

Приложение 2
к Положению о родительском контроле
организации горячего питания

АКТ № 2
проверки школьной столовой комиссией по контролю организации
питания обучающихся от «21» октября г. 2022.

Комиссия в составе:

Комасова Е.И. - социальный педагог
Старикова И.С. - родитель 12
Лебедев К.В. - родитель 12

составила настоящий акт в том, что «21» октября г. в ГБОУ средней школе № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга была проведена проверка качества питания в столовой школы. Время проверки: 8.30 мин. (1 перемена)
В ходе проверки выявлено:

Направление проверки	Результат
Температура подачи блюд	соответствует
Весовое соответствие блюд	соответствует
Вкусовые качества готового блюда	соответствует
Соответствие приготовленных блюд утвержденному меню	соответствует

Организация питания:

1. Объявить меню
 2. Закроить багеты безопасным способом
 3. Объявить суточное количество
 4. Меню соответствует
 5. Блюда приготавливаются быстро.
 6. Переоказ в форме
 7. Меню в обеден
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ: контраст
- 1) Полосить решетки вентиляцией
 - 2) Салфетки на столы
 - 3) зале.

Члены Комиссии:

Комасова Е.И.

С актом комиссии ознакомлены:

Петрашова И.В. 12

Приложение 3
к Положению о родительском контроле
организации горячего питания

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: 21.10.2022

Инициативная группа, проводившая проверку: Смирнов А.В.
Лебедев К.В.

Вопрос	Да/нет
1. Имеется ли в организации меню?	<u>да</u>
А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	<u>да</u>
Б) да, но без учета возрастных групп	
В) нет	
2. Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
А) да	
Б) нет	
3. Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
А) да	
Б) нет	
4. В меню отсутствуют повторы блюд?	
А) да, по всем дням	
Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
А) да, по всем дням	
Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
А) да	
Б) нет	
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
А) да	
Б) нет	
8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
А) да	
Б) нет	
9. Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
А) нет	
Б) да	
10. Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
А) да	
Б) нет	
11. Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
А) да	
Б) нет	
12. Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
А) да	

Приложение 4
к Порядку доступа родителей
(законных представителей) обучающихся
в столовую школы

Примерная форма записи результатов родительского контроля

ФИО законного представителя Смирнова А.С. Дата 21.10.2022
 Перемена N 8,30 Класс 12
 Прием пищи (завтрак, обед, полдник) Возраст детей 2

	Что проверить?	Как оценить? Поставьте «V» в соответствующий раздел			Комментарии
1	Наличие двухнедельного циклического меню	Есть, размещено на сайте школы ✓	Есть, но не размещено на сайте школы	Нет	
2	Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому	Есть, ✓ соответствует	Есть, не соответствует	Нет	
	Наименование блюд по меню	Холодная закуска ✓	1 блюдо	Основное блюдо	
		гарнир -	напиток		
3	Температура первых блюд	> 70 ✓	70 - 50°	< 50°	
4	Температура вторых блюд	> 60° ✓	60 - 45°	< 45°	
	Полновесность порций	полновесны ✓	кроме -	указать выход по меню и по факту	
5	Визуальное количество отходов	✓ < 30% ✓	30 - 60%	> 60%	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд гарниров напитков	✓			
		✓			
		✓			
		✓			
6	Спросить мнение детей. (Если невкусно, то почему?)	Вкусно ✓	Не очень	Нет	
	холодных закусок первых блюд вторых блюд				
	гарниров напитков				
7	Попробовать еду. Ваше мнение	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
	холодных закусок				
	первых блюд				
	вторых блюд				
	гарниров	✓			
	напитков	✓			
	Ваши предложения/ пожелания / комментарии				