

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН
И УТВЕРЖДЕН**

решением
Общего собрания
протокол от 23.03.2020
№ 3

**НАПРАВЛЕН
И ПРЕДСТАВЛЕН НА
РАССМОТРЕНИЕ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ**
директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Л.В. Панфилова
приказ
от 23.03.2020
№ 306/1

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 31.12.2019**

Санкт-Петербург
2020

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН
И УТВЕРЖДЕН**

решением
Общего собрания
протокол
от _____
№ _____

**НАПРАВЛЕН
И ПРЕДСТАВЛЕН НА
РАССМОТРЕНИЕ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ**
директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Л.В.Панфилова
приказ
от _____
№ _____

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 31.12.2019**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Часть 1
Аналитический отчет на 31.12.2019
1.1 Общие сведения об образовательной организации
1.2 Система управления образовательной организацией
1.3 Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
1.4 Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности
1.5 Оценка воспитательной работы и службы социального сопровождения обучающихся образовательной организации
1.6 Оценка деятельности отделения дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
1.7 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.9 Перспективы и планы развития образовательной организации
Часть 2
2.1 Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2019
2.2 Показатели деятельности отделения дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию, на 31.12.2019

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга является ежегодным отчетом образовательной организации и создается в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 № 462»

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение и утверждение отчета органом управления организации – Общим собранием работников ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования

- оценить деятельность школы за 2019 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;
- отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии ГБОУ средней школы № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, определить их причины;
- оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;
- обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ЧАСТЬ 1
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ НА 31.12.2019

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГБОУ средняя школа № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1985
Учредители	Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Администрация района)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 11.04.2017 № 2882, серия 78Л02 № 0001837, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2015 № 1045 серия 78 АОІ № 0000457, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия: до 14.03.2023
Структурное подразделение	Отделение дополнительного образования детей и взрослых (ОДОД)
Инфраструктурные объекты	Логопедический пункт, библиотека; школьный стадион.
Место нахождения.	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Место ведения образовательной деятельности	195426, Санкт-Петербург, проспект Косыгина, дом 25, корпус 2, литер А
Контактные телефоны	телефон / факс (812) 521-78-13, (812) 417-29-08
Адрес электронной почты	info.shkola233@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	www.shkola233.ru
Директор образовательного учреждения	Панфилова Людмила Витальевна
Заместители директора ОУ по направлениям деятельности	Забельская Ольга Анатольевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Королева Елена Евгеньевна заместитель директора по общим вопросам
	Кураш Татьяна Николаевна заместитель директор по учебно-воспитательной работе
	Фукс Вера Александровна

	заместитель директора по воспитательной работе
	Набатова Ольга Анатольевна заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Руководитель ОДОД	Аллахвердова Бэла Сергевна
Заведующий библиотекой	Сигова Наталья Витальевна

Основным видом деятельности является оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по уровням общего образования – начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – подвид дополнительное образование детей и взрослых.

**Количество классов
по уровням общего образования в
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов**

Уровень образования	Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
Начальное общее	1 – 4	11	12	13
Основное общее	5 – 9	13	12	13
Среднее общее	10 – 11	2	3	4
ИТОГО по ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	27	30



**Динамика количества классов
в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов**

2016/2017	2017/2018	2018/2019
26	27	30
	+1	+3

**Количественный анализ контингента обучающихся
по уровням общего образования на начало
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов**

Уровень образования	Классы	01.09.2016 (человек)	01.09.2017 (человек)	01.09.2018 (человек)
Начальное общее	1 – 4	292	327	370
Основное общее	5 – 9	325	304	305
Среднее общее	10 – 11	47	74	84
ИТОГО по ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		664	705	759



**Динамика контингента обучающихся
на начало 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов**

01.09.2016 (человек)	01.09.2017 (человек)	01.09.2018 (человек)
694	750	759
	+ 56	+ 9

Анализ динамики контингента обучающихся за три учебных года свидетельствует о том, что общее количество обучающихся в ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга неуклонно растет, что связано не только с изменением демографической ситуации в Санкт-Петербурге, но и, в первую очередь, с востребованностью образовательной организации в Красногвардейском районе города Санкт-Петербурга.

Состав контингента обучающихся на 31.12.2019

Параметр	Количество обучающихся (человек)
Обучающиеся из многодетных семей	98
Обучающиеся из малообеспеченных семей	42
Обучающиеся из неблагополучных семей	0
Обучающиеся дети-инвалиды	5
Опекаемые обучающиеся	5
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН	2
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	7

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Общее собрание), Педагогический совет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации в образовательной организации функционирует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Совет родителей) и Совет обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Совет обучающихся).

<p>Директор</p>	<p>Представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательного учреждения;</p>
-----------------	--

	<p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.</p>
Общее собрание	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществлении образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов</p>

	<p>материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение классных руководителей.

1.3 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В школе сложился стабильный и высококвалифицированный кадровый состав. В организации работает два кандидата наук, один из которых является совместителем.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную подготовку, занимаясь на курсах повышения квалификации в СПБАППО, СПБРЦОКОиИТ, РГПУ им А.И.Герцена, ИМЦ Красногвардейского района и др.

Повышение квалификации педагогов проходит и в стенах образовательной организации, для чего используются следующие формы: тематические курсы повышения квалификации с привлечением преподавателей из различных образовательных организаций Санкт-Петербурга; тематические педагогические советы; конференции; обучающие семинары; открытые уроки; мастер-классы и т.п. С каждым годом увеличивается количество педагогов обучающихся на курсах дистанционно.

Среди педагогов школы высока доля учителей, отмеченных правительственными и отраслевыми наградами, есть победитель ПНП «Образование» учитель биологии высшей квалификационной категории Стоцкая Т.А.

**Список педагогов образовательной организации,
награжденных ведомственными и государственными наградами**

№	ФИО	Должность	Награда
1	2	3	4
1	Боброва Евгения Владимировна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
2	Бородина Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Быстрова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
4	Гаврилов Андрей Игоревич	Учитель истории и обществознания	Значок «Отличник народного просвещения», Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
5	Гуйбадулин Игорь Михайлович	Педагог дополнительного образования	Значок «Отличник народного просвещения»
6	Забельская Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
7	Здохненко Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
8	Золотарь Маргарита Ивановна	Учитель немецкого языка	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
9	Катернюк Людмила Петровна	Учитель технологии	Значок «Отличник народного просвещения»
10	Комасова Ольга Васильевна	Учитель географии	Значок «Отличник народного просвещения»
11	Королева Елена Евгеньевна	Заместитель директора по школьной информационной сети	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
12	Кравченко Ирина Васильевна	Учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
13	Кураш Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
14	Никитина Татьяна Георгиевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
15	Панфилова Людмила Витальевна	Директор	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения», знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

№	ФИО	Должность	Награда
16	Пономарева Светлана Валентиновна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
17	Рысина Елена Аркадьевна	Учитель физики	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
18	Стома Елена Ивановна	Учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
19	Стоцкая Татьяна Александровна	Учитель биологии	Значок «Отличник народного просвещения»
20	Терминасова Ольга Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
21	Федосеева Ирина Борисовна	Учитель английского языка	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
22	Фридман Елизавета Яковлевна	Учитель немецкого языка	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
23	Фукс Вера Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
24	Чередниченко Инна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Участие работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства

Участие работников ОУ в Районном конкурсе педагогических достижений

Районный конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

В 2018/2019 учебном году работники ОУ участвовали в районном конкурсе педагогических достижений.

Среди лауреатов и дипломантов районного конкурса педагогических достижений 2019 года – пять педагогов образовательной организации.

Номинация «Классный руководитель» дипломант учитель английского языка, классный руководитель 7б класса Дроздова Екатерина Викторовна.

Номинация «Педагог дополнительного образования» (конкурс дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ) подноминации «Художественное

направление» дипломант педагог дополнительного образования Метелева Ольга Александровна.

Номинация «Воспитать человека» лауреат учитель начальных классов Попова Надежда Сергеевна.

Номинация «Учитель начальных классов» дипломант учитель начальных классов Котельникова Елена Викторовна.

Номинация «Педагог физической культуры и спорта» подноминация «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей» дипломант педагог дополнительного образования Данилова Елена Евгеньевна.

**Участие работников ОУ в XIII Всероссийском конкурсе в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

В 2018/2019 учебном году два педагога образовательной организации впервые участвовали в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Конкурс проводился Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга совместно с Санкт-Петербургским Епархиальным управлением Русской Православной Церкви.

В нем участвовали представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы. Среди общеобразовательных учреждений Красногвардейского района ОУ 233 стало единственным победителем.

Программа внеурочной деятельности в 1 – 3 классах как подготовка к реализации ОРКСЭ и ОДНКНР «Отечественная культура», разработанная учителями Н.Э. Юферевой и И.В. Чередниченко удостоена диплома III степени в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

**1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и

английскому языкам (ФГОС НОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

- Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФКГОС СОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Описание основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, самосовершенствование и саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

В соответствии со Стандартом основная образовательная программа на уровне начального общего образования реализует:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, подтверждает самоценность уровня начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

Программа реализуется через изучение следующих учебных предметов – русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Описание основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому и английскому языкам (ФГОС ООО)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения, на основе примерной основной

образовательной программы основного общего образования и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности;
- свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для самореализации каждого обучающегося, свободное развитие его способностей, включая право выбора форм обучения;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ОУ.

Программа учитывает интересы, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на выполнение социального заказа на получение образования с углубленным изучением иностранных языков, обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Реализация программы ведется с использованием современных педагогических образовательных технологий, обеспечивающих достижение декларируемых ФГОС ООО

личностных, метапредметных и предметных результатов каждым выпускником основной школы.

В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.

Программа реализуется через изучение следующих учебных предметов – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), второй иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования,
обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку
по немецкому и английскому языкам (ФКГОС СОО)**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом специфики условий образовательного учреждения, приоритетных направлений его образовательной деятельности.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации об особенностях образовательного учреждения при планировании, организации и осуществлении образовательной деятельности. Программа создана с учетом особенностей и традиций образовательного учреждения.

Образовательная программа профильного обучения направлена на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Программа профильного обучения в школе преследует следующие основные цели:

- обеспечить профильное и углубленное изучение предметов филологического направления;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (мировая художественная культура), география, физика, химия, биология, элективные учебные предметы.

Формы получения образования и формы обучения

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в школе предоставляется в очной форме.

Возможно получение образования в образовательной организации и вне образовательной организации (обучение на дому по медицинским показаниям), семейное образование.

Очная форма получения образования предоставляется обучающимся на всех уровнях общего образования в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Родители имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей решением Педагогического совета школы.

Право получения образования на дому предоставляется только обучающимся, имеющим заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

Организация образовательного процесса в образовательной организации

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график в 2018/2019 учебном году составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Аттестация обучающихся

Итоговая промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего образования, среднего общего проводится по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае – июне 2019 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются органами управления образованием Российской Федерации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации. Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на уровнях начального общего и основного общего образования проводится на основании текущей успеваемости по четвертям (четвертной контроль), на уровне среднего общего образования на основании текущей успеваемости по полугодиям (полугодовой контроль).

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования проводится в конце учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в мае – июне. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются органами управления образованием Российской Федерации.

Результаты освоения основных образовательных программ

По итогам 2018/2019 учебного года в образовательном учреждении все образовательные программы реализованы в полном объеме.

Оставленных на повторное обучение в 1 – 8, 10 классах, переведенных в следующий класс с академической задолженностью (условно) нет.

**Итоги освоения основных образовательных программ
в 1 – 8, 10 классах в 2018/2019 учебном году**

Класс	Количество обучающихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
		Всего	В том числе		
			отличников	переведены условно	
1а	32	32	0	0	0
1б	32	32	0	0	0
1в	31	31	0	0	0
1г	27	27	0	0	0
2а	31	31	3	0	0
2б	31	31	6	0	0
2в	29	29	3	0	0
3а	27	27	2	0	0
3б	28	28	4	0	0
3в	25	25	4	0	0
4а	22	22	4	0	0
4б	29	29	4	0	0
4в	27	27	2	0	0
5а	27	27	3	0	0
5б	27	27	7	0	0
5в	18	18	3	0	0
6а	28	28	1	0	0
6б	22	22	1	0	0
7а	21	21	2	0	0
7б	23	23	3	0	0
7в	20	20	1	0	0
8а	26	26	3	0	0
8б	19	19	0	0	0
8в	24	24	0	0	0
10 а	23	23	1	0	0
10 б	18	18	0	0	0
Итого	667	667	57	0	0

Результаты освоения основных образовательных программ

в 1 – 11 классах в 2018/2019 учебном году

(без учета государственной итоговой аттестации)

Класс / уровень образования	Обучающ.		СБ	СОУ	На 5		На 4 – 5		На 3 – 5	
	Всего	С отм.			Кол	%	Кол	%	Кол	%
Начальное общее образование	371	249	4,43	80,09	32	12,85	184	73,9	249	100
1 параллель	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1а	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1г	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 параллель	91	91	4,52	83,02	12	13,19	73	80,22	91	100
2а	31	31	4,54	83,64	3	9,68	27	87,1	31	100
2б	31	31	4,52	83,25	6	19,35	22	70,97	31	100
2в	29	29	4,5	82,11	3	10,34	24	82,76	29	100
3 параллель	80	80	4,4	79	10	12,5	58	72,5	80	100
3а	27	27	4,37	77,74	2	7,41	20	74,07	27	100
3б	28	28	4,4	78,87	4	14,29	19	67,86	28	100
3в	25	25	4,44	80,5	4	16	19	76	25	100
4 параллель	78	78	4,37	77,79	10	12,82	53	67,95	78	100
4а	22	22	4,36	77,7	4	18,18	13	59,09	22	100
4б	29	29	4,38	78,44	4	13,79	20	68,97	29	100
4в	27	27	4,35	77,17	2	7,41	20	74,07	27	100
Основное общее образование	299	299	4,24	73,77	29	9,7	151	50,5	299	100
5 параллель	72	72	4,53	83,47	13	18,06	48	66,67	72	100
5а	27	27	4,45	80,81	3	11,11	17	62,96	27	100
5б	27	27	4,69	88,94	7	25,93	20	74,07	27	100
5в	18	18	4,4	79,24	3	16,67	11	61,11	18	100
6 параллель	50	50	4,25	74,39	2	4	25	50	50	100
6а	28	28	4,3	76,02	1	3,57	17	60,71	28	100
6б	22	22	4,19	72,3	1	4,55	8	36,36	22	100
7 параллель	64	64	4,29	75,76	6	9,38	29	45,31	64	100
7а	21	21	4,45	80,9	2	9,52	10	47,62	21	100
7б	23	23	4,36	77,68	3	13,04	13	56,52	23	100
7в	20	20	4,05	68,16	1	5	6	30	20	100
8 параллель	69	69	4,06	67,81	3	4,35	34	49,28	69	100
8а	26	26	4,32	76,3	3	11,54	18	69,23	26	100
8б	19	19	3,94	63,1			9	47,37	19	100
8в	24	24	3,89	62,33			7	29,17	24	100
9 параллель	44	44	4,03	66,94	5	11,36	15	34,09	44	100
9а	19	19	4,09	68,65	2	10,53	9	47,37	19	100

9б	25	25	3,98	65,64	3	12	6	24	25	100
Среднее общее образование	82	82	4,16	71,12	6	7,32	32	39,02	82	100
10 параллель	41	41	4,07	68,1	1	2,44	14	34,15	41	100
10а	23	23	4,12	69,7	1	4,35	7	30,43	23	100
10б	18	18	4,01	66,04			7	38,89	18	100
11 параллель	41	41	4,24	74,16	5	12,2	18	43,9	41	100
11а	25	25	4,23	73,64	3	12	12	48	25	100
11б	16	16	4,27	74,97	2	12,5	6	37,5	16	100
Всего по ОУ	752	630	4,28	75,21	67	10,63	367	58,25	630	100

Отличники 2018/2019 учебного года

№	Обучающийся, класс
1	Кузьмина Дарья 2а
2	Палкина Елизавета 2а
3	Митько Алина 2а
4	Широкова Мария 2б
5	Карпенко Юлия 2б
6	Шакиров Артур 2б
7	Боровикова Майя 2б
8	Гришаева Мирослава 2б
9	Федорова Злата 2б
10	Волков Тимур 2в
11	Ступина Александра 2в
12	Немцева Ксения 2в
13	Гарипова Алия 3а
14	Шапырин Сергей 3а
15	Кузнецов Владимир 3б
16	Ковтун Анастасия 3б
17	Тихомиров Григорий 3б
18	Клементьев Максим 3б
19	Роменская Вероника 3в
20	Валин Валерий 3в
21	Куняшев Матвей 3в
22	Ткаченко Александр 3в
23	Менгель Мария 4а
24	Куликова Анна 4а

25	Кузнецова Варвара 4а
26	Носова Анна 4а
27	Крутикова Дарья 4б
28	Воронкова Полина 4б
29	Белова Дарья 4б
30	Сургучев Николай 4б
31	Кудян Мария 4в
32	Трекущенко Михаил 4в
33	Зверева Елена 5а
34	Лукьянов Егор 5а
35	Трунцев Владимир 5а
36	Андреева Таисия 5б
37	Виноградова Анна 5б
38	Гавришев Виктор 5б
39	Петрова Анастасия 5б
40	Писарева Елизавета 5б
41	Стоцкий Иван 5б
42	Юферев Глеб 5б
43	Фомина Людмила 5в
44	Альцев Андрей 5в
45	Колесов Даниил 5в
46	Кузнецова Екатерина 6а
47	Фирсанова Элина 6б
48	Пучков Дмитрий 7а
49	Янченкова Полина 7а
50	Осипова Ксения 7б
51	Звонарева Елизавета 7б
52	Баркова Александра 7б
53	Ржаницына Мария 7в
54	Емцев Егор 8а
55	Смирнова Дарья 8а
56	Кравченко Егор 8а
57	Великанова Ульяна 9а
58	Родченкова Арина 9а

59	Григорьева Анжелика 9б
60	Карпенко Елизавета 9б
61	Контанистова Анастасия 9б
62	Федрунова Ирина 10а
63	Кадиева Виктория 11а
64	Ким Марианна 11а
65	Пыхарева Алина 11а
66	Егорова Екатерина 11б
67	Золотарь Екатерина 11б

Во 2 – 11 классах 67 отличников. На уровне начального общего образования 32 отличника, на уровне основного общего образования – 29 отличника, на уровне среднего общего образования – 6 отличников.



По итогам освоения основных образовательных программ во 2 – 11 классах в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах отмечается положительная динамика количества отличников, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся, их положительной мотивации к обучению.

Итоги работы в выпускных классах на уровне основного общего образования**Итоги работы в выпускных 9а, 9б классах**

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, допущенных до ГИА	Количество обучающихся, не допущенных до ГИА
9а	19	19	19	0
9б	26	25	25	0
Итого	45	44	44	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**в выпускных 9а, 9б классах по обязательным предметам**

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	44	3,93	68,18
Математика	44	3,7	54,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**в выпускных 9а, 9б классах по предметам по выбору**

Предмет	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Английский язык	5	4,6	100
Немецкий язык	3	3*	33,3
Биология	9	4	66,7
География	30	4,3	93,3
Информатика и ИКТ	16	3,7	56,3
Литература	2	5	100
Обществознание	22	3,26	26,32
Химия	8	4,75	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2018 и ОГЭ 2019

Предмет	Кол-во участн. 2018	Кол-во участн. 2019	Средн. балл 2018	Средн. балл 2019	% на «4» и «5» (качество знаний) 2018	% на «4» и «5» (качество знаний) 2019
Русский язык	57	44	4,19	3,93	80,7	68,18
Математика	57	44	3,79	3,7	70,18	54,5
Английский язык	12	5	4,25	4,6	100	100
Немецкий язык	5	3	3,6	3	40	33,3
Биология	12	9	4	4	83,3	66,7
География	9	30	3,67	4,3	55,56	93,3
Информатика и ИКТ	32	16	3,8	3,7	68,75	56,3
История	2	–	3,5	–	50	–
Литература	2	2	5	5	100	100
Обществозн.	22	22	3,6	3,26	59,09	26,32
Физика	8	–	3,13	–	12,5	–
Химия	8	8	4,75	4,75	100	100

Увеличение среднего балла ОГЭ обучающихся 9 классов образовательной организации в 2019 году в сравнении со средними баллами ОГЭ обучающихся 9 классов 2018 года выявлено по английскому языку, географии. Учителя английского языка Лукьянова Л.В., Мордасова Н.И., учитель географии Аллахвердова Б.С.

Уменьшение среднего балла ОГЭ обучающихся 9 классов образовательной организации в 2019 году в сравнении со средними баллами ОГЭ обучающихся 9 классов в 2018 году отмечается по русскому языку, математике, немецкому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

Это объясняется спецификой контингента обучающихся 9 классов 2018/2019 учебного года

Стабильно высокие результаты ОГЭ показывают обучающиеся 9 классов по литературе, химии, биологии, что свидетельствует с одной стороны о высоком уровне профессионализма учителей (учитель русского языка и литературы Шаламова О.А., учитель биологии Стоцкая Т.А.) при подготовке обучающихся к сдаче экзаменов, с другой стороны – с осознанных выбором обучающихся данных экзаменов для сдачи ГИА.

По итогам обучения в 9 классах (с учетом результатов государственной итоговой аттестации) 4 обучающимся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием –

- 9а класс Великановой Ульяне;
- 9б класс Григорьевой Анжелике;
- 9б класс Карпенко Елизавете;
- 9б класс Контанистовой Анастасии.

Итоги работы в выпускных классах на уровне среднего общего образования

Итоги работы в выпускных 11а, 11б классах

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, допущенных до ГИА	Количество обучающихся, не допущенных до ГИА
11а	25	25	25	0
11б	15	16	16	0
Итого	40	41	41	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

в выпускных 11а, 11б классах по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл (отметка)	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
Обязательные экзамены						
Русский язык	41	0	74,5	0	15	36,6
Математика профильная	16	0	63,31	0	4	25
Математика базовая	25	0	4,4	0	12	48
Экзамены по выбору						
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали, %	Средний балл	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	8	0	76,4	0	2	25
Немецкий язык	1	0	65	0	0	0

Биология	8	0	51,13	0	0	0
География	1	0	46	0	0	0
Информатика и ИКТ	6	0	73,83	0	2	33,3
История	10	0	75,3	1	4	40
Литература	7	0	62,71	0	0	0
Обществознание	19	0	66,11	0	3	16
Химия	5	0	48,2	0	0	0
Физика	6	0	58,33	0	0	0

На ЕГЭ по истории выпускница 11а класса школы Ким Марианна получила максимальное количество баллов – 100. Ее наставник – учитель истории и обществознания Гаврилов А.И.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2018 и ЕГЭ 2019

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл		
	2018	2019	+/-	2018	2019	+/-
Русский язык	29	41	+	74,41	74,5	+
Математика профильная	22	16	+	43,55	63,31	+
Математика базовая	29	25	-	4,45	4,4	-
Английский язык	16	8	-	69,63	76,4	+
Немецкий язык	5	1	-	63,4	65	+
Биология	3	8	+	47,33	51,13	+
География	1	1	=	67	46	-
Информатика и ИКТ	3	6	+	50,67	73,83	+
История	4	10	+	80	75,3	-
Литература	3	7	+	51,33	62,71	+
Обществознание	18	19	+	71,94	66,11	-
Физика	3	5	+	56,67	58,33	+
Химия	1	6	+	39	48,2	+

Увеличение среднего балла ЕГЭ выпускников образовательной организации в 2019 году в сравнении со средними баллами выпускников 2018 года выявлено по русскому языку, математике профильной, английскому языку, немецкому языку, биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике, химии. Учителя русского языка и литературы

Быстрова Л.В., Терминасова О.Ю., учитель математики Пономарева С.В., учителя английского языка Никитченко Э.А., Федосеева И.Б., учитель немецкого языка Золотарь М.И., учитель биологии Стома Е.И., учитель информатики и ИКТ Казайкина О.С., учитель физики Рысина Е.А., учитель химии Бирюкова З.В.

Уменьшение среднего балла ЕГЭ выпускников образовательной организации в 2019 году в сравнении со средними баллами выпускников 2018 года отмечается по математике базовой, географии, истории, обществознанию.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 4 обучающимся выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием как завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня и медали «За особые успехи в учении» –

- 11а класс Ким Марианне;
- 11а класс Пыхаревой Алине;
- 11б класс Егоровой Екатерине;
- 11б класс Золотарь Екатерине.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

По итогам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году выявлен 41 обучающийся – победитель / призер районного этапа ВСОШ – 5 победителей и 36 призеров.

Список обучающихся призеров и победителей районного этапа

ВСОШ и учителей, подготовивших их

№	Предмет	ФИ обучающ.	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего обучающегося
1	2	3	4	5	6
1	английский язык	Пучков Дмитрий	7а	призер	Никитченко Э.А.
2	английский язык	Григорьева Анжелика	9б	призер	Мордасова Н.И.
3	английский язык	Горячко Сергей	10а	призер	Федосеева И.Б.
4	биология	Горячко Сергей	10б	победитель	Стома Е.И.
5	биология	Родченкова	9а	призер	Стоцкая Т.А.

		Арина			
6	география	Пучков Дмитрий	7а	призер	Комасова О.В.
7	география	Менгель Анна	7а	призер	Комасова О.В.
8	география	Ржаницина Мария	7в	призер	Комасова О.В.
9	география	Кокорина Анастасия	7в	призер	Комасова О.В.
10	география	Звонарева Елизавета	7б	призер	Комасова О.В.
11	география	Неклюдова Анастасия	8б	победитель	Аллахвердова Б.С.
12	география	Сакулин Иван	8б	призер	Аллахвердова Б.С.
13	география	Григорьева Анжелика	9б	призер	Аллахвердова Б.С.
14	география	Горячко Сергей	10б	призер	Комасова О.В.
15	искусство МХК	Комасова Анастасия	7а	призер	Кравченко И.В.
16	искусство МХК	Ржаницин Мария	7в	призер	Кравченко И.В.
17	искусство МХК	Заугольников Алена	7а	призер	Кравченко И.В.
18	искусство МХК	Синюкова Алена	7а	призер	Кравченко И.В.
19	литература	Пыхарева Алина	11а	призер	Терминасова О.Ю.
20	немецкий язык	Васильева Валерия	8а	призер	Золотарь М.И.
21	немецкий язык	Калинина Марина	8а	призер	Золотарь М.И.
22	немецкий язык	Теплякова Алиса	8а	призер	Золотарь М.И.
23	немецкий язык	Храброва Вера	8а	призер	Золотарь М.И.
24	ОБЖ	Фирсанов Святослав	10б	призер	Федоров А.С.
25	обществознание	Ким Марианна	11а	победитель	Гаврилов А.И.
26	обществознание	Белов Андрей	11а	призер	Гаврилов А.И.
27	обществознание	Егорова Екатерина	11б	призер	Гаврилов А.И.
28	русский язык	Дымова Варвара	8а	призер	Демченко О.С.
29	русский язык	Калинина Марина	8а	призер	Демченко О.С.
30	русский язык	Смирнова Дарья	8а	призер	Демченко О.С.

31	физическая культура	Колесникова Марина	6а	победитель	Антонова А.О.
32	физическая культура	Ржаницына Марина	7в	призер	Антонова А.О.
33	физическая культура	Синюкова Алена	7а	призер	Екимова Г.Н.
34	физическая культура	Нгуен Диана	10б	призер	Антонова А.О.
35	физическая культура	Золотарь Екатерина	11б	призер	Екимова Г.Н.
36	физическая культура	Каганов Никита	6а	призер	Антонова А.О. Салиева Л.А.
37	физическая культура	Одинаев Марат	8в	призер	Радкевич И.В.
38	физическая культура	Одинаев Тимур	9а	победитель	Екимова Г.Н.
39	физическая культура	Ефремов Андрей	9а	призер	Екимова Г.Н.
40	физическая культура	Горячко Сергей	10б	призер	Антонова А.О.
41	химия	Федрунова Ирина	10а	призер	Бирюкова З.В.

Результативное участие обучающиеся показали по предметам английский язык, биология, география, искусство МХК, литература, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, русский язык, физическая культура, химия.

Общее количество победителей / призеров районного этапа ВсОШ образовательной организации в 2018/2019 учебном году в сравнении с 2017/2018 учебным годом осталось неизменным – 41 обучающийся, однако возросло на 2 обучающихся количество победителей, что достигнуто, благодаря планомерной работе учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ.

**Седьмая научно-практической конференция-конкурс
учебно-исследовательских инициатив школьников
«Дорога в Малое Сколково»**

В 2019 году в седьмой раз в школе проводилась научно-практическая конференция-конкурс учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково»

Было подано 107 заявок, к очному участию приглашены авторы 83 работ из разных районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Традиционно в конференции участвовали обучающиеся с ОВЗ.

Члены педагогического коллектива школы подготовили обучающихся-призеров конференции-конкурса

- Андреева Е.А. (Трунцев В. 5 класс, диплом II степени);

- Бирюкова З. В. (Алябина С. 1 класс, диплом I степени);
- Демченко О.С. (Козловцева Л., 8 класс, диплом II степени);
- Комасова О.В. (Осипова К., 7 класс, диплом III степени);
- Рысина Е.А. (Пучков Д., Вишневыский И., 7 класс, диплом I степени);
- Шелтыганова И.Ю. (Жукова В., 10 класс, диплом II степени).

Участие обучающихся в международных языковых проектах

Экзамен 2-го уровня сложности Cambridge English: Movers соответствует уровню A1 (beginner) Общеввропейской шкалы языковой компетенции (CEFR).

Movers – вторая ступень из трех занимательных и мотивирующих тестов Cambridge English: Young Learners, предназначенных для школьников в возрасте от 7 до 12 лет.

Данный экзамен предназначен для детей, которые владеют английским языком на уровне A1 (Beginner) и способны понимать элементарные инструкции, принимать участие в простых дискуссиях и заполнять анкеты специфической информацией.

В 2019 году участниками проекта стали следующие обучающиеся начальной школы.

1. Калита Игорь 4в класс
2. Калита Дарья 4в класс
3. Кудян Мария 4в класс
4. Медведева Александра 4в класс
5. Артамонова Анна 4в класс
6. Тихомиров Платон 4в класс
7. Комаров Егор 4в класс
8. Колесниченко Ксения 4в класс
9. Куликова Анна 4а класс
10. Куклин Максим 4а класс
11. Жеребко Анастасия 4б класс
12. Григорьева Елизавета 4б класс
13. Гейдарова Амина 4б класс
14. Любомудрова Варвара 4а класс
15. Сергеева Арина 4а класс
16. Матына Артем 4а класс
17. Заварихина Анастасия 4б класс

Обучающиеся нашей школы сдают экзамен на получение сертификата из Германии DSD I (Немецкий языковой диплом I уровня), который подтверждает высокий

уровень владения немецким языком и в дальнейшем дает право на обучение и работу в Германии. Экзамен состоит из письменной и устной части.

Участники проекта, которые подтвердили свое владение языком на уровень В1.

1. Булах Анастасия – 9а
2. Великанова Ульяна – 9а
3. Григорьева Анжелика – 9а
4. Жукова Валерия – 10а
5. Ионова Анастасия – 10б
6. Калинина Анастасия – 10а
7. Калинина Мрина – 8а
8. Нетёсова Валерия – 9а
9. Поминов Максим – 9б
10. Смирнова Дарья – 8а
11. Теплякова Алиса – 8а
12. Храброва Вера – 8а

1.5 ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2019 году в школе были определены приоритетные направления деятельности:

- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
- поддержка семейного воспитания
- развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

Гражданское воспитание.

Большой вклад в работу в данном направлении был внесен руководителями объединения школьного ОДОД «традиционное народное пение» М.В. Калининой и Я.В. Парадовским. Они провели для обучающихся 5-6 классов «вечерку» с традиционными старинными играми и песнями, 17 января М.В.Калинина провела колядки в 1-4 классах, 6 марта в школе для обучающихся начальных классов были организованы веселые масленичные гуляния. Воспитанники объединения «Традиционное народное пение» в течение года принимали участие в различных фестивалях, в районном фестивале-конкурсе "Колядки на святки" коллектив получил диплом II степени.

Также прошли следующие мероприятия:

1. Неделя толерантности 11-16 ноября 2019 года

Форма проведения мероприятия	участники	ответственный
Просмотр и обсуждение мультфильма «Про Диму» https://www.youtube.com/watch?v=Nx4iFNfjqN0&list=PLHp36nWX32hEBxE5Doh8XwZyn3rI8fqmk	1-4 классы	Классные руководители
Просмотр и обсуждение видеоролика «Международный день толерантности»	5-11 классы	
Брейн-ринг «Что такое толерантность».	7-8 классы	Педагог-организатор Метелева А.А.
Игра по станциям «Любовь. Дружба. Понимание».	5-6 классы	Ст. вожатая Н.А.Белавина

Обучающиеся 4-а и 4-б классов (кл. руководители Николаева Е.Н., Попова Н.А.) приняли участие в районной игре «Игромания», посвященной Дню толерантности. Заняли 2 командное место, также были награждены дипломом «самая мотивированная команда»

2. Традиционный Фестиваль «Рождество и Новый год в диалоге трех культур» - 25-27 декабря 2019 года.

В его рамках были проведены праздники, на которых обучающиеся исполняли рождественские и новогодние песни на русском, немецком и английском языках.

Ребят в актовом зале приветствовали не только Дед Мороз и Снегурочка, но и Санта Клаус. (обучающиеся 9-го класса)

Детей к выступлению подготовили учителя иностранного языка Гребенкина М.А., Степурина Е.В.

Дроздова Е.В., Дроздова В.Ю., Никитченко Э.А., Федосеева И.Б., Лукьянова Л.В., Антонова Е.Н., Золотарь М.И., Дормидонтова Н.Ю., На фестивале в начальной школе выступили воспитанники объединения ОДОД «Традиционное народное пение» (руководитель Калинина М.В.), были показаны специально подготовленные к Новому году детской театральной студией школьного ОДОД (руководитель Кондратьева А.) спектакли. Провела все праздники педагог-организатор О.А.Метелева.

3. Месяц правовых знаний - 20.11.2019 – 20.12.2019

Формы проведения тематических мероприятий	Дата	Текстовая часть отчета - описание мероприятия.	Межведомственное взаимодействие при проведении тематического урока (организации, учреждения, привлекаемые к организации и проведению тематического урока)
Лекция по правовому просвещению	01.10.2019	Проведена лекции среди обучающихся 5-9 классов на тему уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния.	ст. помощник прокурора мл. советник Юстиции Зимовоц О.А. инспектор ОДН лейтенант полиции Шумская Е.В.
Беседа «Законопослушное поведение обучающихся»	27.11.2019- 20.12.2019	Беседа ко дню Конституции 12 декабря на классных часах. https://www.shkola233.ru/115-12-dekabrya-den-konstitutsii	Классные руководители социальный педагог Учителя истории и обществознания
Информационная беседа « 9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией»	09.12.2019	Мероприятие проходило в форме информационной беседы. Познакомились с термином «коррупция», причинами ее появления и распространения, способами ее предотвращения. Цель мероприятия- формирование антикоррупционного мировоззрения.	Учителя истории и обществознания

«Всероссийский тест на знание Конституции РФ» тестирование	12.12.2019	Приняли участие в онлайн тестирование www.гражданин.дети Повысили осведомленность об основном правовом документе РФ- Конституции.	Зам.директора по ВР Социальный педагог Учитель информатики
Викторина «Конституция -главная книга страны»	9.12. 2019-12.12.2019	В 1-4 классах провели викторину о Конституции РФ.	Классные руководители социальный педагог
Дискуссия «День прав человека»	10.12.2019	10 декабря - День прав человека. Урок правовой грамотности. Рассказали о правах и обязанностях, о соблюдении правил. Права и обязанности ребенка в школе и дома. Направлены на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.	Классные руководители социальный педагог Учителя истории и обществознания
Беседа «Правовая культура обучающихся»	20.12.2019	Профилактическая беседа направлена на недопущение противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; -по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма. https://www.shkola233.ru/1124-v-ramkakh-profilakticheskoy-rabot	Инспектор ОДН Штейнер В.М., Представители правоохранительных органов Социальный педагог Комасова Е.Н.

Обучающиеся 7-х классов (30 человек) побывали в феврале-марте в рамках городской программы «Укрепление гражданского единства и гармонизации

межнациональных отношений в Санкт-Петербурге» в Российском этнографическом музее. (абонемент «Познаем народы России и мира - познаем себя». 5 посещений).

Команда школы участвовала в районном молодежном интерактивном квесте «Я – избиратель» (февраль 2019)

Духовно-нравственное воспитание.

В 2019 году школа активно сотрудничала с центром духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния Санкт-Петербургской епархии. Команда школы результативно участвовала в следующих организованных им мероприятиях:

- районный спортивно-культурный праздник «мир вашему дому» (дипломы за 2 и 3 место в номинации у учащихся, диплом за 1 место у учителя)
- семейный шашечный турнир на кубок главы администрации района (дипломы за 1, 2 и 3 место);
- районный интеллектуальный турнир «Сила веры» (игра «что? Где? Когда?») (сертификат за участие)
- соревнования на кубок главы администрации по русской лапте (2 место);
- военно-историческая игра "Пересвет"(3 место)

В школе проводилась большая работа по пропаганде семейных ценностей:

- в ноябре прошел семейный фестиваль, посвященный дню матери;
- в феврале на классных часах говорили о мужчинах – защитниках семьи, отечества;
- в марте прошли классные часы и праздники, прославляющие материнство
- обучающиеся школы и их родители с большим энтузиазмом откликнулись на инициативу школьного ДМОО «Космос» о сборе подарков к Новому году для одиноких пожилых людей. В акции «Сказке быть» приняли участие представители 15 классов, собрали более 100 подарков.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Патриотическому воспитанию в школе всегда уделялось особое внимание. В течение года обязательно отмечаются памятные даты военной истории России, такие как 3 декабря - День неизвестного Героя, 9 декабря - День Героя России. К этим дням проводятся беседы по классам, в инфозоне демонстрируются видеоролики, рассказывающие об их появлении в российском календаре.

В календаре жителей нашего города есть свои особенные даты:

- 8 сентября – День начала фашистской блокады Ленинграда;
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В рамках празднования 75-годовщины полного снятия блокады Ленинграда в школе прошли следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники
- классные часы и беседы;	Обучающиеся 1-11 классов
- посещение музея военно-исторического поискового отряда «Рейд» в ПМК «Акварин» (Ленская ул., 5)	Обучающиеся 1-6 классов
- библиотечное занятие «Театральная жизнь блокадного Ленинграда» (Библиотека «КиТ», Индустриальный пр., 15)	Обучающиеся 7 классов
- линейка в актовом зале школы, посвященная 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;	Обучающиеся 1-11 классов
- просмотр художественного фильма «Зимнее утро».	Обучающиеся 1-4 классов
- посещение музея школы № 191	Обучающиеся 6-х классов

6 февраля 2019 года на базе школы проходило вручение памятных знаков «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (100 человек).

Также проводились мероприятия, посвященные

- 30-летию вывода советских войск из Афганистана:
 - линейка в актовом зале «Герои, живущие рядом»;
 - участие в конкурсе сочинений, объявленном Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» (Обучающийся 8-го класса А.Марков удостоен диплома за участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Память сильнее времени»)
- - 74- годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне:
 - классные часы,
 - Вахта Памяти на Посту № 1 на пл. Победы,
 - концерт обучающихся 1-4 классов «Песни военных лет»,
 - торжественно-траурные линейки в актовом зале школы для обучающихся 5-11 классов.

18 - 31 января 2019 года в соответствии с рекомендациями отдела образования зам. директора по ВР Фукс В.А. была проведена проверка деятельности классных руководителей 1-4 классов по патриотическому воспитанию. Проверкой установлено, что во всех кабинетах начальной школы присутствует государственная символика. В соответствии с требованиями она носит единообразный характер. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы на год. Патриотическое (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое) направление – одно из основных в воспитательной работе.

В ходе проверки было установлено, что патриотическое воспитание в начальных классах школы ведется на должном уровне. Это подтверждают результаты анкетирования обучающихся четвертых классов, в котором принял участие 71 человек.

Школа включилась в районный проект к 75-летию Победы «Знаем. Помним. Храним», старт которому был дан 19 сентября в музее «Ленрезерв». 9 декабря в День Героев Отечества стартовала школьная акция, посвященная 75-летию Победы, "Звезды Победы".

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы школа участвовала в районном краеведческом диктанте «Знай и люби свой город», который организовала краеведческой службой ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

**Итоговая таблица результатов Районного краеведческого диктанта
ГБОУ СОШ № 233**

Категория учащихся	ФИ победителя, класс	ФИ призера, класс	ФИ призера, класс	ФИ призера, класс	ФИ призера, класс	Количество участников, всего
5-6 кл.	Ярина Ксения, 5б	Андреева Таисия, 6б	Дёмкин Иван, 6б	Петрова Анастасия, 6б	Стоцкий Иван, 6б	129
7-8 кл.	Арипова Анна, 8а	Ржаницына Мария, 8а	Янченкова Полина, 8а	Крюкова Ксения, 8б	Осипова Ксения, 8б	87
9-11 кл.	Григорович Дмитрий, 9в	Альцев Ян, 9в	Дитковский Артем, 9в	Розмыслов Глеб, 9в	Черкашина Дарья, 9в	82
Всего участников						289

5-го декабря 2019 года обучающиеся нашей школы участвовали в торжественном мероприятии «По следам войны», которое проходило в Музейно-выставочном центре «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ. В этот день в Золотую книгу Санкт-Петербурга было внесено имя одного из основателей поискового движения в Ленинградской области, руководителя первой "Вахты Памяти" ленинградских поисковиков на Невском Пятачке в 1990 году Стрельца Георгия Владимировича. Мы гордимся тем, что его дорога в самостоятельную жизнь началась именно в нашей школе, которая в далекие 60-е годы находилась в переулке Антоненко.

Приобщение детей к культурному наследию.

Классные руководители 5-9 классов вели в 2019 году в рамках внеурочной деятельности проектно-экскурсионную работу.

В рамках проектно-экскурсионной деятельности обучающиеся школы посетили:

Музеи	Музей-усадьбу Г.Р.Державина, Музей Хлеба, Музей гигиены, Ботанический сад Петра Великого, Музей железных дорог, Эрмитаж , Новый планетарий, исторический парк «Россия – моя история», Музей театрального и музыкального искусства, Музей «Дорога жизни» - Центральный военно-морской музей (Ладожское озеро, мыс Осиновец), Музей-квартира семьи актеров Самойловых , Музей железнодорожного транспорта, Музей истории профессионального образования
Театры	«На Неве», «Пушкинская школа», МДТ, «Балтийский дом», Мариинский , им. Ленсовета, Комедии им. Акимова, «Странник»
Экскурсии	в Президентскую библиотеку; на кондитерскую фабрику им. Самойловой, АО «Императорский фарфоровый завод», по Пушкинским местам Санкт-Петербурга.
Поездки	В Москву, Великий Новгород, Псков и Пушкинские горы, Выборг

По результатам посещения музеев и экскурсий класс каждую четверть выпускает фотоотчет.

Кроме того в 1-ой четверти обучающиеся 1а (учитель Подшивалова О.А.) посетили Музей хлеба, 1б и 1в (учителя Белашапкина А.О. и Бебякина Н.В.) посетили Музей этнографии народов России, 2а (учитель Шаповалова К.А.) побывали в Планетарии, 2-б (учитель Чередниченко И.В.) в Музее науки «Лабиринт ума», 10- (учитель Терминасова О.Ю.) в музее-усадьбе Приютино

Школа участвовала в городской программе «Театральный урок в Мариинском», 7-е классы посетили цикл экскурсий в Российском этнографическом музее «Познаем народы России и мира – познаем себя»

Популяризация научных знаний.

Обучающиеся школы в течение года участвовали в различных мероприятиях, повышающих интерес к научным знаниям.

Мероприятие	Участники	Результат
V городской фестиваль научно-технического творчества детей «День высоких технологий» в ДТТЮ «Охта»	Команда 7-а класса, руководитель Дормидонтова Н.Ю.	Диплом 2 степени в номинации «Интеллектуальная викторина Quiz»
Городской конкурс исследовательских и творческих проектов школьников в рамках экологического движения в защиту вязов	Обучающиеся 10 класса: Бойцева Елизавета, Карпенко Елизавета, Денисова Екатерина, Поминов Максим, Григорьев Егор, Карпенко Дмитрий	Диплом 2 степени, благодарность учителю географии Аллахвердовой Б.С.,
Проект «Читаем на немецком»	9б класс: Сакулин Иван, Крылова Мария, Журавлев Владимир, Маштаков	Благодарность учителю немецкого языка Дроздовой В.Ю.

	Никита 6б класс: Андреева Таисия, Юферев Глеб, Сакулина Мария, Абраменко Роман, Кунышева Вероника 7-а класс: Масалева Юлия, Шарипова София, Исаков Всеволод	
Городской конкурс ученических проектов «Географические музеи Санкт-Петербурга», посвященный 305-летию со дня основания Кунсткамеры	Пискарев Иван Комасова Анастасия, Синюкова Алена, Пучков Дмитрий, Виноградова Анна	Диплом 2 степени (рук-ль Аллахвердова Б.С., Комасова О.В.) Диплом 2 степени (рук-ль Аллахвердова Б.С., Комасова О.В.)
Международный конкурс «БЗ – БеллонаБаренцБалтик»	Обучающиеся 10 класса: Бойцева Елизавета, Карпенко Елизавета, Денисова Екатерина, Поминов Максим, Григорьев Егор, Карпенко Дмитрий	Сертификат участника

В 2019 году школа вновь, участвовала в олимпиаде школьников по предмету «Краеведение». Был показан хороший результат - два победителя районного этапа.

Также обучающиеся школы участвовали в таких мероприятиях, как

- Конкурс ученических исследовательских работ «Открытие Арктики» (учителя географии Аллахвердова Б.С., Комасова О.В.)
- VI историко-географический проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» (городское ориентирование) (учителя географии Аллахвердова Б.С., Комасова О.В.)
- Районный конкурс «Гид-экскурсовод по Петербургу» на иностранном языке (учителя английского языка Дроздова Е.В., Здохненко А.С., Лукьянова Л.В., Федосеева И.Б., Никитченко Э.А., учителя немецкого языка Дормидонтова И.Ю., Мюнх С.П., Золотарь М.И., Дроздова В.Ю.)
- научно-практические конференции «Мир науки», «Дорога в Малое Сколково» (учителя Андреева Е.А., Бирюкова З.В., Демченко О.С., Комасова О.В., Рысина Е.А., Шелтыганова И.Ю.)

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

Информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, вне-классные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций в ОДОД.

В школе проходили следующие спортивные мероприятия:

- соревнования «веселые старты» (начальная школа)
- первенство по пионерболу (5-6 классы)
- первенство по волейболу среди старшеклассников- спортивный праздник юношей-старшеклассников «а ну-ка, парни!» (9-11 класс)
- смотр строя и песни, посвященный дню защитника отечества (5-8 класс)

школа – лидер района в выполнении нормативов комплекса ГТО, занимает III место по итогам Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (возрастная группа 2006-2007 г.р.)

Обучающиеся школы участвовали в тематических сменах загородных оздоровительных лагерей «Голубое озеро» (смена РДШ с 17 по 22 октября 2019 года 11 человек) и «Пионер» (смена ДДТЮ «На Ленской» с 21 по 26 ноября 2019 года 11 человек).

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации кол-лективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа, в рамках которой обучающиеся 10-11 классов и их родители встречались на базе ДДЮТ «На Ленской» и в ДК «Квадрат» с представителями различных учебных учреждений города. Обучающиеся 8-х классов посетили V открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" в конгрессно-выставочном комплексе "Экспофорум". Школа имеет договор о профориентационной деятельности с Горным университетом, с предприятием «Мостотрест». Для старшеклассников в стенах школы

были организованы встречи с представителями Военно-космической академии им. А.Ф.Можайского

Участие в Школа участвовала в профориентационных мероприятиях:

Конференция по профориентации для обучающихся в ДДЮТ «На Ленской» (обучающиеся 9-11 классы)

9-б – посещение районной ярмарки вакансий в Доме молодежи Красногвардейского района «Квадрат» (Боброва Е.В.).

Отдельно следует отметить большую работу по ранней профориентации, которую проводят учителя начальных классов. Классные часы «Профессии наших родителей» прошли в 1-а, во 2-б, в 3-а, в 1-г.

На повышение интереса к труду направлены и мероприятия, проводимые администрацией района совместно с ТЦ «Максидом» в рамках работы детского клуба «Самodelкин». В акции «Мастеровые птичьих кормушек» участвовали обучающиеся 5-8 классов вместе с педагогами Комасовой Е.Н. и Павлуткиной Т.А. В «Новогодней мастерской» трудились обучающиеся 4-б класса вместе с классным руководителем Поповой Н.С.

Школа подписала Обязательство опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В рамках этой работы в школе для старшеклассников были проведены онлайн-уроки «Моя профессия – бизнес-информатик» (февраль 2019г.), «Моя профессия – финансист» (апрель 2019 г.)

Экологическое воспитание

Школа в течение года активно участвовала в городских и районных акциях:

- «Чистый лесопарк»;
- «Каждой пичужке своя кормушка»;

В районных конкурсах

- экологического плаката «Вместе. Ярче» и «О природе с тревогой и надеждой»;
- «Экологическая открытка»
- заключен договор с ООО «Экологический правовой центр «Беллона» - международной общественной организацией, занимающейся защитой окружающей среды. Ее специалисты провели уроки в параллели 2 классов школы.
- Была организована выставка поделок из природных материалов обучающихся начальных классов;
- 5а класс (кл. руководитель Шаламова О.А.) участвует в городской программе «Экосфера мегаполиса». Специалистами Ветеринарной академии были проведены два

занятия по направлению «Формирование зооуманного мышления и профориентация через просветительскую деятельность».

В школе по рекомендации Всемирного фонда дикой природы России были проведены уроки "Моря России: сохранение морских экосистем". Они прошли в 1-а, 1-в классе, во 2-б, в 3-в, для обучающихся 4-б и 4-в классов урок подготовили и провели обучающиеся 10-го класса (учитель географии Аллахвердова Б.С.). Все, кто провел урок, награждены дипломами

Дважды в школе была проведена акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры), которой предшествуют беседы в классах о том, с какой целью нужно собирать макулатуру.

Заключен договор с ООО «Экологический правовой центр «Беллона» - международной общественной организацией, занимающейся защитой окружающей среды. Ее специалисты провели уроки в параллели 2 классов школы.

Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив.

В школе действует ДМОО «Космос». Его работа планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий районной организации. Члены ДМОО «Космос» участвовали в районных мероприятиях:

- Митинг памяти трагедии Беслана
- Митинг у мемориала «Регулировщица»
- Всероссийская акция «Поздравь учителя»
- Митинг на Площади Победы
- Фестиваль «Зажги свою звезду»
- Митинг Пост №1 «Регулировщица»
- акция «Белый цветок»

Организовали либо помогли организовать и провели в школе:

- 2 акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры
- концерты к Дню учителя, к Дню матери, к 8 Марта
- «Веселые перемены» в начальной школе;
- брейн-ринг «Что вы знаете о космосе?»;
- игры по станциям «Музыкальная шкатулка» (5-е классы), ко Дню матери (5-6 классы)
- презентация для обучающихся начальной школы «Пионеры-герои».
- провели три рейда по проверке соблюдения обучающимися требований «Положения о школьной форме».

ДМОО «Космос» активно участвовало в традиционных весенних и осенних месячниках благоустройства. В районных акциях «Помоги памятнику» и «Чистый парк». В школьных «Сохрани дерево», «Яркое солнце, чистый песок. Детства счастливого труд наш залог».

С целью привлечения в школьное детское объединение новых членов участники движения за свою работу постоянно поощряются грамотами и благодарностями. Их вручают на линейках по окончании четверти либо в конце года на церемонии награждения наиболее отличившихся в течение года учеников «Звездный час».

Поддержка семейного воспитания.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации).

Были спланированы следующие мероприятия по совместной работе родителей, детей и школы.

	Формы работы	Сроки	Ответственный
Совместная деятельность учителей и родителей	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	Классные руководители
	Организация сотрудничества с родителями	В течение года	Классные руководители
	Дни открытых дверей	12.10 2019 16.11.2019	Зам. директора школы по УВР, зам. директора школы по ВР
	Семейный фестиваль, посвященный Дню матери	18.11-2019- 23.11.2019 г.	Зам. директора школы по ВР, классные руководители
	Школьные фотовыставки, выставки поделок	В течение года	Зам. директора школы по ВР, классные руководители
Организация совместной досуговой деятельности	Праздники классных коллективов и детских объединений	В течение года	Классные руководители
Работа семьи и школы по защите прав детей	Профилактические беседы с семьями по вопросам организации обучения и досуга учащихся	Постоянно, в течение года	Социальный педагог, классные руководители

Родители школы посещали районные (7 человек) и городское на базе АППО (1 человек) родительские собрания, 1 родитель посетил 7 июня педагогический марафон «Педагоги России: инновации в образовании».

Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

С целью повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе работало МО классных руководителей (председатель - Белавина И.А.). В течение года проводились инструктивно-методические заседания по различным актуальным темам, индивидуальные собеседования, давались методические рекомендации по проведению мероприятий в классе.

В школе 30 классных руководителей. Деятельность большинства направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

Педагоги воспитательной службы в течение года повышали свою квалификацию.

Пройдены курсы

Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
«Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации»	72 часа	1
«Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях ФГОС»	18	16
«Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления»	72	1
«Отделение дополнительного образования детей в школе: управление развитием»	108	1

2 классных руководителя (Фонова М.А., Рысина Е.В.), были направлены на II съезд Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга. 10 классных руководителей, зам. директора школы по ВР, старшая вожатая посетили мастер-классы педагогического марафона «Педагоги России: инновации в образовании».

В День открытых дверей 12.10.19 г. в школе было проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 484 человека.

Итоги анкетирования

Вопросы	"ДА"	
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов? 31	453	93,6%
2. Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок любит школу? 42	442	91,3%
3. Устраивают ли Вас учителя, работающие с Вашим ребенком? 23	461	95,2%
4. Удовлетворены ли вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка? (дневник, эл.журнал) 10	474	97,9%
5. Чувствуете ли Вы себя соучастником образовательного и воспитательного процессов? 11	473	97,7%
6. Довольны ли Вы программой внеурочной деятельности, предложенной школой (в т.ч. ОДОД)? 42	442	91,3%
7. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием и порядком в школе? 48	436	90,1%
8. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя? 15	469	96,9%
9. Устраивает ли Вас работа школьной столовой?	368	76,0%

Служба социального сопровождения обучающихся

В 2018 году социальным педагогом работа проводилась с опорой на нормативную базу и годовой план школы.

Социальный педагог работал по следующим направлениям

1. Социально-диагностическое направление. Включало изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта класса, всей образовательной организации.

К осуществлению профилактической работе с обучающимися привлекались следующие социальные партнеры.

- Инспекция по делам несовершеннолетних (ОДН и ПДН УМВД России по Красногвардейскому району СПб);

- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП при Администрации Красногвардейского района СПб);
- Прокуратура Красногвардейского района Санкт – Петербурга;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения детей (ГБНОУ СОШ «Школа здоровья и индивидуального развития»);
- Отдел опеки и попечительства МО Пороховые Красногвардейского района СПб;
- Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Молодежная консультация «Ржевка» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Спб ГБУ «ГЦСП «Контакт».

2. Профилактическое направление:

Изучение условий развития обучающихся в семье, школе, определение его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, воспитателей.

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающихся с родителями, учителями, в случае возникновения конфликта.

3. Защитно-охранное направление:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, учителями, воспитателями и обучающимися.

Система учета и контроля.

В рамках указанных направлений были проведены следующие мероприятия:

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения
1	Контроль посещаемости ОУ всеми обучающимися. Социальный паспорт с 1-11классы.	Подготовка и уточнение списка детей. Ежедневный контроль посещаемости. Организация работы по выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям. Выявление «скрытого отсева»	2019
2	Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов.	Консультация детей и родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций. 108 консультаций	2019

3	Организация и проведение психолого-педагогического тестирования 1-х и 5-х классов «Адаптация школьников»	Сбор согласий и консультация детей и родителей. Проведение лекции для родителей и педагогов. По результатам дополнительные занятия с психологом.	октябрь 2019
4	Организация и проведение социально – психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сбор согласий у законных представителей на проведение социально – психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Организация проведения тестирования на компьютере. Отчетность по проведению тестирования. Работа с группой высокого риска.	октябрь-декабрь 2019
5	Организация и проведение Мероприятий, приуроченные к дню Безопасности в Интернете	Проведены беседы, направленные на повышение уровня цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет. Беседы: «Личные данные», «Общение в социальных сетях», «Конфликт в виртуальном пространстве», «Отдел К». Классные руководители 1-11 классов показали презентации, буклеты, видеоролики. Социальный педагог провела лекцию обучающимся 7-11 классов «Электронная подпись. Виды электронной подписи. Кибербезопасность». Прошли онлайн-опрос «Образ жизни подростков в сети» на www.Сетевичок.рф Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Прошли онлайн всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности на сайте единьурок.дети	Октябрь 2019
5	Организация и проведение Советом по профилактике 14 заседаний.	Заседания Совета по профилактике. Протоколы 14 шт.	2019
6	Мероприятия по профилактике возникновения трудных жизненных ситуаций.	Проведение системы тематических классных часов, диспутов, «Круглых столов» по профилактике правонарушений: • «Как не стать жертвой преступления»; • «Не ломай свою судьбу»; • «Беду отводи до удара»; • «Конвенция о правах ребенка»; «Профилактика правонарушений в подростковой и молодежной среде» и др	2019
7	Мероприятия по профилактике ЗОЖ	Участие во всероссийском акции «Здоровое питание-активное долголетие» (Куратор- социальный педагог Комасова Е.Н., участники- Беляева Виктория и Кравченко Дина);	27 марта – 7 апреля 2019 года.

8	Плановая и индивидуальная работа по выявлению детей группы «трудная жизненная ситуация»	<p>Пропаганда здорового образа жизни – проведение кл.часов, бесед, игр, соревнований и др; Участие и победа в городской интерактивной игре «Простые правила здоровья» (организатор «Городской центр медицинской профилактики»); Спортивные мероприятия: «Веселые старты!» - эстафеты 1-4 класс; Спортивная игра «ЗОЖ!». –5-6 классы;</p> <p>Первенство школы по волейболу 7-11 классы</p> <p>Занимательная викторина «Здоровейка» 1-2 классы;</p> <p>Аналитика проблем адаптации детей и коррекции асоциального поведения. Работа с детьми, состоящими на ВШК(6 человек.), мигранты, группы «трудная жизненная ситуация».</p>	2019
9	Мероприятия по проведению Месячника антинаркотических мероприятий	<p>Размещение плакатов с телефоном доверия и плакат «Наркотикам нет» на информационном стенде образовательного учреждения. Информирование детей и родителей о номере телефона доверия через дневники обучающихся 1-11классы.</p> <p>Дистанционный конкурс профилактических рисунков «Мой мир полон красок здоровья»</p> <p>Проведение спортивной игр: веселые старты, пробег Путь Петра, сдача норм ГТО.</p> <p>Участие и победа в городской интерактивной игре «Простые правила здоровья» «Городской центр медицинской профилактики» Стома Е.И. учитель биологии</p> <p>Посещение Российско-шведской выставки «Наркотик-убийца»</p> <p>Проведение интерактивного правового занятия социальным педагогом Комасовой Е.Н 9-х классах.</p> <p>Лекция Психолога Борисенковой Е.Ю. «Профилактика ПАВ» в 9 классах.Класные часы и беседы: «Как беречь своё здоровье». Беседа о законопослушном поведении, о недопустимости административных правонарушений. Круглый стол (представители от родительской общественности и педагогического коллектива) «Воспитание социально ответственной личности». Роль и ответственность школы и семьи» Беседы на родительском собрании: «Как уберечь детей от беды», «Об этом стоит задуматься»,</p>	Апрель 2019

10	Анонимное тестирование	«Организация летнего отдыха детей». Социальный опрос «Безопасно ли в школе?» обучающихся 5-9 классов; тестирование ФЗ 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах» 9-11 классов.	Февраль 2019
11	Организация и Проведение Единых дней правовых знаний.	Мероприятия, приуроченные ко дню детского телефона доверия. Классные часы, беседы с 1-11 классы.	Май 2019
12	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей;	<ul style="list-style-type: none"> • «Детская агрессивность»; • «Особенности адаптационного периода. Режим дня школьника»; • «Дисциплина и наказание»; • «Детские проблемы и помощь взрослых»; • «Питание школьника»; • «Конфликты и их разрешение»; С приглашением специалистов ГБНОУ «Школы здоровья и индивидуального развития»,	2019
13	Посещение неблагополучных семей из группы «трудная жизненная ситуация».	С целью профилактического контроля и по запросам классных руководителей. Посетили 2 семьи.	Январь 2019
14	Плановая и индивидуальная работа по социально – психолого -педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей).	Организация индивидуального социально – психолого – педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей). Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Оформление запросов, писем, характеристик, ответов на запросы, различных справок.	2019
15	Работа по профилактическому просвещению обучающихся, педагогов, родителей.	Выступление на род. собрании: 1.Педагог-психолог Аминева А.С. «Конфликты в детском обществе» ; 2.Педагог-Психолог МК Ржевка Дзюрова А.Г.	2019
16	Система опеки и попечительства	Поддержка и наблюдение за образованием и воспитанием 6 обучающихся в школе: успеваемость, участие в кружках, секциях, консультации родителям-опекунам	2019
17	Индивидуальные консультации родителей по оказанию правовой и педагогической помощи	Было проведено 108 консультаций: 60 родителей, 35 обучающихся и 5 классных руководителей. В основном индивидуальные консультации касались межличностных взаимодействий педагогов и обучающихся, воспитания, посещения занятий, адаптации, сбора необходимой информации, были предложены пути выхода из сложившихся трудных жизненных ситуаций.	2019
18	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, о трудоустройстве, состоящих на всех видах контроля.	Оказание социальной помощи, организация летнего отдыха в спб и помощь в оформлении документов на летний отдых в южную климатическую зону РФ Предложено трудоустройство в ОО «Правый берег»(Ларина В)	Апрель 2019

19	Работа на КДН и ЗП при Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	Было проведено 5 заседаний:	2019
----	--	-----------------------------	------

1.6 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Анализ работы по направлениям деятельности

На начало учебного года в ОДОД открыто 45 групп, обучалось 570 детей: 1 года обучения — 18 групп (270 воспитанников), 2 года обучения – 15 групп (180 воспитанника), 3 год — 9 группа (90 воспитанников), 4 год - 1 группа (10 воспитанников), 5 год - 2 группы (20 воспитанников). Охват детей по школе 78 %.

Педагогический состав

В ОДОД работает 22 педагога.

Квалификационную категорию имеют 12 педагогов: высшую – 4 педагога, первую – 9. Соответствуют занимаемой должности 5 педагогов.

Не имеют квалификационной категории -3 педагога-это молодые педагоги, стаж которых не превышает 2 лет.

Внутреннее совмещение имеют 12 педагогов, основных работников –8, внешних совместителей – 2 педагога.

В течение учебного года педагоги активно повышали свою квалификационную категорию, проходили курсы, участвовали в работе жюри и представляли свой опыт на открытых занятиях.

Все педагоги ОДОД в 2019 году прошли курсы и по оказанию первой помощи и повышения квалификации педагога дополнительного образования.

В конкурсе педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году приняли участие:

- Метелева О.А.- номинация «педагог дополнительного образования», подноминация «художественная» - дипломант конкурса

- Данилова Е.Е. – номинация «педагог по физической культуре и спорту», подноминация «творческий потенциал педагога дополнительного образования» - лауреат

Аттестацию прошли 4 педагога

- Губайдулин И.М. подтвердил высшую квалификационную категорию
- Белавина И.А. прошла аттестацию на высшую категорию
- Екимова Г.Н. подтвердила первую квалификационную категорию

- Федоров А.С. повысил свою квалификационную категорию на высшую
- Работа в жюри
- Кузьмин А.С. – благодарность за продуктивную работу в составе жюри Открытого конкурса гитарной музыки «Многоликая гитара-2019.
 - Метелева О.А. – благодарность за профессиональное судейство во всероссийском танцевальном конкурсе «Блистательный Санкт-Петербург»
 - Данилова Е.Е. –справка о судейской работе в судействе Первенства и Чемпионата Ленинградской области по ушу, 18 мая 2019г.
 - Данилова Е.Е. –справка о судействе Первенства и Чемпионата СЗФО по ушу –таолу, 09-10 февраля 2019г.
 - Аллахвердова Б.С. –принимала участие в работе жюри районного педагогического конкурса, номинация педагог дополнительного образования (программа дополнительного образования).
 - Радкевич И.В., Екимова Г.Н., Салиева Л.Т., Аллахвердова Б.С. – в составе жюри районной олимпиады по физкультуре.
 - Данилова Е.Е. –жюри Открытого Чемпионата Первенства республики Карелия по ушу
- Педагоги тиражировали свой опыт, публикуя разработки и статьи в электронных изданиях. <http://pedsovet.org/>.
- Павлуткина Т.А., Белавина И.А., Федоров А.С., Аллахвердова Б.С.
- Педагоги принимали участие в различных семинарах, конференциях:
- В рамках празднования 100-летия дополнительного образования в Санкт-Петербурге с 22 по 24 октября проводился Форум "Система дополнительного образования в СПб: история, современность, перспективы". В рамках форума в Ленэкспо проводилась выставка, которую посетила руководитель ОДОД – Аллахвердова Б.С., и концерт "Страницы счастливого детства", в котором приняли участие в составе сводного ансамбля гитаристов и ученики нашей школы - воспитанники объединения «Звонит гитарная струна» (педагог А.С.Кузьмин).
 - 1 и 2 ноября на базе ДДЮТ «На Ленской» проходил IV городской слет педагогов ОДОД сертификатами участников награждены: Данилова Е.Е., Метелева О.А., Кузьмин А.С., Калинина М.В., Павлуткина Т.А., Фаттахов Р.М., Струкова О.В., Губайдулин И.М., Федоров А.С., Прищепова П.А..

В конце учебного года в ОДОД проводились отчетные мероприятия для родителей в различных формах:

- концерты (объединения «Звонит гитарная струна», «Эстрадный вокал», «Современная эстрадная хореография»)

- открытые занятия («Волейбол», «Футбол», «Таэквон-до», «Основы физической самозащиты», «Эстетическая гимнастика с элементами ушу», «Баскетбол», «Ступеньки мастерства», «Традиционное народное пение»

- показ спектакля для родителей проводил «Театр Старых Дверей»

В течение года было проведено 4 производственных совещания:

- 30 августа - «План работы ОДОД на год. Цели и задачи»
- 28 декабря - «Приоритетный проект «Национальное образование» на 2018-2024гг. »

- 26 марта - «Ресурсы дополнительного образования в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»

- 28 мая - «Итоги 2018-2019 учебного года. Контроль и оценка качества работы педагога дополнительного образования»

Совершенствование образовательного процесса

Программное обеспечение: В ОДОД реализовывались 24 программы 4 направленностей. Среди них новые: «Музыкальный театр», «Аэробика», «Баскетбол».

- К образовательным программам были составлены рабочие программы (титульный лист, календарно-тематические планы и годовые планы).

- Все программы и образовательные и рабочие были размещены на сайте школы.

Проверка реализации программ в ОДОД осуществляется через посещение занятий, сопоставление рабочей программы с содержанием занятий, а также проверка журналов.

В течение года были приобретены костюмы для танцевального коллектива «Незабудки».

Результативность образовательного процесса

Формы выявления результатов: выставки, конкурсы районного и городского уровня, открытые мероприятия, концерты, анкетирование родителей и детей, участие в соревнованиях, выпуск газет и постановки спектаклей, участие в общешкольных мероприятиях.

Критерии результативности – высокая степень вовлеченности детей, активность участия в мероприятиях разного уровня, достижения учащихся (дипломы и призовые места), прохождение программы.

Наиболее высокие результаты участия в конкурсах и соревнованиях в объединениях: «Ступеньки мастерства» - Павлуткина Т.А., «Звонит гитарная струна» -

Кузьмин А.С., «Эстетическая гимнастика с элементами ушу» - Данилова Е.Е., «Основы физической самозащиты»- Губайдулин И.М., «Современная эстрадная хореография» - Метелева О.А., «Таэквон-до» - Салиева Л.Т..

Впервые воспитанники объединения Даниловой Е.Е. приняли участие в первенстве России по ушу с результатами 4 и 5 места, а участие в чемпионатах Белоруссии и Северо-Запада, республики Карелия были результативнее.

В 1 фестивале дополнительного образования и внеурочной деятельности приняли участие воспитанники Метелевой О.А., Белавиной И.А., Павлуткиной Т.А.. Демид Баженов, воспитанник вокальной студии Белавиной И.А. занял 1.

Воспитанники Кузьмина А.С. неоднократно становились победителями городских конкурсов «Подснежник», «Звенит гитарная струна», «Весенние заигрыши. В этом учебном году в составе сводного городского коллектива гитаристов дети из нашего ансамбля не раз выступали на городских площадках, а также на главной сцене города БКЗ «Октябрьский».

Следует выделить работу Калининой М.В, ей удалось в течение года сформировать фольклорный коллектив, с которым они приняли участие в различных мероприятиях. Активно в жизни коллектива принимали участие и родители, они сопровождали детей на конкурсы и фестивали, посещали открытые занятия. Калинина М.В. совместно с Парадовским Я.В. провели вечерки для учащихся 5 классов, школьный праздник «Масленицы» а также каледование.

Огромную воспитательную работу провел Гаврилов А.И. За год на сцене «Театра Старых Дверей» было поставлено два спектакля «Свинопас и принцесса» и «Сцены военного времени». Первый спектакль занял 1 место в районном конкурсе «Наши Звездочки».

В спектакле «Сцены военного времени» по мотивам повестей В.Кондратьева «Сашка», «Отпуск по ранению» и Светланы Алексеевич «У войны не женское лицо» впервые ребята исполняли сразу несколько ролей. Турабов Илья перевоплощался из студента в пленного немца, а потом в партийного работника. Спектакли театра посмотрело более 400 учащихся нашей школы, а также учителя, выпускники и родители.

Следует выделить высокую вовлеченность детей в занятия спортивных секций «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Каратэ», «Таэквон-до».

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1985 году, общая площадь которого составляет 7511,2 кв. м.

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Основная площадь 4122,2 кв. м.

Вспомогательная площадь 3389,0 кв. м.

№	Наименование объекта	Площадь кв м	Кол-во
1	Столовая	173,3	1
2	Актальный зал	183,9	1
3	Библиотека	239,6 (с подсобными помещениями)	1
4	Спортивный зал №1	289,5	1
5	Спортивный зал №2	283,3	1
6	Танцевальный зал	122,9	1
7	Физкультурно-оздоровительный комплекс	71	1
8	Театральная студия	55,2	1
9	Медицинский кабинет	18,5; 10,9; 5,7 всего 35,1	1
10	Кабинет ОБЖ	62,3	1
11	Кабинет социального педагога	17,7	1
12	Кабинет логопеда	38,3	1
13	Мастерская	64,4	1
14	Серверная	8,5	1
15	Конференц. зал	52,1	1
16	Кабинеты русского языка	54,5; 55,9; 54,4; 55,5; 55,2 всего 275,5	4
17	Кабинеты математики	45,6; 54,9; 54,2; 55,2 всего 209,9	4
18	Кабинет физики	64,4; 24,9 всего 83,9	1
19	Кабинет химии	62,8; 27,9 всего 90,7	1
20	Кабинет истории	62,6; 54,7; 54,4 всего 171,7	3
21	Кабинет музыки	38,3	1
22	Кабинет информатики (1 кабинет)	55,8	1
23	Кабинет технологии	49,3; 73,7 всего 123	1
24	Кабинет биологии	63,6	1
25	Кабинет географии	63,5	1

26	Кабинет для начальных классов (14 кабинетов)	55,5; 55,8; 35,9; 55,8; 54,8; 54,7; 54,4; 55,4; 54,3; 54,7; 54,2; 55,5; 55,1; 58,3 всего 754,4	14
27	Кабинет иностранного языка	45; 37,8; 36,4; 15,4; 37,8; 27,5; 25,2; 31,6; 19,7; 31; 24,8; 50,8; 37,6 всего 420,6	13
28	Кабинеты администрации, старшей вожатой	132,5	9

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, обучающиеся занимают места согласно рекомендациям врача.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, о средствах обучения и воспитания, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед».

Кабинет химии оснащен комплектом оборудования и типовым набором наглядных пособий.

В начальной школе и в кабинетах иностранных языков действуют два мобильных класса (передвижные комплекты ноутбуков).

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе.

Кабинет информатики обеспечен программным обеспечением SynchronEyes для работы с компьютеризированной учебной аудиторией и интерактивной доской Smart technologies Smart Board 680.

Компьютерные классы

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационар., мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подкл. к сети Интернет
1	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2012	14	1		+
2	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2012	15	1		
3	Компьютерный класс стационарный	стационар.	2014	12	1	+	+

Развивается и эффективно используется школьная электронная образовательная сеть. Интерактивное взаимодействие с родителями и учащимися через электронный классный журнал стало нормой жизни. Осваивается новая форма контроля знаний – проведение контрольного тестирования через программный комплекс «Знак».

На сегодняшний день все кабинеты обеспечены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

		Количество	Процент от общего количества
1	Всего учебных кабинетов	48	
2	оснащенных компьютерами	48	100
3	подключенными к ЛВС	48	100
4	имеющими доступ к Интернет	48	100
5	имеющих презентационные комплексы	45	94

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Компьютеры	Всего
По видам	140
ноутбук (нетбук)	66
стационарный	74
По назначению	140
административный	10
сервер	2
ученика	75
учителя	53
Компьютерных классов	3
Из них мобильных	2
Из них стационарных	1
Количество рабочих мест в мобильных компьютерных классах	29
Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	12
Подключенных к локальной сети	12
Подключенных к интернету	26
Оборудование для вывода данных	
МФУ	39
Принтер лазерный	14
Принтер струйный	1
Презентационное оборудование	
Документ-камера	17
Интерактивная доска	18
Интерактивная приставка к панели	13
Мультимедиа проектор	40
Сетевое оборудование	
Концентратор ЛВС	7

Точка доступа для беспроводной сети	5
Цифровые лаборатории	1
Цифровые лаборатория по физике	1

Материально-техническое обеспечение и оснащённость охраны жизни и здоровья обучающихся, их безопасности

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.

В 2019 году за счет бюджетных ассигнований приобретено:

- учебники на сумму 1 551 700 руб;
- компьютерная техника на сумму 625 089,74 рублей;
- школьная мебель на сумму 445 075,80 рублей;
- сервер на сумму 332 100 рублей;
- жесткие диски на сумму 5788,26 рублей;
- акустические колонки на сумму 11259 рублей;
- электроинструменты на сумму 26790 рублей.

В 2019 году выполнены работы по ремонту:

- помещений 9 санузлов для обучающихся на сумму 5 131 288,30 рублей;
- трех учебных кабинетов на сумму 1 438 002,10 рублей

- туалета для маломобильных групп населения на сумму 375 628,09 рублей

всего на сумму: 6 944 918 рублей.

Проведены энергоэффективные мероприятия – замена светильников на светодиодные источники освещения

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекаются ПД средства (доход от оказания платных образовательных услуг), за счет них осуществляется приобретение оргтехники, компьютерное, цифровое оборудование, учебная литература, школьная мебель.

В 2019 году за счет средств ПД приобретено:

- школьная мебель на сумму 287 110,34 рублей;
- компьютерное оборудование на сумму 355 444,76 рублей;
- комплектующие к компьютерному оборудованию на сумму 52 000 рублей;
- учебники на сумму 142 211,37 рублей.

Объекты спорта образовательной организации

Занятия физической культурой и спортом проходят в 2-х спортивных залах, оснащенных необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка.

Спортивный зал № 1 находится на 2 этаже школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь – 289,5 кв. м). Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащен баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Краткая характеристика помещения:

- половое покрытие – доска;
- окна – размещены по боковой стороне;
- освещение – двустороннее (искусственное и естественное);
- светильники защищены от механических повреждений;
- приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

К помещениям спортивного зала также относятся тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями.

На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря оборудовано специализированными стеллажами.

Спортивный зал № 2 находится на 2 этаже школы. Он предназначен для проведения уроков физкультуры, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь – 283,3 м²). Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика.

Пришкольный стадион находится во дворе школы, на огражденной территории. Осенью данный спортивный объект используется для проведения общешкольных и городских соревнований по бегу, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями). В зимнее время стадион используется в качестве площадки для проведения занятий по лыжной подготовке обучающихся в качестве ОФП и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в здании ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга есть столовая на 100 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом в начале каждого учебного года.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед библиотекой нашей школы поставлены следующие задачи:

- реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию обучающихся и учителей;
- содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;
- обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;
- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами, занимает помещение в 239 кв.м., здесь выделены зоны: зона читального зала, зона выдачи книг. Имеется отдельное хранилище учебников. В библиотеке 11040 экземпляров художественной литературы, 30 009 экземпляров учебной. Число посадочных мест для пользователей – 25. Читателями библиотеки являются 804 человека, ежедневно ее посещают 50 – 60 человек. В библиотеке всегда широко освещаются юбилейные даты года, даты международного календаря, дорогие для всех россиян даты рождения лучших поэтов и писателей, ученых и художников, которых немало у каждого народа России.

Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подходящая мебель делают комфортным нахождение в библиотеке. Обучающиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от

учебы время. Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Оснащение библиотеки компьютерной техникой

1	Всего компьютеров	3
	из них компьютеров ученика	2
2	МФУ	1

1. 9 ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью работы педагогического коллектива школы в 2020 году является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, а также удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи деятельности образовательной организации по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов.

По запросу системы образования Санкт-Петербурга:

- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- повышение эффективности образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления и деятельности образовательного учреждения.

По запросу педагогического сообщества:

- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

- разработка системы профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение всем категориям работников школы повышения психолого-педагогической квалификации в работе с обучающимися и необходимой поддержки в процессе перехода на ФГОС СОО.

По запросам обучающихся:

- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность всех уровней образования;
- поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе;
- разработка модели эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.

По запросам родителей:

- организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами Красногвардейского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

ЧАСТЬ 2

**2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
НА 31.12.2019**

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся (среднегодовая)	804 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	419 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1 классов)	367 человек / 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 63,31 балла База 4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 9,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 9,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	581 человек / 72,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек / 8,83 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 1,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	631 человек / 78,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек / 5 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человек / 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 91 %
1.29.1	Высшая	27 человека / 34 %
1.29.2	Первая	46 человек / 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек / 49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек / 35 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 18 %
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	804 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9,3 кв. м

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 233
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
НА 31.12.2019

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся в том числе:	639 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	219 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	329 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек / 35 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 1 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человека / 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	65 человек / 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся в том числе:	542 человек / 85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	439 человек / 81 %
1.8.2	На региональном уровне	65 человек / 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек / 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек / 3 %
1.8.5	На международном уровне	11 человек / 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	195 человека / 36 %
1.9.1	На муниципальном уровне	175 человека / 90 %
1.9.2	На региональном уровне	9 человек / 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек / 3 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек / 1 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек / 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	63 человек / 10 %
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек

		/ 5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	31 человек / 5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 29%
1.17.1	Высшая	4 человек / 67 %

1.17.2	Первая	2 человек / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек / 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2 Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	570 человек / 100 %

В целом работу Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 31.12.2019 следует признать удовлетворительной.