Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания
протокол
от 24.03.2020
№ 3

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.В.Панфилова
приказ
от 25.03.2020
№ 312

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол
от 24.03.2020
№ 3

Панфилова Л.В.

Подписано цифровой подписью: Панфилова Л.В.
Дата: 2021.02.23 10:59:57 +03'00'

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета обучающихся
протокол
от 24.03.2020
№ 3

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Санкт-Петербург
2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ОУ 233 разработано в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

1.2 Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3 Под дистанционными образовательными технологиями (далей - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, online тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, мессенджеры, облачные сервисы и т.д.

1.4 Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно для любой формы обучения как синхронно, так и асинхронно для повышения доступности качественного образования.

1.5 Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение доступности качественного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

2 Организация процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОУ 233

2.1. Администрация

- организует электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- обеспечивает уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям; создает локальные акты (положения, приказы); ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Учителя

- оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного его взаимодействия с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель

- доводит актуальную информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей), проводит мониторинги для сбора информации, осуществляет сбор заявлений.

Учитель-тьютор

- осуществлят поддержку учителей (в том числе дистанционную) в повышении компетенции владения технологиями для организации дистанционного взаимодействия.

Технический специалист

- осуществляет техническую поддержку педагогических работников в реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ 233 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3 ОУ 233 вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя:

- учебные занятия с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, как:
  - ✓ уроки;
  - ✓ лекции;
  - ✓ семинары;
  - ✓ практические занятия;
  - ✓ контрольные работы;
  - ✓ самостоятельная работа;
  - ✓ консультации с учителями.
- достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3 Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.2 Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Учи.ру, ЯКласс, МЭШ, РЭШ, Zoom и т.д.);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера
- связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4 Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1 На основании заявления от родителей (законных представителей) осуществляется прием на электронную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Администрация создает локальные акты по реализации образовательных программ предметов учебного плана.

4.2 Заместители директора по учебно-воспитательной, ответственные за электронное обучение, контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

4.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя выставляют в электронный журнал отметки.

4.4 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

5 Заключительные положения

5.1 Действие Положения бессрочно (до изменения нормативно-правовых актов РФ и ОУ № 233).

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются в соответствии с Уставом ОУ 233.