.		Диплом 2 степени	Дормидонтова Н.Ю
Районный тур IX региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга:			
1.	История Санкт-Петербурга	3 Диплома 1 степени 2 Диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	Аллахвердова Б.С. Комасова О.В Гаврилов А.И.
XV районный конкурс исследовательских работ по истории, обществознанию и истории культуры Санкт-Петербурга:			
1.	История, обществознание	1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени	Комасова О.В. Аллахвердова Б.С.
Районный конкурс сочинений школьников			
1.	Литература	1 Победитель 1 Призер	Белошапкина А.О. Демченко К.С.
Районный конкурс «Петербургский этикет»			
1.		3 место	Шаламова О.А.
Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»			
1.	ПДД	1 Победитель	Кудрявцева И.Г. Федоров А.С.
Районный конкурс «Дети читают классику детям»			
1.	Литература	1 победитель 2 призера	Шаламова О.А. Демченко К.С.
Районный конкурс компьютерного плаката «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» - 2020			
1.		Диплом 3 степени	Кравченко И.В.

Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление
- образовательный процесс
- информационно-консультативная работа

Спортивные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1.	«ЭКСПОФОРУМ» в XIV Общественной акции «Выбираю спорт!» в КВЦ «Экспофорум»	8-9 классы
2.	КВЦ «Экспофорум» в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч»	8-10 классы
3.	Общероссийская и городская акция «Кросс нации»	5-11 классы
4.	Городская акция «Женская восьмерка»	8-11 классы
5.	Соревнования «Веселые старты»	1-4 классы
6.	Первенство по пионерболу	5-6 классы
7.	Первенство по волейболу	8-11 классы
8.	Товарищеские матчи по баскетболу (через объединение ОДОД)	7-10 классы
9.	Спортивный праздник юношей-старшеклассников «А ну-ка, парни!»	9-11 класс
10.	Товарищеский матч по волейболу с командой игроков из школы № 531	8-10 классы

Формирование культуры здоровья – это еще и выработка навыков правильного поведения в различных ситуациях.

- В школе во всех классах были проведены различные мероприятия, беседы и акции по ПДД, организованные при поддержке общественной организации «СПб. АВТО».
- на базе школы прошло тренировочно-профилактическое мероприятие по предотвращению правонарушений, терроризма и экстремизма для специалистов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального объединения Пороховые.

В рамках организации отдыха и оздоровления детей были организованы выезды обучающихся в загородные оздоровительные лагеря.

№ п/п	Название учреждения	Количество участников	Классный руководитель
1.	ДОЛ «Зелёный город» 4а, 4б классы	40 человек	Попова Н.С, Николаева Е.Н.
2.	ДОЛ «Солнечный» 2а, 3б классы	47 человек	Шаповалова К.А Черенева В.Б

Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, участие в мероприятиях по благоустройству и уборке территории школы. Ребята участвуют в различных мероприятиях профориентационной направленности.

Мероприятия профориентационной направленности

Мероприятие	Место проведения	Количество участников
Конференция по профориентации для обучающихся	ДДЮТ «На Ленской»	10 чел. (9-11 кл.)
Районная ярмарки вакансий	Дом молодежи Красногвардейского района «Квадрат»	15 чел. (9-б)
Посещение V Открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	КВЦ «ЭКСПОФОРУМ».	59 чел. (8а,8б)
Игра по прорфориентации	Малоохтинский колледж	20
День открытых дверей	Техникум машиностроения	20
Классные часы «Профессии моих родителей» (1-5 классы)	ГБОУ СОШ № 233	497
Классные часы «Мир профессий» (6-8 классы)	ГБОУ СОШ № 233	174
Классные часы «Профессии будущего» (9-11 классы)	ГБОУ СОШ № 233	133
Цикл встреч с представителями военных профессий (к 23 февраля)	ГБОУ СОШ № 233	400
«Твой билет в университет» Онлайн-выставка «Профессии и навыки будущего»	«Точка кипения. Санкт-Петербург.ГУАП» https://vk.com/tk.spb.guap	23
«Твой билет в университет» Вебинар «Точка поступления 2020.	«Точка кипения. Санкт-Петербург.ГУАП» https://vk.com/tk.spb.guap#schedule	23

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих онлайн проектах:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	«Билет в университет»	27 человек (10-11 классы)
2.	«ПроеКТОриЯ»	147 человек (8-11 классы)
3.	«Открытые уроки»	5-11 классы
4.	«Большая перемена».	5-11 классы

Направление «Экологическое воспитание»

В рамках экологического воспитания в течение 2020 года реализовывали запланированную программу социальной компании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результат	Классный руководитель
1.	Онлайн викторина «Слышал?.. Знаешь?.. Узнай!»	Команда 2-а класса	II место	Подшивалова Оксана Александровна
2.	Онлайн викторина «Слышал?.. Знаешь?.. Узнай!»	Команда 2-г класса	II место	Тренделева Татьяна Николаевна

Для обучающихся 5-11 классов, в официальной группе https://vk.com/shkola233spb провели конкурс плакатов по энергосбережению. Наибольшее количество голосов набрали 6-в класс, 8-а ,11-а класса и 10-а класс

В рамках декады окружающей среды с 16.10.2020- 30.10.2020 г., были запланированы как очные, так и онлайн мероприятия. В вестибюле 1-го этажа прошла выставка оригинальных поделок, обучающихся 1-4 классов «Природа радует нас».

На 3-м этаже организована выставка цветущих и экзотических растений. Ухаживают и следя за состоянием растений, Стоцкая Т.А., Комасова О.В., Аллахвердова Б,С..

Обучающиеся 6-х, 9-х и 11-го классов вместе с учителем биологии Стоцкой Т.А. высадили дубовую аллею, в честь 75-летия Победы. Учитель географии Аллахвердова Б.С., провела экоурок «Зеленные насаждения школьного двора» в 10-а классе, который также закончился посадкой деревьев на школьной территории. В сентябре, в рамках работы над общешкольным проектом «Зеленый забор» ученики 5-б класса вместе с родителями и обучающиеся 8-а класса под руководством Аллахвердовой Б.С. высадили саженцы декоративных кустарников на пришкольной территории.

В период декады окружающей среды, классными руководителями были проведены и просмотрены видеоуроки по теме «Экология и энергосбережение».

Школа в течение года активно участвовала в городских и районных акциях

№п/п	Название мероприятия	Участники
1.	«Мастеровые птичьих кормушек» (в рамках работы Детского клуба «САМОДЕЛКИН» в ТЦ «Максидом»)	5-7 классы
2.	«Каждой пичужке своя кормушка»	1-4 классы

В конкурсах

№п/п	Название мероприятия	Участники
1.	Городской исследовательский и творческий проект в рамках экологического движения в защиту вязов.	4-10 классы
2.	Районный экологический плакат «Вместе.Ярче» и «Экологическая открытка»	2-11 классы

Направление «Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив»

В школе действует ДМОО «Космос». Его работа проводилась в соответствии с ключевыми делами школы, а также с учётом запланированных мероприятий районной организации.

С переходом на дистанционное обучение через социальные сети было организовано участие обучающихся во Всероссийских акциях «Мой космос», «Окна Победы», «Бессмертный полк». В очном режиме приняли участие в следующих акциях: «С днем учителя», районная квест-игра, «Открываем город вместе», школьная акция «Помню-сохраняю!», районный фотокросс «Необычное в повседневном», районный

фотокросс «Из истории детского движения», акция «С днем рождения РДШ!», викторина, посвящённая Дню народного единства, районный конкурс-фестиваль «Как вести за собой», участие в дне единых действий РДШ: «День матери», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В 2020 году сотрудничали с группой помощи животным КотКурорт.

Школа является первичным отделением РДШ. Это даёт существенное преимущество в выборе и участии мероприятий и событий различного уровня. В настоящее время на сайте РДШ.рф числится 10 обучающихся, на сайте СПОРТРДШ.рф зарегистрировано 8 обучающихся.

Руководители Белавина Н.А. (III и IV четверть) и Малая Е.В. (с сентября 2020 года) активно привлекали и привлекают к работе обучающихся школы. Педагог-организатор Малая Е.В. является финалистом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лига вожатых». С целью привлечения в школьное детское объединение, в РДШ новых членов участники движения за свою работу постоянно поощрялись грамотами и благодарностями. Их вручали на линейках по окончании четверти.

Направление «Поддержка семейного воспитания»

Основной целью работы с родителями (законными представителями) в 2020 учебном году было: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1.	Участие родителей в учебно-воспитательном процессе: -родительские собрания	В течение года
2.	Совместные творческие дела (особое внимание – работа классов над Книгами памяти к 75-летию Победы)	Январь-май 2020 года
3.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации).	В течение года

Через школьную группу в ВКонтакте родителям было предложено принять участие в вебинарах по темам:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1.	- «Основные правила безопасного поведения на дорогах: дорожные «ловушки», темное время суток, ребенок в автомобиле»	28.04.2020 г.
2.	«Здоровый ребенок – здоровое будущее»	14.05.2020 г.
3.	«Семейный уклад и традиции»	21.05.2020 г.
4.	«Психология конфликта. Техники и способы выхода из конфликтных ситуаций»	08.06.2020 г.

Также публиковались рекомендации специалистов по безопасному поведению детей на улице, в интернет-пространстве, на водоемах и пр.

По итогам года классными руководителями было подготовлено 76 благодарственных писем родителям за помощь школе и классу.

Направление «Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)»

В 2020 году школьное методическое объединение классных руководителей - работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Председатель МО классных руководителей Надеждина Ю.М.

В состав методического объединения классных руководителей ГБОУ средней школы №233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга входят 15 учителей начальных классов и 16 учителей основной и средней школы, а также социальный педагог и заместитель директора школы по ВР, всего 31 классный руководитель. Из них 65% имеют высшую квалификационную категорию и 77% педагогический стаж более 15 лет.

В 2020 года было проведено три методических заседания:

1.«Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности. Школьный проект к 75-летию Победы».

2. «Основные требования к планированию и организации воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»;

3. «Инновации и традиции в контексте модернизации школьного образования и системы воспитания»

Индивидуальные собеседования с классными руководителями проводились по следующим направлениям работы:

- помощь классным руководителям в составлении и коррекции плана воспитательной работы с классом;
- анализ уровня воспитательной работы в классе;
- помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания;
- организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию;
- методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям;
- обобщение опыта работы классных руководителей школы.

В условиях пандемии заседания методического объединения не проводились, связь с классными руководителями осуществлялась через корпоративную почту, также направлялись рекомендации по организации и проведению классных часов, бесед, виртуальных экскурсий.

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

В период пандемии РГПУ им. А.И. Герцена организовал и реализовывал пролект «Онлайн-центр «МегаГерц», направленного на обеспечение культурно-образовательного досуга школьников 7-14 лет в период летних каникул в режиме онлайн.

За 2020 год педагоги школы посетили

№ п/п	Название мероприятия	Количество
1.	Семинар АППО «Навигация в культурно-образовательном пространстве СПб. Смысл и способы»	2человека
2.	Ассамблея «Моя история – моя Россия», организованную в историческом парке «Россия – моя история»	2человека
3.	Форум классных руководителей	8 человек

На первом этапе конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель» достойно представила нашу школу Надеждина Ю.М.

Все классные руководители школы направлены на дистанционные курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (www.Единыйурок.рф).

В период с 21 по 25 декабря 2020 года классные руководители прошли первый этап повышения квалификации, ознакомившись с материалами первой серии вебинаров «Роль классного руководителя в период перехода на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями», подготовленных с целью методической помощи и поддержки классных руководителей при переходе школ на дистанционные формы обучения.

В рамках инновационной работы была проведена работа по ознакомлению классных руководителей с изменениями в нормативных документах, регулирующих воспитательную работу в школе (Конституция РФ, закон «Об образовании», примерные программы ФГОС).

Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 учебный год несмотря на сложности, возникшие из-за пандемии, выполнены. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Однако не все направления воспитательной работы получили должное развитие. Необходимо уделять больше внимания работе с ученическим активом, привлекать большее число обучающихся к решению школьных проблем, вовлекать детей в движение РДШ.

Служба сопровождения обучающихся

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации социально-психологического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Мероприятия службы сопровождения в 2020 г.

Наименование мероприятий	Количество мероприятий
Составление социального паспорта школы, классов	4
Выявление и учет обучающихся 1-11 классов, требующих особого педагогического внимания.	240
Организация и проведение анкетирования, опросов, тестов, мониторингов.	22
Организация и проведение социально -психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1
Учет и анализ посещаемости и успеваемости обучающихся.	240
Психолого-педагогическое тестирование первоклассников и пятиклассников	7
Проведение и организация мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних 1-11 классов совместно с субъектами профилактики	25
Проведение и организация мероприятий, направленных на профилактику безопасности в сети интернет и о несовершеннолетних 1-11 классов совместно с субъектами	10

профилактики и социальными партнерами	
Проведение мероприятий «Профилактика Вредных привычек» 1-11 классы совместно с субъектами профилактики.	7
Проведение бесед «Медиация как способ урегулирования конфликтов»5-7 классы	5
Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (профилактика алкоголизм, СПИДа,парения и др.)	6
Проведение бесед, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма .1-11 классы	6
Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.7-11 классы	15
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся. На формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.1-11 классы	3
Проведение круглых столов,бесед,лекций, направленных на правовое просвещение обучающихся по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности.	25
Организация и выдача продуктовых наборов для льготных категорий обучающихся в 4 четверти 2020г с применением дистанционной формы обучения .	10

Социальный статус семей обучающихся в 2020году:

Наименование категории	Кол-во
Обучающиеся из многодетных семей	93
Обучающиеся из малообеспеченных семей	40
Опекаемые	6
Инвалиды	5

Специалисты службы сопровождения в 2020 году приняли участие:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий
Родительское собрание	2
Тренинги с обучающимися	27
Классные часы	115

Индивидуальные консультации (беседы, тренинги)

В 2020 году индивидуальными консультациями (беседами, тренингами) воспользовались 37% обучающихся, из них 9% составили обучающиеся, испытывающие затруднения в учении. Социальным педагогом в 2020 году проведено 160 индивидуальных консультаций. Консультациями воспользовались 110 обучающихся. Социальным педагогом в 2020 году организовано индивидуальное сопровождение 9 обучающихся,

находящихся на внутришкольном учете. Динамика индивидуального сопровождения обучающихся социальными педагогами представлена в таблице.

Социальный статус	**2019**	**2020**
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	7	9

Данные таблицы говорят об увеличении количества обучающихся, находящихся на внутришкольном и внешнем учете, в связи с увеличением контингента обучающихся.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание.
В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.
Питание в школе осуществляет ОАО «Комбинат социального питания «Охта». В школе имеется столовая со 120 посадочными местами. Пищеблок школы укомплектован необходимым оборудованием и обеспечен квалифицированными кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и бракеражная служба школы.
Питание обучающимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). https://www.shkola233.ru/o-shkole/obespechenie-i-osnashchennost-up/usloviya-pitaniya
Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.
В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем обучающихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры обучающихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

1.7 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В 2020 году в ОДОД реализовывалось 18 образовательных программ по 4 направленностям: художественная – 8, социально-педагогическая -1, техническая – 1, физкультурно-спортивная – 8. Обучалось всего 663 человека: в том числе по общеразвивающим программам в области искусств 376 человек, в области физической культуры и спорта – 230 человек, социально-педагогическая направленность - 12 человек, техническая – 45.
Возрастной состав учащихся ОДОД:

Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	352 человека
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	255 человек
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56 человек

В ОДОД работает 18 педагогов, все они имеют высшее образование. В 2020 году 5 из них прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории: 3 -высшей, 2 – первой.

В январе-марте занятия в отделении дополнительного образования проводились в очной форме. С 06.04.20 -30.05.20 в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) ОДОД осуществляло образовательную деятельность дистанционно. Учебный процесс был организован на различных платформах, педагогами активно использовались WhatsApp и Viber. Также в дистанционном формате в сентябре проводился набор учащихся в группы первого года обучения, до 14 сентября занятия в группах второго и последующего годов обучения.

В 2020 году учащиеся ОДОД участвовали в следующих мероприятиях:
•Товарищеские встречи по баскетболу с учащимися школ № 134, 265(очно)
•Товарищеские встречи по волейболу с учащимися школ №125,152,147(очно)
•Товарищеские встречи по футболу с учащимися школы № 265(очно)
Для учеников начальной школы объединением «Традиционное народное пение» были проведены Колядки и праздник «Масленица мастерами славится» (очно)

Театральной студией «Театр Старых Дверей» был организован показ спектакле обучающимся 5-11 классов и педагогам спектакля «Обыкновенное чудо» (очно)

Отделение дополнительного образования организовало и провело дистанционно через школьную группу «ВКонтакте» два конкурса: «Пока часы 12 бьют», «Скетчбук – удивительный мир».

Дистанционно учащиеся объединений «Ступеньки мастерства», «Незабудки», «Основы рукопашного боя» участвовали в районном фестивале «Петербургская семья». Объединение «Традиционное народное пение в III районном онлайн-конкурсе детского творчества «Игранчики», объединение «Звенит гитарная струна» в городском онлайн-концерте гитаристов к Дню матери.

На базе отделения дополнительного образования детей школы прошла номинация «Фольклор» районного конкурса вокального и хорового искусства «Нотки.ру» (организован был в дистанционной форме).

Педагоги ОДОД участвовали в школьном этапе конкурса педагогических достижений: Белавина И.А., Губайдулин И.М. представили портфолио; Павлуткина Т.А. провела мастер-класс, Метелева О.А., Данилова Е.Е. продемонстрировали видеофрагменты занятий. На районном конкурсе от ОДОД достойно представили школу педагоги А.В. Шулекина и Л.Т.Салиева.

Кроме того, педагоги ОДОД участвовали в работе конкурсного жюри:

- Кузьмин А.С. –открытый районный инструментальный конкурс «Музыкальная планета»
- Калинина М.В. –I Международный конкурс «Карусель искусств»
- Фукс В.А. – районный конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»
- Белавина И.А., Калинина М.В., Парадовский Я.В. - районный конкурс вокального и хорового искусства «Нотки.ру» .

Контроль реализации образовательных программ педагогами осуществлялся путем проверки соответствия записи в журналах по учебно-тематическому планированию,

отслеживания результативности, участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, открытых мероприятиях.

Участие ОДОД в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Уровень	Название	Результат	Объединение
Международный	Всероссийский конкурсе «Зима-Зимушка-Зима»	Михин Максим-диплом победителя	«Звенит гитарная струна»
	Открытый кубок республики Беларусь по Ушу, международный турнир «Кубок Европейских институтов Конфуция по ушу»	Колесниченко Ксения-1 место, Гарипова Алия - 1место, Кононова Дарья - 2,3 место и благодарность педагогу	«Ушу»
	Международный турнир «Московские звезды ушу 2020» 24.02.20-28.02.20	Куликова Анна – 2 бронзовые медали в программе тайцзицюань и тайцзицзянь.	«Ушу»
	Онлайн-галерея «ПОРТРЕТЫ ГЕРОЕВ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА» Организатор Международный союз педагогов-художников	Никитина Елизавета https://www.art-teachers.ru/program/page/1/53/13/	«Ступеньки мастерства»
Всероссийский	Всероссийские соревнования «Кубок Петра Великого»	Аронов Илья - 1 место, Овчеренко Александр - 2 , Куняшев Матвей -3	«Каратэ»
	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Кубок Федерации»	Аронов Илья занял 3 место в категории 12-13 лет	«Каратэ»
	Открытый Кубок « СЗФО по ушу: Кубок Надежды»	Куликова А. -1 и 2 место, Гарипова Алия – 1 место, Колесниченко Ксения – 2 место, Смирнова Дарья – 1,2,2 место, Ипатова Диана – 2 место	«Ушу»
	Чемпионат и Первенство СЗФО по ушу-таолу»	Смирнова Дарья – грамота 1 степени Гарипова Алия – грамота 1 степени	«Ушу»
Городской	Открытый конкурс гитарной музыки «Многоликая гитара»	Евсеев Никита, Петров Константин, Кокорина Анастасия – диплом за 2 место	«Звенит гитарная струна»

	Участие в мероприятии «Неоконченная война», посвященном Дню Неизвестного Солдата.	Диплом участника – Крюкова Ксния	Вокальная студия
	Конкурс хореографического искусства «Город талантов»	лауреаты 2 степени	Ансамбль «Незабудки»
	Городские соревнования по каратэ «Кубок Санкт-Петербурга»	Аронов Илья 1 место	«Каратэ»
	Общегородской рождественский фестиваль «Рождество в Петербурге»	Диплом победителя II степени (Крутикова Дарья, 6-б)	Вокальная студия
	Городской фестиваль по тхэнквондо ИТФ «Петербургская осень»	Раскин Илья (2 место), Афанасьев Александр (1 и 3 место)	«Таэквон-до»
	Городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества Шире круг 2020 Отдел ИЗО и ДПИ Московского района	дипломы участника (7 обучающихся)	«Ступеньки мастерства»
	«Бабочки для Набокова» Музей В.В. Набокова СПбГУ	участника конкурса	«Ступеньки мастерства»
	Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	Гаспарян Амалия (10 класс) – диплом победителя	Учитель физкультуры
	Районный ежегодный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»	Терентьева Дарья (победитель 2 степени)	«Ступеньки мастерства»
	Районный конкурс «Форма. Композиция. Цвет», в рамках «Наши Звездочки»	Куняшева Вероника - диплом 1 степени, Терентьева Александра - диплом 2 степени, благодарность педагогу.	«Ступеньки мастерства»
	II районный конкурс детского творчества «Игранчики»	диплом лауреата и благодарность педагогам	«Традиционное народное пение»
	Районный фестиваль фольклорных коллективов «Рождественское сияние»	Диплом лауреата	«Традиционное народное пение»
	III Открытый фестиваль-смотр «Колядки на Святки»	диплом 2 степени и благодарности педагогам	«Традиционное народное пение»

	Районный фестиваль «Рождественское сияние»	диплом	«Традиционное народное пение»
	Открытый районный конкурс «Как на нашей сторонке»	лауреаты 2 степени - диплом и благодарность	«Традиционное народное пение»
	I Городской фестиваль ОДОД и внеурочной деятельности, в номинации методическая деятельность	сертификат участника	«Волейбол» «Традиционное народное пение»
	Районный фестиваль «Театральная мозаика»	дипломы «яркая творческая индивидуальность» -Глеб Казанин, Кустова Мария, коллективу –диплом участника	Театр «Мечтатели»
	Районный фестиваль «Наши звездочки», в номинации «Семь нот»	Василец Виктория – диплом 3 место Бугреева Ульяна, Крюкова Ксения, Кузьмина Элина-сертификаты участников	Вокальная студия
	Районный фестиваль «Наши Звездочки», номинация «Танцевальный дивертисмент»	танец «Большое плавание»- 2 место танец «Репетиция рок-группы»- 3 место	Ансамбль «Незабудки»
	Районный конкурс «Театральная мозаика».	Диплом участника, награждены дипломами Шинкоренко Катя, Захарьева Екатерина, Поминов Максим.	«Театр Старых Дверей»
	Первенство Красногвардейского района по всестилевому каратэ	Аронов Илья -1 место, Овчеренко Александр -3 , Куняшев Матвей – 2, Копылов Никита -3 место	«Каратэ»
	Соревнования по ушу в Красносельском районе	дипломы победителей Смирнова Дарья-1 место, Куликова Анна – 1 место	«Ушу»
	Районный фестиваль тхэквондо (ИТФ) «Охта»	Афанасьев Александр (3 место)	«Таэквон-до»
	Матчевая встреча по тхэквондо «Восточный ветер»	Сыров Андрей 1 место, Левин Юрий -3 место, Рамазанов Кирилл -3 место.	«Таэквон-до»

	Турнир по тхэквондо ИТФ «II Открытый турнир Колпинского района-ДО-ДЯНГ».	Афанасьев Александр -1 и 2 место	«Таэквон-до»
	Турнир по тхэквондо ИТФ «Восточный ветер»	Сыров Андрей -2 место	«Таэквон-до»
	Межрайонный конкурс методических разработок «Педагогические находки»	дипломант	Волейбол
	«Я - патриот», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда Организатор Красногвардеец	Гамзатова София Терентьева Александра (коллективная работа) 1.Диплом победителя приз зрительских симпатий Гамзатова София Терентьева Александра 2. Грамота за 1 место Гамзатова София Терентьева Александра	«Ступеньки мастерства»
	Дистанционный конкурс творческих работ «75 лет – Великой Победы» Организатор ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	Победитель 2 степени Ивчук Елизавета Дипломы лауреата 12 обучающихся	«Ступеньки мастерства»
	Онлайн-альбом "Пасха глазами детей" ДДЮТ Выборского района Санкт-Петербурга.	Алексеева Екатерина, Ивчук Елизавета – дипломы участника	«Ступеньки мастерства»
	Городской конкурс "Петербург при свете фонарей" Организатор Ленсвет.	Участники 7 обучающихся	«Ступеньки мастерства»
	ОХТА с Центром духовной Культуры и образования Красногвардейского Благочиния и при поддержке Администрации Красногвардейского района проводит виртуальную выставку «Пасхальная радость».	Ивчук Елизавета, Сапаева Ангелина, Бирюкова Полина, Ивчук Ольга	«Ступеньки мастерства»
	ЦДЮТТ «ОХТА» "Космос далёкий и близкий, манящий и загадочный"	Виноградова Анна	«Ступеньки мастерства»
	Районный фестиваль «Как на нашей стороне»	лауреат 2 степени	Фольклорный ансамбль
	Районный фестиваль «Петербургская семья»	Грамоты 2 победителя 1-й степени (семья Сибиль, семья Стоцких) Победителя 2-й степени (семья Евдаковых)	«Ступеньки мастерства»
	Открытый районный конкурс творческих работ «Любимый уголок России» 2020	2 диплома 1-й степени (Е. Никитина, 7-в; М. Правдина, 3-а) 2 диплома 2 степени	«Ступеньки мастерства»

		(В. Васильева, 1-А; В. Любомудрова, 6-а)	
	Районный смотр-конкур плакатов «ВместеЯрче»	Диплом за 1 место Никитина Елизавета Диплом за 3 место Комасова Анастасия	«Ступеньки мастерства»
	Соревнования Федерации ушу (Ленинградская область)	Дипломы различного уровня.	«Ушу»
	Районный фестиваль «Петербургская семья» (21-28.11.2020). Конкурс видеороликов «Богатство петербургской семьи – здоровье»	Грамота победителя 2 степени (семья Ароновых)	«Каратэ»
	Районный фестиваль «Петербургская семья» Конкурс семейных композиций «Петербург -территория здоровья»	Грамота лауреата (семья Кагановых)	«Незабудки"
	2 городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья»	Дипломант 2 степени (семья Кагановых)	«Незабудки»
	III районный онлайн-конкурс детского творчества «Игранчики» (Пушкинский район)	Диплом лауреатов 2 степени.	«Традицион-ное народное пение»
	Городской онлайн-концерт гитаристов к Дню матери	Участие	«Звенит гитарная струна»
	Концерт в БКЗ «Октябрьский», посвященный чествованию победителей Всероссийского профессионального конкурса системы дополнительного образования	Участие	«Звенит гитарная струна»

Мониторинг деятельности ОДОД в 2020 г.

С целью совершенствования работы ОДОД было проведено анкетирование, в которой приняло участие 202 родителей обучающихся. По результатам мониторинга 60 % опрошенных родителей указали, что ребенок посещает кружки ОДОД. Больше всего посещают кружки ОДОД обучающиеся 1-4 классов (58,9 %), менее всего посещают обучающиеся 9-11 классов (11,9%). Ниже представлены результаты опроса родителей о направлениях ОДОД.

Данная диаграмма показывает большой интерес родителей, обучающихся к художественно-эстетическому и техническому направлениям ОДОД.

Так же в ходе мониторинга более 70% родителей отметили, что довольны режимом работы кружков, качеством предоставляемых дополнительных услуг и информационным обеспечением.

Выводы: необходимо привлекать, заинтересовывать обучающихся в деятельность ОДОД, совершенствовать расписание занятий, увеличивать число проводимых объединениями мероприятий, искать разнообразные формы поощрения обучающихся.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1985 году, общая площадь которого составляет 7511,2 кв. м.

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Наименование	всего
Общая площадь здания	7 511
В том числе площадь по целям использования: учебная	4 340
Из нее площадь спортивных сооружений (2 спортивных зала)	573
Учебно-вспомогательная	2 329
Общая площадь земельного участка - всего	13 384
Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны (спорт площадка)	2 173

Объекты инфраструктуры школы

№	Наименование объекта	Площадь кв м	Кол-во
1	Столовая	173,3	1
2	Актовый зал	183,9	1
3	Библиотека	239,6 (с подсобными помещениями)	1
4	Спортивный зал №1	289,5	1
5	Спортивный зал №2	283,3	1
6	Танцевальный зал	122,9	1
7	Физкультурно-оздоровительный комплекс	71	1
8	Театральна студия	55,2	1
9	Медицинский кабинет	35,1	1
10	Кабинет ОБЖ	62,3	1
11	Кабинет социального педагога	17,7	1
12	Кабинет логопеда	38,3	1
13	Серверная	8,5	1
14	Конференц. зал	52,1	1
15	Кабинеты русского языка	275,5	4
16	Кабинеты математики	209,9	4
17	Кабинет физики	83,9	1
18	Кабинет химии	90,7	1
19	Кабинет истории	171,7	3
20	Кабинет музыки	38,3	1
21	Кабинет информатики (1 кабинет)	55,8	1
22	Кабинет технологии	123	1
23	Кабинет биологии	63,6	1
24	Кабинет географии	63,5	1
25	Кабинет для начальных классов (14 кабинетов)	754,4	14
26	Кабинет иностранного языка	420,6	13
27	Кабинеты администрации	132,5	9

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, обучающиеся занимают места согласно рекомендациям врача.
В 2020 году приобретена учебная и корпусная мебель на сумму 1 315 360 руб
Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед».
Кабинет химии оснащен комплектом оборудования и типовым набором наглядных пособий. В начальной школе и в кабинетах иностранных языков действуют два мобильных класса (передвижные комплекты ноутбуков).
Кабинет информатики обеспечен программным обеспечением SynchronEyes для работы с компьютеризированной учебной аудиторией и интерактивной доской Smart texnologies Smart Board 680.

Компьютерные классы

№	**Компьютерный класс**	**Вид класса (стационар., мобильный)**	**Кол-во компьютеров ученика**	**Кол-во компьютеров учителя**	**Подкл. к сети Интернет**
1	Компьютерный класс мобильный	мобильный	14	1	Да
2	Компьютерный класс мобильный	мобильный	15	1	
3	Компьютерный класс стационарный	стационар.	12	1	Да

Развивается и эффективно используется школьная электронная образовательная сеть. Интерактивное взаимодействие с родителями и учащимися через электронный классный журнал стало нормой жизни.

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

№	Наименование	Количество	Процент от общего количества
1	Всего учебных кабинетов	48	
2	оснащенных компьютерами	48	100
3	подключёнными к ЛВС	48	100
4	имеющими доступ к Интернет	48	100
5	имеющих презентационные комплексы	45	94

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты. Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей - предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий.
Оборудован логопедический кабинет с целью организации условий для детей с тяжелым нарушением речи. В логопедическом кабинете с применением закупленного оборудования занимаются 60 учащихся школы с логопедическими отклонениями,

а именно: полиморфным нарушением звукопроизношения, дислексией, дискалькулией, дисграфией и дизорфографией.

Оснащенность техническими средствами обучения:

Наименование	Количество всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	213	135	27
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	50	15
Планшетные компьютеры	72	72	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	138	125	12
Имеющие доступ к Интернету	138	125	12
Имеющие доступ к Интернет - порталу организации	138	125	12
Поступившие в 2020 году	72	72	
Мультимедийные проекторы	43		
Документ-камера	17		
Интерактивные доски	32		
Принтеры	15		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	41		
ксероксы	1		

Наименование	Количество
Компьютерных классов	3
Из них мобильных	2
Из них станционарных	1
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	29
Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	12
Подключенных к локальной сети	12
Подключенных к интернету	26
Сетевое оборудование	
Концентратор ЛВС	7
Точка доступа для беспроводной сети	5

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы, активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств:

Проведение ремонтов

Наименование	**Сумма (руб)**
Замена оконных блоков	2 057 419
Выполнение работ по ремонту нижнего разлива и установка регулировочных клапанов	167 755
Выполнение работ по ремонту элеваторного узла	532 851
Выполнение работ по ремонту тепловой изоляции	597 847
Выполнение работ по замене дверных блоков противопожарных	81 958

Укрепление материально-технической базы

Наименование	**Сумма (руб)**
Магнитно-маркерные доски	26 940
Учебная и корпусная мебель	1 315 360
Компьютерная техника	403764,93
Пароконвектомат в столовую	595 000
В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения	
Наименование	**Сумма (руб)**
Дозаторы	325 660
Бесконтактный инфракрасный термометр	10 000
рециркуляторы	514 185

1.9 ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПЛАТНЫХ ОБРАХОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются средства от предпринимательской деятельности (ПД - оказание дополнительных платных услуг).

При организации системы дополнительного платного образования в ОУ реализуются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в школе:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- изучение интересов и потребностей учащихся;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги (далее по тексту настоящего документа ДПОУ) определяются в соответствии с запросами детей и родителей.

Выделены основные направленности деятельности – научно-техническая, социально-педагогическая.

В соответствии с нормативным документом – постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» в учреждении:

- рассчитаны и утверждены сметы на оказание ДПОУ,
- утверждена стоимость,
- разработана форма Договора об оказании ДПОУ в соответствии с направленностью деятельности,
- определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание ДПОУ с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с сотрудниками, участвующими в оказании ДПОУ,
- проведена соответствующая тарификация сотрудников,
- разработаны и утверждены учебные программы, календарно-тематические планы, расписание занятий и график работы ДПОУ.

Для оказания платных услуг созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями охраны труда.

Учреждением пройдено лицензирование дополнительного образования, получен соответствующий документ – приложение к лицензии.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах платных образовательных услуг

№	Наименование ДПОУ	Срок реализации, направленность, возраст / класс	Количество часов на освоение программы, количество групп
1	Основы компьютерной грамотности в играх и задачах	Срок реализации 1 год, научно-техническая направленность, возраст 7 – 11 лет	32 часа по каждой группе 14 групп
2	Английский язык по программе КЭМРИДЖ	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность,4 класс	64 часа 1 группа
3	Английский язык для начинающих	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 7лет	64 часа по каждой группе, 8 групп

№	Наименование ДПОУ	Срок реализации, направленность, возраст / класс	Количество часов на освоение программы, количество групп
4	Немецкий язык для начинающих занимательный немецкий язык	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 7лет	64 часа по каждой группе, 2 группы
5	Дружим с английским	Срок реализации1 год, социально-педагогическая направленность, 4 класс	32 часа по каждой группе, 2 группы
6	Группа раннего развития «Филиппок»	Срок реализации 1 год, социально-педагогическая направленность, возраст 5 – 6 лет	Продолжительность занятий в течение 7 месяцев, 1 раз в неделю по 4 часа

С каждым годом перечень и спектр предоставляемых ДПОУ меняется, что свидетельствует о перераспределении запроса детей и родителей и развитии системы дополнительного образования в школе по нескольким направлениям:

- дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ),
- внеурочная деятельность,
- отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Динамика количества групп дополнительных платных образовательных услуг

Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество групп дополнительных платных образовательных услуг	25 групп	27 групп	29 групп

Также, помимо расширения перечня дополнительных услуг, проводится активная работа по привлечению к дополнительным занятиям учащихся, что позволяет наиболее полно удовлетворить потребности населения во всестороннем дополнительном образовании детей.

Динамика охвата дополнительными платными образовательными услугами обучающихся ОУ

Показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Охват дополнительными платными образовательными услугами обучающихся школы	450	495	623

Особое внимание уделяется занятости дополнительными занятиями обучающихся школы, в связи с этим проводится активная просветительская деятельность среди учащихся и их родителей (законных представителей). Большим значением для школы является занятость обучающихся дополнительными образовательными услугами, которые находятся в группе продленного дня, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Развитие инфраструктуры Красногвардейского района – открытие новых платных услуг, введение внеурочной деятельности в рамках бюджетного процесса, развитие ОДОД в школе внесло свои коррективы в работу отделения дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ).

Полученные от оказания ДПОУ средства расходовались и расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Полученные средства направляются только на уставные цели и задачи учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса,
- развитие материально-технической базы,
- выплату заработной платы и начислений,
- оплату услуг.

Учет поступлений и расходов средств от оказания ДПОУ ведется в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Доход от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) составили 3355,9 тыс. рублей или 2 % от общей суммы поступлений. План выполнен на 100,0 %.

За счет средств от предпринимательской деятельности закуплены:

Компьютерная и мультимедийная техника на сумму: 403 764,90 руб

Школьная мебель на сумму: 56 046,32 руб

Ведение дополнительной финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с доходами от оказания дополнительных образовательных платных услуг позволяет учреждению анализировать, выявлять и оценивать необходимые и актуальные потребности школы. Привлечение дополнительных источников финансирования открывает большие возможности для нашей школы в дальнейшем перспективном росте и развитии.

Выводы и перспективы развития

Созданная в школе система дополнительных платных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

Актуальность подтвердилась на практике:

- платные услуги востребованы родителями и обучающимися, несмотря на развитие внеурочной деятельности и ОДОД;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- обучающиеся посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, нагрузка обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;
- создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах;
- ведется маркетинговое исследование рынка предоставления платных услуг и информационно-рекламного обеспечения платных услуг;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования школы;
- сайт дополнительных образовательных услуг работает, постоянно обновляется и позволяет взаимодействовать с родителями и обучающимися в создании структуры дополнительного образования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании платных дополнительных услуг.

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей, так и обучающихся школы, и сторонних образовательных учреждений.
2. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
3. Отрабатывать стандартные формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.
4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
5. Продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость данного проекта, и главное, что в школе создана ситуация успеха, приносящая не только материальную прибыль, но и повышение имиджа школы.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг, не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

1.10 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию обучающихся и учителей;

- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами, занимает помещение в 239 кв. м., здесь выделены зоны: зона читального зала, зона выдачи книг. Имеется отдельное хранилище учебников. В библиотеке 11040 экземпляров художественной литературы, 30 009 экземпляров учебной. Число посадочных мест для пользователей – 25. Ежедневно ее посещают 50 – 60 человек. В библиотеке всегда широко освещаются юбилейные даты года, даты международного календаря, дорогие для всех россиян даты рождения поэтов и писателей, ученых и художников, которых немало у каждого народа России.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Обучающиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от учебы время. Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Оснащение библиотеки компьютерной техникой

1	Всего компьютеров	3
	из них компьютеров ученика	2
2	МФУ	1

1. 11 ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью работы педагогического коллектива школы в 2021 году является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, а также удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи деятельности образовательной организации по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов.

По запросу системы образования Санкт-Петербурга:

- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности образовательного учреждения.

По запросу педагогического сообщества:

- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- разработка системы профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение всем категориям работников школы повышения психолого-педагогической квалификации в работе с обучающимися и необходимой поддержки в процессе перехода на ФГОС СОО.

По запросам обучающихся:

- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность всех уровней образования;
- поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе;
- разработка модели эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.

По запросам родителей:

- организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами Красногвардейского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

ЧАСТЬ 2

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 31.12.2020

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	857 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	461 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1 классов)	348 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,09 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 55,14 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

№	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 7,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 6,06 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	788 человек / 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	128 человека / 15 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 1,88 %
1.19.2	Федерального уровня	58 человек / 6,77 %-
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 2,22 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	734 человека / 85,65 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	64 человека / 7,47 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	857 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	694 человека / 81 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека

№	**Показатели**	**Единица измерения**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек / 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека / 98 %
1.29.1	Высшая	36 человек / 49 %
1.29.2	Первая	36 человек / 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 5,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 40,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек / 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	83 человек / 100 %

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	857 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,2 кв. м

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 31.12.2020

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся в том числе:	663 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	352 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	255 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	56 человек

1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
№	**Показатели**	**Единица измерения**
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207 человек / 31 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	663человека / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	26 человек / 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	464 человека / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся в том числе:	565 человек / 85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	460 человек / 81 %
1.8.2	На региональном уровне	68 человек / 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек / 2 %
1.8.5	На международном уровне	13 человек / 2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	342 человека / 52 %

	конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человека / 77 %
1.9.2	На региональном уровне	45 человек / 13 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек / 3 %
1.9.5	На международном уровне	13 человек / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	125 человек / 19 %
1.10.1	Районного уровня	78 человек / 62 %
1.10.2	Регионального уровня	47 человек / 38%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На районном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 28 %
1.17.1	Высшая	3 человека / 60%
1.17.2	Первая	2 человека / 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	17
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	663 человека / 100 %

В целом работу Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2020 год следует признать удовлетворительной.