Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания
протокол
от 09.11.2020
№ 3

РАЗРАБОТАНО
И ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол
от 09.11.2020
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.В.Панфилова
приказ
от 09.11.2020
№ 74/1

С УЧЕТОМ
МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол
от 09.11.2020
№ 2

С УЧЕТОМ
МОТИВИРОВАННОГО
МНЕНИЯ
Совета обучающихся
протокол
от 09.11.2020
№ 2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - школа).

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся педагогическими работниками школы по каждому предмету учебного плана.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

1.7. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом школы, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, курсов.

1.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

1.9. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников школы с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Целью организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- установить фактический уровень освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечить непрерывный мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ или их частей;
- повысить качество гимназического образования на основе непрерывного

мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ или их частей.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- фиксации уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой учебного предмета, курса;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей может проводиться в следующих формах:

- письменный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, изложения;
- выполнение лабораторной работы;
- выполнение практической работы;
- участие в групповых дискуссиях;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы;
- словарный диктант;
- устный зачет по теме;
- говорение;
- устный ответ у доски;
- выполнение индивидуального письменного задания;
- выполнение индивидуального задания у доски;
- сдача нормативов и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля успеваемости обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля успеваемости обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения

промежуточной аттестации.
3.10. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).
3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ или их частей.
4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.
4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом школы.
4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимся образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося, его продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.
4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).
4.8. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется «усв» / «не усв».
4.9. Промежуточная аттестация по предмету ОРКСЭ в 4 классе проводится без по предмету фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. По итогам учебного года выставляется «усв» / «не усв».
4.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.
4.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы.
4.12 Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии) с учетом отметки, рекомендуемой АСУ "Параграф". В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).
4.13. Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся

выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).
4.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.
4.15. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае за истекший учебный период в электронном журналу выставляется "НАУ" (не аттестован по уважительной причине) или "НАН" (не аттестован по неуважительной причине). Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам НОО, ООО и СОО в условиях смешанного обучения

1. Порядок устанавливает формы и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием смешанного обучения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (С0УЮ-19) на территории Российской Федерации.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в целях оценивания хода и результатов изучения учебных дисциплин, стимулирования познавательной деятельности учащихся.
3. Текущий контроль осуществляется по всем видам учебных занятий. Контролю подлежат задания, указанные в электронном дневнике, в соответствии с календарно--тематическим планированием и самостоятельно подготовленные учащимися. Выполненные задания должны быть предоставлены обучающимися или их законными представителями в школу для проверки учителями-предметниками через электронную почту классного руководителя или учителя-предметника.
4. По предметам учебного плана, по которым на портале дистанционного образования не предусмотрены on-lane уроки (музыка, ОБЖ, технология, изобразительное искусство, физическая культура и т.д), учителям-предметникам учитывать результаты домашних заданий из Электронного журнала или разработанных учителями-предметниками для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, выполненных обучающимися.