

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО



И.о. директора ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.С.Попова
приказ № 40 от 26.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
платных образовательных услуг**

Английский язык для начинающих

возраст 7 -8 лет
Срок реализации
программы 1 год

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образовательного курса по английскому языку предназначена для обучающихся 1 класса, имеет социально-гуманитарную направленность. Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Реализация данной программы может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализуется (по необходимости) через образовательные платформы и портал Дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались целевые установки **Федерального государственного образовательного стандарта начального образования**, основные требования действующей Примерной программы начального общего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучающихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать английский язык по программе в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Настоящая программа по английскому языку для 1 классов создана на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.;
- Примерной программы для 1 классов Английский язык для начинающих серии «Звездный английский» (“Starlight Starter”).

Обучение семилетних школьников вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком. Обучающиеся данной возрастной группы характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Актуальность программы. ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 класса. В нашей школе его изучение начинается с 1 класса в форме дополнительных занятий. Целесообразнее начинать обучение английскому языку в возрасте 6-7 лет в устной форме, с опорой на принцип опережающего развития устных видов речевой деятельности (аудирование и говорение). Обучающиеся этого возраста

легко воспринимают услышанное, без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые предложения. Устное начало с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реальной жизни, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка. Восприятие речи на слух позволяет сосредоточить внимание детей на фонетической стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. Включение обучающихся в овладение такими видами речевой деятельности как аудирование и говорение даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним.

Личностно-ориентированное обучение предполагает необходимость учёта возрастных особенностей обучающихся, их интересов и жизненного опыта. Поэтому предлагаются следующие разделы для изучения: «Мои игрушки», «Животные» и др.

Цель курса

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Задачи курса

- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка (знакомство с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран);
- научить адекватному произношению и различению на слух основных звуков и звукосочетаний английского языка;
- освоить все буквы английского алфавита;
- сформировать навык полупечатного написания букв, буквосочетаний, слов с опорой на образец, с соблюдением норм соединения отдельных букв, принятых в английском языке;
- сформировать лексический запас в пределах обозначенной тематики в объёме около 200 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- освоить простейшие элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран;
- ввести и отработать следующие грамматические правила: существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу; побудительные предложения в утвердительной форме; элементарные вопросительные предложения.
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности первоклассников, а также их общеучебные умения.

Для освоения данной образовательной программы нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать.

Занятия проходят в следующих формах: фронтальная, индивидуальная, работа в парах и мини-группах; ролевые игры, проектная деятельность, инсценировка.

Программа рассчитана на 7 учебных месяцев, общее количество учебных часов – 56. Занятия проходят два раза в неделю, длительность занятия – 35 минут.

Планируемые предметные результаты

В результате освоения данного курса обучающиеся

будут знать:

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;
- кратко описать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения и своих друзей, рассказать о любимых игрушках, животных;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской пьески, сказки, в игре;
- делать проектную работу, используя личный опыт и возможность применить полученные на уроке знания на практике.

В данном курсе помимо предметных и личностных результатов также достигаются и **метапредметные результаты** (главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования). У младших школьников **будут развиты:**

1. языковые способности:

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил).

2. способности к решению речемыслительных задач:

- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);

- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).

3. психические процессы и функции:

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).

Учебно-тематический план

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся и включает следующие темы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	7	5	2	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный, парный. Проект.
2	Моя школьная сумка.	7	4	3	Опрос фронтальный и индивидуальный. Проект.
3	Мой дом.	7	4	3	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Творческое задание. Конкурс.
4	Мои игрушки.	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Проект.
5	Моё лицо.	7	4	3	Опрос фронтальный и индивидуальный. Выставка проектных работ.
6	Моя еда.	7	4	3	Опрос фронтальный и индивидуальный. Соревнование. Тест.
7	Мои животные.	7	5	2	Опрос фронтальный и индивидуальный.
8	Мои ощущения. Открытый урок для родителей.	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Открытое занятие.
		56	28	28	

Содержание учебно-тематического плана

- **Тема 1. Давайте познакомимся!**

Знакомство с героями учебника. Как представить себя и приветствовать друга. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.

- **Тема 2. Моя школьная сумка**

Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5. Игра "Numbers". Проект "What's in my schoolbag?" («Что лежит в моём рюкзаке?»).

- **Тема 3. Мой дом**

Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.

- **Тема 4. Мои игрушки**

Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение. Монологическое высказывание "My favourite colour". Формирование навыков диалогической речи.

- **Тема 5. Моё лицо**

Части лица. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.

- **Тема 6. Моя еда**

Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.

- **Тема 7. Мои животные**

Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах. Игра "Animals". Проект "My favourite animal" («Моё любимое животное»). Игра "At the Zoo".

- **Тема 8. Мои ощущения**

Глаголы – функции органов чувств. Время суток. Небесные тела. Ночные животные. We Did It! – открытый урок для родителей.

Календарный учебный график

<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала обучения</i>	<i>Дата окончания обучения</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
2023-2024	3 октября 2023г.	30 апреля 2024г.	28	56	2 раза в неделю по 35 минут

Материально-технические условия реализации программы:

1. Кабинет иностранного языка, оснащённый компьютером с колонками и интерактивной доской.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Электронная форма учебника Английский язык. Учебное пособие для начинающих. "Звездный английский", М.: Просвещение.
2. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Электронная форма рабочей тетради к учебному пособию для начинающих. "Звездный английский", М.: Просвещение.
3. Видеокурс к учебнику: https://www.youtube.com/playlist?list=PL0h7pyEgC9-Ld5gt2J20YXTGCQz-4_JLt
4. Раздаточный материал (рисунки, фото, картинки, карточки со словами, раскраски и рабочие листы по темам и др.).
5. Постеры и географические карты.
6. Аудиокурс для занятий в классе <https://www.youtube.com/watch?v=v1vRZzEV1oY>.
7. Диски с песнями и мультфильмами.
8. Настольные игры.
9. Игрушки, цветная бумага, карандаши, фломастеры.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Понимание	Говорение	
				Слова	Структуры
MODULE 1. HELLO!					
1.	Знакомство с героями учебника	1	<ul style="list-style-type: none"> Who's this? This is (Willow). Open / Close your books. Who is it? What's your name? 	Hello Goodbye Yes No	<ul style="list-style-type: none"> Yes / No. Hello, I'm ... (Kelly). Goodbye, ... (Sue).
2.	Цвета	1	<ul style="list-style-type: none"> What's your favourite colour? Who's this? What colour is this? 	Colours: red, blue, green, yellow, pink, orange; white, black, brown, purple, golden	<ul style="list-style-type: none"> (It's) orange.
3.	Встречаются герои учебника. Аудирование	1	<ul style="list-style-type: none"> Who's this? 		<ul style="list-style-type: none"> Hello, ... (Frosty). Goodnight. Hello, I'm ... (Frosty). Come with me! Welcome (to the Magic Forest)!
4.	Цвета в природе	1	<ul style="list-style-type: none"> What colour is the (sun)? 	sun, tree, apples, oranges, frog, flower	<ul style="list-style-type: none"> (It's) green. Hello, I'm (Max the frog).
5.	Любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> What colour is the (sun)? 	red, blue, green, yellow, pink, orange	<ul style="list-style-type: none"> Hello, I'm (Alvin). My favourite colour is ...
6.	Что и какого цвета в разных странах. Мой любимый цвет	1	<ul style="list-style-type: none"> UK, Germany, Russia What colour is this? bus, mail box, tram 		<ul style="list-style-type: none"> (It's) red. My favourite colour is (red).
7.	В гостях у сказки	1	<ul style="list-style-type: none"> What's this? Yes, it's a little seed. 	Seed, big, small, eat, grow, garden, plant, like	<ul style="list-style-type: none"> Please grow very big. I like turnips!
MODULE 2. MY SCHOOLBAG					
8.	Школьные принадлежности.	1	<ul style="list-style-type: none"> Show me (red)! 	School objects: schoolbag,	<ul style="list-style-type: none"> My (pen) is (blue).

Буква Аа.			<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • What colour is it? 	<p>pencil, book, pen, rubber, pencil case</p> <p><i>Aa: apple, ant, alligator</i></p> <p>one, two, three, four, five</p> <p><i>Bb: bed, bat, bus, book, ball, balloon</i></p> <p><i>Cc: cat, cake, car</i></p> <p>living/non-living things, eat, breathe, have babies, grow, ant, bat, tree</p> <p><i>Dd: dog, duck, door</i></p> <p>One, two, three, four, five</p> <p><i>Ee: elephant, elf, egg</i></p> <p>UK, Cuba, Russia, playground games (tug of war, hopscotch)</p> <p><i>Ff: fish, flower, frog, friend</i></p> <p>pull, call</p>	<ul style="list-style-type: none"> • It's a (book)!
9. Считаю от 1 до 5. Буква Вв.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Let's count! • How many ...? • Two flowers! 		
10. Первый день в школе. Аудирование. Буква Сс.	1		<ul style="list-style-type: none"> • How many ...? • Time for school! 		<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • It's a ...! <p>It's (red).</p>
11. Живые / Неживые объекты. Буква Dd.	1				
12. Мои школьные принадлежности. Буква Ee.	1		<ul style="list-style-type: none"> • How many (pencil cases)? 		<ul style="list-style-type: none"> • It is my (pencil). It's (yellow).
13. Моя школа. Буква Ff.	1		<ul style="list-style-type: none"> • Correct! One point for Team A! 		<ul style="list-style-type: none"> • Go to school! School is cool! Say your name and go to school! (Ma-ri-a)!
14. В гостях у сказки	1		<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Yes, it's a giant turnip. 		

MODULE 3. MY HOME

15. Части дома. Буква Gg.	1		<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • What colour is the (door)? 	<p>house, roof, window, floor, wall, door</p> <p><i>Gg: goat, ghost, go!, glass, grapes, gorilla, goose</i></p> <p>table, chair, bed, cupboard</p> <p><i>Hh: hat, hot, house, hen</i></p> <p><i>Ii: ice cream, iguana, ink</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • (This is the) roof. • This is my house. • The (window) is (green).
16. Мебель. Буква Hh.	1		<ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Where's the pencil? • Where's (Woody)? 		<ul style="list-style-type: none"> • It's a (table). • This is my (chair). It's (red). • Woody's on the (table). • Woody's in the (cupboard).
17. Дом Вуди. Аудирование. Буква Ii.	1		<ul style="list-style-type: none"> • What's in your house? • Who's this? • What's this? • Where's ...? 		<ul style="list-style-type: none"> • Hello, (Alvin). • This is my (table). • Where's Frosty? • Frosty's in bed!

							Wake up, Frosty!
18.	Дома животных. Буква Jj.	1	<ul style="list-style-type: none"> This is a (doghouse). Animal homes: nest, basket, fish tank, doghouse 	Dog, fish, bird, cat <i>Jj: jug, jump, jelly, jellyfish, jam, juice</i>			
19.	Предлоги места. Буква Kk.	1	<ul style="list-style-type: none"> Where's the (blue) book? 	<i>Kk: kitten, king, kite, kangaroo</i>			<ul style="list-style-type: none"> (On) the (table). This is room. Look! This is my (bed).
20.	Сказочные герои и их домики. Буква Ll.	1	<ul style="list-style-type: none"> UK, USA, Germany, France Belle, Hansel and Gretel, Pochahontas, Jack 	<i>Ll: lion, lemon</i>			<ul style="list-style-type: none"> Look at (Belle)'s house. Look at the (roof). (Is it) in the (cupboard)?
21.	В гостях у сказки	1	Can they pull the turnip out?	come, hold			
MODULE 4. MY TOYS							
22.	Название игрушек. Буква Mm.	1	<ul style="list-style-type: none"> How many (planes) ? Let's count! What have you got? 	doll, ball, car, train, plane, teddy <i>Mm: monkey, mouse, milk, moon</i>			<ul style="list-style-type: none"> Yes! / No! Here's a (doll). I've got a (red teddy).
23.	Счет 6-10. Буква Nn.	1	<ul style="list-style-type: none"> Count six pencils. What is it? Is it a train? 	Numbers 1-10 <i>Nn: nest, nose, noodles</i>			<ul style="list-style-type: none"> (Three) and (three) is (six). I've got a ...
24.	Герои учебника играют в игрушки. Буква Oo.	1	Let's play!	<i>Oo: octopus, orange, owl</i>			<ul style="list-style-type: none"> Where's the ball? It's in the tree! I've got a (doll)!
25.	Большие и маленькие игрушки. Буква Pp.	1		big / small <i>Pp: pen, pencil, pirate, panda, piano</i>			<ul style="list-style-type: none"> The (big ball is in the (big) box.
26.	Буква Qq. Моя любимая игрушка.	1	How many?	big / small <i>Qq: queen, quiet</i>			<ul style="list-style-type: none"> This is my favourite toy. It's a ...
27.	Игрушки разных стран. Буква Rr.	1	<ul style="list-style-type: none"> UK, China, Russia toys (yo-yo, Matryoshka) 	<i>Rr: rabbit, rocket</i>			<ul style="list-style-type: none"> (Three) and (two) is (five). (Five) is (blue)! I've got a big car. Kelly's got a

									<ul style="list-style-type: none"> • I can (fly)!
46.	Что умеют / не умеют делать животные	1	<ul style="list-style-type: none"> • What can a (lion) do? • Can you (jump)? 						<ul style="list-style-type: none"> • It can (run). • Yes, I can. / No, I can't.
47.	Ферма	1	<ul style="list-style-type: none"> • How many animals are there on the farm? • Willow says, jump! 						<ul style="list-style-type: none"> • Yes, I can. / No, I can't. • This is my farm. Look! A (horse).
48.	Популярные животные в разных странах. Мое любимое животное	1	<ul style="list-style-type: none"> • Australia, Peru, China, Russia • koala, llama, panda 						A (green) (koala)
49.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!					pull, turnip, ground	
MODULE 8. MY SENSES									
50.	Пять чувств человека	1	What can you (smell)?					<ul style="list-style-type: none"> • Senses: see, smell, hear, taste, touch 	<ul style="list-style-type: none"> • I can (see) with my (eyes)! • I can (see) a (snail)! • I can (smell) the ..., but I can't (smell) the...
51.	Днём и ночью	1	Is it (day) or is it (night)?					<ul style="list-style-type: none"> • sun, moon, day, night, stars • It's day / night! 	
52.	Волшебная вечеринка. Аудирование	1	Who's this?						<ul style="list-style-type: none"> • I can (see the moon)! • It's a fairy party! • This is fun! • I love the Magic Forest!
53.	Каких животных мы можем видеть ночью	1	<ul style="list-style-type: none"> • What can you see? • koala, snail, bat, mouse, lion 						I can see a (bat) at night.
54.	Вещи, связанные с днём и ночью		<ul style="list-style-type: none"> • (Alvin), what can you see? • Is it day or night? 						It's (night). I can see (the (moon), the stars, a bat).
55.	В гостях у сказки	1	Look at the big turnip!					pull, turnip, ground	
56.	Открытый урок для родителей								

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Оборудование
1.	Знакомство с героями учебника	Картинки, карточки, компьютер
2.	Цвета	
3.	Встречаются герои учебника. Аудирование	
4.	Цвета в природе	
5.	Любимый цвет	
6.	Что и какого цвета в разных странах. Мой любимый цвет	
7.	В гостях у сказки	
8.	Школьные принадлежности. Буква Aa.	
9.	Считаем от 1 до 5. Буква Bb.	
10.	Первый день в школе. Аудирование. Буква Cc.	
11.	Живые / Неживые объекты. Буква Dd.	Картинки, карточки, компьютер
12.	Мои школьные принадлежности. Буква Ee.	
13.	Моя школа. Буква Ff.	
14.	В гостях у сказки	
15.	Части дома. Буква Gg.	
16.	Мебель. Буква Hh.	
17.	Дом Вуди. Аудирование. Буква Ii.	
18.	Дома животных. Буква Jj.	
19.	Предлоги места. Буква Kk.	
20.	Сказочные герои и их домики. Буква Ll.	
21.	В гостях у сказки	
22.	Название игрушек. Буква Mm.	
23.	Счет 6-10. Буква Nn.	
24.	Герои учебника играют в игрушки. Буква Oo.	
25.	Большие и маленькие игрушки. Буква Pp.	
26.	Буква Qq. Моя любимая игрушка.	

27.	Игрушки разных стран. Буква Rr.	карточки, компьютер	
28.	В гостях у сказки		
29.	Части лица. Буква Ss.		
30.	Чистота, гигиена. Буква Tt.		
31.	Красная Шапочка и Волк. Аудирование. Буква Uu.		
32.	Части тела животных. Буква Vv.		
33.	Описание внешности. Буква Ww.		
34.	Герои мультфильмов разных стран. Буква Xx.		
35.	В гостях у сказки		
36.	Продукты. Буква Yy.		
37.	Вкусно/невкусно. Люблю / не люблю. Буква Zz.		
38.	Герои на пикнике. Аудирование. Повторение алфавита		
39.	Какие продукты откуда получаем?		
40.	Моя любимая еда		
41.	Чай в разных странах		
42.	В гостях у сказки		
43.	Животные и звуки, которые они издают		
44.	Животные и их действия		
45.	Лесные животные помогают Вуди и Фрости. Аудирование		
46.	Что умеют / не умеют делать животные		
47.	Ферма		Картинки, карточки, компьютер
48.	Популярные животные в разных странах. Мое любимое животное		
49.	В гостях у сказки		
50.	Пять чувств человека		
51.	Днём и ночью		
52.	Волшебная вечеринка. Аудирование		
53.	Каких животных мы можем видеть ночью		
54.	Вещи, связанные с днём и ночью		
55.	В гостях у сказки		
56.	Открытый урок для родителей.		